

Prof. Dr. Thomas Rauschenbach TU Dortmund/Deutsches Jugendinstitut

VERÖFFENTLICHUNGEN

1978-2024

Die nachfolgende Publikationsliste ist eine fast vollständige Zusammenstellung der Veröffentlichungen von Prof. Dr. Thomas Rauschenbach seit 1978, die er selbst oder in Co-Autorenschaft verfasst oder herausgegeben hat. Sie ist in vier Gruppen untergliedert und jeweils nach Jahren geordnet:

- In der ersten Gruppe werden sämtliche **Monografien und Herausgeberschaften** von Sammelbänden ausgewiesen. Enthalten sind dabei auch Publikationen, die in Kommissionen und Autor:innengruppen in gemeinsamer Autor:innenschaft entstanden sind. Aufgeführt sind darüber hinaus Veröffentlichungen, die im Eigenverlage des DJI oder der TU Dortmund entstanden und i.d.R. als Download verfügbar sind.
- Die zweite Gruppe enthält alle **Beiträge in Sammelbänden, Handbüchern und Lexika**. Soweit diese in mehreren Auflagen erschienen sind, wurden sie jeweils gesondert aufgeführt.
- In der dritten Gruppe werden **sämtliche Beiträge in Zeitschriften und Periodika** aufgelistet.
- Die vierte Gruppe vereint sonstige Veröffentlichungen aller Art, die nicht den ersten drei Gruppen zugeordnet wurden. Diese Gruppe dürfte als „**Graue Materialien**“ vermutlich nicht ganz vollständig sein. Hinzu kommen noch Videodokumentationen & Podcasts.

Insgesamt wurde eine Zitierweise beibehalten, die Anfang der 1980er-Jahre entstanden ist und damals nicht ungewöhnlich war. Aufgrund der großen Zahl an Veröffentlichungen wurde auf eine komfortablere, elektronische Aufbereitung der Publikationsliste verzichtet.

Unter „<https://www.researchgate.net/profile/Thomas-Rauschenbach-3>“ kann eine Großzahl der hier aufgeführten Texte heruntergeladen werden.

1. Monographien, Editionen

1978

1.1 BRUNNER, E.J./RAUSCHENBACH, TH./STEINHILBER, H.: Gestörte Kommunikation in der Schule. Analysen und Konzepte eines Interaktionstrainings. Juventa, München 1978. [ISBN: 978-3779906368]

1980

1.2 RAUSCHENBACH, TH./STEINHILBER, H./SPÄTH, B.: Verhaltensauffällige Kinder und Jugendliche. Der gesellschaftliche Umgang mit einem Problem. Materialien zum Fünften Jugendbericht. München 1980. (enthält: 2.1, 2.2, 2.3).

1.3 RAUSCHENBACH, TH.: Verhaltensauffällige und behinderte Kinder und Jugendliche. Sozialwissenschaftliche Materialien zur Produktion von Abweichung und eingeschränkter Handlungskompetenz. Dissertation, Tübingen 1980 (abgedruckt in 1.2).

1981

1.4 PROJEKTGRUPPE SOZIALE BERUFE (Hg.): Sozialarbeit: Ausbildung und Qualifikation. Expertisen I. Juventa, München 1981a (Mitherausgeber) (enthält: 2.4).

1.5 PROJEKTGRUPPE SOZIALE BERUFE (Hg.): Sozialarbeit: Problemwandel und Institutionen. Expertisen II. Juventa, München 1981b (Mitherausgeber).

1.6 PROJEKTGRUPPE SOZIALE BERUFE (Hg.): Sozialarbeit: Professionalisierung und Arbeitsmarkt. Expertisen III. Juventa, München 1981c (Mitherausgeber und Redaktion) (enthält: 2.5, 2.6).

1987

1.7 RAUSCHENBACH, TH./THIERSCH, H. (Hg.): Die herausgeforderte Moral. Lebensbewältigung in Erziehung und Sozialer Arbeit. Böllert KT-Verlag, Bielefeld 1987 (2. Auflage 1991). (enthält 2.12). [ISBN: 978-3925515071]

1988

1.8 BAHNMÜLLER, R./RAUSCHENBACH, TH./TREDE, W./BENDELE, U.: Diplom-Pädagogen auf dem Arbeitsmarkt. Ausbildung, Beschäftigung und Arbeitslosigkeit in einem Beruf im Wandel. Juventa, Weinheim/München 1988. [ISBN: 978-3779906902]

1.9 MÜLLER, S./RAUSCHENBACH, TH. (Hg.): Das soziale Ehrenamt. Nützliche Arbeit zum Nulltarif. Juventa, Weinheim/München 1988 (2. Auflage 1992). (enthält: 2.13). [ISBN: 978-3779906919]

1991

1.10 BÖHNISCH, L./GÄGLER, H./RAUSCHENBACH, TH. (Hg.): Handbuch Jugendverbände. Eine Ortsbestimmung der Jugendverbandsarbeit in Analysen und Selbstdarstellungen. Juventa, Weinheim/München 1991. (enthält: 2.19, 2.20, 2.21). [ISBN: 978-3779902966]

1992

1.11 RAUSCHENBACH, TH./GÄNGLER, H. (Hg.): Soziale Arbeit und Erziehung in der Risikogesellschaft. Hermann Luchterhand-Verlag, Neuwied u.a. 1992 (enthält 2.22). [ISBN: 978-347200498-3]

1993

1.12 RAUSCHENBACH, TH./ORTMANN, F./KARSTEN, M.-E. (Hg.): Der sozialpädagogische Blick. Lebensweltorientierte Methoden Sozialer Arbeit. Juventa, Weinheim/München 1993 (2. Auflage 2000) (enthält: 2.31). [ISBN: 978-3779908557]

1994

1.13 KRÜGER, H.-H./RAUSCHENBACH, TH. (Hg.): Erziehungswissenschaft. Die Disziplin am Beginn einer neuen Epoche. Juventa, Weinheim/München 1994 (enthält: 2.35, 2.36, 2.37). [ISBN: 978-3779908562]

1.14 BUNDESMINISTERIUM FÜR FAMILIE, SENIOREN, FRAUEN UND JUGEND (Hg.): Neunter Jugendbericht. Bericht über die Situation der Kinder und Jugendlichen und die Entwicklung der Jugendhilfe in den neuen Bundesländern. Bonn 1994 (darin Teil V.2, S. 344-428 u. S. 577-580 als gekürzte Fassung von 1.15; zusammen mit M. GALUSKE).

1.15 GALUSKE, M./RAUSCHENBACH, TH.: Jugendhilfe Ost. Entwicklung, aktuelle Lage und Zukunft eines Arbeitsfeldes. Juventa, Weinheim/München 1994 (stark erweiterte und überarbeitete Fassung von 1.14).

1.16 RAUSCHENBACH, TH./CHRIST, B./GALUSKE, M.: Die MitarbeiterInnen in der Kinder- und Jugendkulturarbeit. Expertise 8 zum Projekt „Kinder- und Jugendkulturarbeit in Nordrhein-Westfalen: Bestandsaufnahme – Perspektiven – Empfehlungen“. LKD-Verlag, Unna 1994.

1.16a GALUSKE, M./RAUSCHENBACH, TH.: Qualifikationskriterien und formale Handlungskompetenz in der Ausbildung von Fachkräften in Sozialarbeit/Sozialpädagogik. Bonn, 1994 (Expertise zum 9. Jugendbericht).

1995

1.17 RAUSCHENBACH, TH./SACHSE, C./OLK, TH. (Hg.): Von der Wertgemeinschaft zum Dienstleistungsunternehmen. Wohlfahrts- und Jugendverbände im Umbruch, suhrkamp taschenbuch. Frankfurt a.M. 1995 (2. Auflage 1996). (enthält: 2.51, 2.52).

1.18 RAUSCHENBACH, TH./BEHER, K./KNAUER, D.: Die Erzieherin. Ausbildung und Arbeitsmarkt. Juventa, Weinheim/München 1995 (2. Auflage 1996).

1.19 BEHER, K./KNAUER, D./RAUSCHENBACH, TH.: ErzieherIn – ein Beruf im Wandel. Zur Lage der ErzieherInnen in Ausbildung und Arbeitsmarkt. Max-Traeger-Stiftung, Frankfurt a.M. 1995 (2. Auflage 1996).

1.20 KRÜGER, H.-H./RAUSCHENBACH, TH. (Hg.): Einführung in die Arbeitsfelder der Erziehungswissenschaft. Springer VS, Opladen 1995 (2. Auflage 1997). (enthält: 2.55, 2.56).

1996

1.21 GRUNWALD, K./ORTMANN, F./RAUSCHENBACH, TH./TREPTOW, R. (Hg.): Alltag, Nicht-Alltägliches und die Lebenswelt. Beiträge zur lebensweltorientierten Sozialpädagogik. Juventa, Weinheim/München 1996. (enthält: 2.63).

1997

1.22 RAUSCHENBACH, TH./SCHILLING, M.: Die Kinder- und Jugendhilfe und ihre Statistik. Band 1: Einführung und Grundlagen. Luchterhand Verlag, Neuwied u.a. 1997.

1.23 RAUSCHENBACH, TH./SCHILLING, M. (Hg.): Die Kinder- und Jugendhilfe und ihre Statistik. Band 2: Analysen, Befunde und Perspektiven. Luchterhand Verlag, Neuwied u.a. 1997. (enthält: 2.78).

1998

1.24 RAUSCHENBACH, TH./THOLE, W. (Hg.): Sozialpädagogische Forschung. Gegenstand und Funktionen, Bereiche und Methoden. Juventa, Weinheim/München 1998. (enthält: 2.84, 2.85).

1.25 BEHER, K./LIEBIG, R./RAUSCHENBACH, TH.: Das Ehrenamt in empirischen Studien. Ein sekundäranalytischer Vergleich, hrsg. vom Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend. Schriftenreihe Band 163, Stuttgart 1998 (2. Auflage 1999, 3. Auflage 2002).

1.26 BEHER, K./HOFFMANN, H./RAUSCHENBACH, TH.: Das Berufsbild von ErzieherInnen. Anforderungen an die Ausbildung, herausgegeben vom Ministerium für Bildung, Jugend und Sport des Landes Brandenburg. Luchterhand Verlag, Potsdam/Dortmund 1998.

1.26a RAUSCHENBACH, TH./BEHER, K./HOFFMANN, H.: Das Qualifikationsprofil ErzieherIn – aus der Sicht von Arbeitsmarkt und Beruf. Expertise im Auftrag des Ministeriums für Bildung, Jugend und Sport des Landes Brandenburg, Dortmund, Juli 1998.

1.27 RAUSCHENBACH, TH./GALUSKE, M.: Gezielt bewerben für Sozial- und Erziehungsberufe. Berufsbilder, Ausbildungswege und Fortbildung. Arbeitsmarkt und Bewerbungsstrategien. Falken, Niedernhausen/Ts. 1998.

1999

1.28 RAUSCHENBACH, TH.: Das sozialpädagogische Jahrhundert. Analysen zur Entwicklung der Sozialen Arbeit in der Moderne. Juventa, Weinheim/München 1999.

1.29 BEHER, K./HOFFMANN, H./RAUSCHENBACH, TH.: Das Berufsbild der ErzieherInnen. Vom fächerorientierten zur tätigkeitsorientierten Ausbildungskonzept. Berlin 1999 (überarbeitete Fassung von BEHER, K./HOFFMANN, H./RAUSCHENBACH, TH.: Das Berufsbild von ErzieherInnen. Anforderungen an die Ausbildung. herausgegeben vom Ministerium für Bildung, Jugend und Sport des Landes Brandenburg, Luchterhand Verlag, Potsdam/Dortmund 1998 (=1.26)).

2000

1.30 BEHER, K./LIEBIG, R./RAUSCHENBACH, TH.: Strukturwandel des Ehrenamts. Gemeinwohlorientierung im Modernisierungsprozess. Juventa, Weinheim/München 2000.

1.31 OTTO, H.-U./KRÜGER, H.-H./MERKENS, H./RAUSCHENBACH, TH./SCHENK, B./WEISHAUP, H./ZEDLER, P.: Datenreport Erziehungswissenschaft. Befunde und Materialien zur Lage und Entwicklung des Faches in der Bundesrepublik. Leske + Budrich, Opladen 2000. (enthält: 2.108, 2.109, 2.110, 2.111, 2.112).

1.32 KRÜGER, H.-H./RAUSCHENBACH, TH. (Hg.): Einführung in die Arbeitsfelder des Bildungs- und Sozialwesens. 3. überarbeitete und erweiterte Auflage von „Einführung in die Arbeitsfelder der Erziehungswissenschaft“, Springer VS, Opladen 2000.

1.33 RAUSCHENBACH, TH. u.a.: „Dortmunder Jugendarbeitsstudie 2000“. Erstellt im Auftrag der Stadt Dortmund, unveröffentlichter Bericht, Universität Dortmund 2000 (Teil I: Zusammenfassung und Empfehlung; Teil II: Grundlagen und Befunde; Teil III: Daten und Materialien).

1.34 RAUSCHENBACH, TH. u.a.: „Beratungsstudie Kreis Herford“. Erstellt im Auftrag des Kreises Herford, unveröffentlichter Bericht, Universität Dortmund 2000 (Teil I: Zusammenfassung und Empfehlungen; Teil II: Grundlagen und Befunde; Teil III: Institutionenportraits).

1.35 MINISTERIUM FÜR FRAUEN, JUGEND, FAMILIE UND GESUNDHEIT DES LANDES NORDRHEIN-WESTFALEN (Hg.): Kinder und Jugendliche in Nordrhein-Westfalen. Kommentierter Datenband zum 7. Kinder- und Jugendbericht der Landesregierung NRW (bearbeitet von KERSTING, V./NEUBAUER, J./POTHMANN, J./RAUSCHENBACH, TH./SCHILLING, M./STROHMEIER, K.P.), Düsseldorf 2000.

2001

1.36 BÖTTCHER, W./KLEMM, K./RAUSCHENBACH, TH. (Hg.): Bildung und Soziales in Zahlen. Statistisches Handbuch zu Daten und Trends im Bildungsbereich. Juventa, Weinheim/München 2001. (enthält: 2.120).

1.37 RAUSCHENBACH, TH./SCHILLING, M. (Hg.): Kinder- und Jugendhilfereport 1. Analysen, Befunde und Perspektiven. Votum Verlag, Münster 2001. (enthält: 2.132, 2.133, 2.134, 2.135).

2002

1.38 OTTO, H.-U./RAUSCHENBACH, TH./VOGEL, P. (Hg.): Erziehungswissenschaft: Politik und Gesellschaft. Eine Einführung in vier Bänden. Band 1, Leske + Budrich, Opladen 2002. (enthält: 2.138)

1.39 OTTO, H.-U./RAUSCHENBACH, TH./VOGEL, P. (Hg.): Erziehungswissenschaft: Lehre und Studium. Eine Einführung in vier Bänden. Band 2, Leske + Budrich, Opladen 2002. (enthält: 2.139).

1.40 OTTO, H.-U./RAUSCHENBACH, TH./VOGEL, P. (Hg.): Erziehungswissenschaft: Professionalität und Kompetenz. Eine Einführung in vier Bänden. Band 3, Leske + Budrich, Opladen 2002.

1.41 OTTO, H.-U./RAUSCHENBACH, TH./VOGEL, P. (Hg.): Erziehungswissenschaft: Arbeitsmarkt und Beruf. Eine Einführung in vier Bänden. Band 4, Leske + Budrich, Opladen 2002. (enthält: 2.140).

1.42 BUNDESMINISTERIUM FÜR FAMILIE, SENIOREN, FRAUEN UND JUGEND (Hg.): Elfter Kinder- und Jugendbericht. Bericht über die Lebenssituation junger Menschen und die Leistungen der Kinder- und Jugendhilfe in Deutschland. Berlin 2002 (Mitglied der Sachverständigenkommission).

1.43 MERKENS, H./RAUSCHENBACH, TH./WEISHAUPT, H. (Hg.): Datenreport Erziehungswissenschaft 2. Ergänzende Analysen. Leske + Budrich, Opladen 2002. (enthält: 2.141).

1.44 RAUSCHENBACH, TH./LIEBIG, R.: Freiwilligendienste – Wege in die Zukunft. Gutachten zur Lage und Zukunft der Freiwilligendienste (herausgegeben von der Friedrich-Ebert-Stiftung), Bonn 2002.

1.45 RAUSCHENBACH, TH./DÜX, W./ZÜCHNER, I. (Hg.): Jugendarbeit im Aufbruch. Selbstvergewisserungen, Impulse, Perspektiven. Votum Verlag, Münster 2002. (enthält: 2.147).

1.46 MINISTERIUM FÜR FRAUEN, JUGEND, FAMILIE UND GESUNDHEIT DES LANDES NORDRHEIN-WESTFALEN in Zusammenarbeit mit der UNIVERSITÄT DORTMUND – INSTITUT FÜR SOZIALPÄDAGOGIK (Hg.): Innovation in der Kinder- und Jugendarbeit, Heft 1 der Schriftenreihe „Jugendhilfe NRW – Erfahrungen, Einsichten, Herausforderungen“. (bearbeitet von DÜX, W./RAUSCHENBACH, TH./ZÜCHNER, I.), Beltz Juventa, Münster 2002.

1.47 MINISTERIUM FÜR FRAUEN, JUGEND, FAMILIE UND GESUNDHEIT DES LANDES NORDRHEIN-WESTFALEN in Zusammenarbeit mit der UNIVERSITÄT DORTMUND – INSTITUT FÜR SOZIALPÄDAGOGIK (Hg.): Das Personal der Kinder- und Jugendarbeit. Heft 2 der Schriftenreihe „Jugendhilfe NRW – Erfahrungen, Einsichten, Herausforderungen“ (bearbeitet von DÜX, W./RAUSCHENBACH, TH./STURZENHECKER, B./ZÜCHNER, I.). Beltz Juventa, Münster 2002.

1.48 MINISTERIUM FÜR FRAUEN, JUGEND, FAMILIE UND GESUNDHEIT DES LANDES NORDRHEIN-WESTFALEN in Zusammenarbeit mit der UNIVERSITÄT DORTMUND – INSTITUT FÜR SOZIALPÄDAGOGIK (Hg.): Strukturprobleme und Entwicklungsmöglichkeiten der Kinder- und Jugendarbeit. Heft 3 der Schriftenreihe „Jugendhilfe NRW – Erfahrungen, Einsichten, Herausforderungen“ (bearbeitet von DÜX, W./RAUSCHENBACH, TH./ZÜCHNER, I.). Beltz Juventa, Münster 2002. (enthält: 2.146).

1.49 SACHVERSTÄNDIGENKOMMISSION 11. KINDER- UND JUGENDBERICHT (Hg.): Materialien zum Elften Kinder- und Jugendbericht, Band 1: Strukturen der Kinder- und Jugendhilfe. Eine Bestandsaufnahme. Verlag Deutsches Jugendinstitut, München 2002. (enthält: 2.145).

1.50 BEHER, K./CLOOS, P./GALUSKE, M./LIEBIG, R./RAUSCHENBACH, TH.: Zivildienst und Arbeitsmarkt. Sekundäranalysen und Fallstudien zu den arbeitsmarktpolitischen Effekten des Zivildienstes. Gutachten im Auftrag des Bundesministeriums für Familie, Senioren, Frauen und Jugend. Stuttgart 2002.

2003

1.51 KRÜGER, H.-H./RAUSCHENBACH, TH. u.a.: Diplom-Pädagogen in Deutschland. Survey 2001. Juventa, Weinheim/München 2003. (enthält: 2.156, 2.157).

1.52 RAUSCHENBACH, TH./DÜX, W./SASS, E. (Hg.): Kinder- und Jugendarbeit – Wege in die Zukunft. Juventa, Weinheim/München 2003. (enthält: 2.158).

1.53 Kinder und Jugendliche als Adressatinnen und Adressaten der Jugendarbeit, Heft 4 der Schriftenreihe „Jugendhilfe NRW – Erfahrungen, Einsichten, Herausforderungen“, herausgegeben vom Ministerium für Frauen, Jugend, Familie und Gesundheit des Landes Nordrhein-Westfalen in Zusammenarbeit mit der Universität Dortmund – Institut für Sozialpädagogik (bearbeitet von DÜX, W./RAUSCHENBACH, TH./ZÜCHNER, I.). Beltz Juventa, Dortmund 2003.

2004

1.54 KRÜGER, H.-H./RAUSCHENBACH, TH. (Hg.): Pädagogen in Studium und Beruf. Empirische Bilanzen und Zukunftsperspektiven. Springer VS; Wiesbaden 2004. (enthält: 2.165, 2.166).

1.55 RAUSCHENBACH, TH./LEU, H. R./LINGENAUER, S./MACK, W./SCHILLING, M./SCHNEIDER, K./ZÜCHNER, I.: Non-formale und informelle Bildung im Kindes- und Jugendalter. Konzeptionelle Grundlagen für einen Nationalen Bildungsbericht. Herausgegeben vom Bundesministerium für Bildung und Forschung, Reihe Bildungsreform, Bd. 6, Bonn 2004.

1.56 TIPPELT, R./RAUSCHENBACH, TH./WEISHAUPT, H. (Hg.): Datenreport Erziehungswissenschaft 2004. Springer VS, Wiesbaden 2004. (enthält: 2.167, 2.168).

1.57 JURCZYK, K./RAUSCHENBACH, TH./TIETZE, W. u.a.: Von der Tagespflege zur Familientagesbetreuung. Zur Zukunft öffentlich regulierter Kinderbetreuung in Privathaushalten. Beltz Juventa, Weinheim/Basel 2004.

1.58 DILLER, A./LEU, H.-R./RAUSCHENBACH, TH. (Hg.): Kitas und Kosten. Die Finanzierung von Kindertageseinrichtungen auf dem Prüfstand. Verlag Deutsches Jugendinstitut, München 2004. (enthält: 2.173).

1.59 OTTO, H.-U./RAUSCHENBACH, TH. (Hg.): Die andere Seite der Bildung. Zum Verhältnis von formellen und informellen Bildungsprozessen. Springer VS, Wiesbaden 2004. (enthält: 2.174).

2005

1.60 GOGOLIN, I./KRÜGER, H.-H./LENZEN, D./RAUSCHENBACH, TH. (Hg.): Standards und Standardisierungen in der Erziehungswissenschaft. 4. Beiheft der Zeitschrift für Erziehungswissenschaft. Springer VS, Wiesbaden 2005. (enthält: 2.181, 2.182).

1.61 RAUSCHENBACH, TH./SCHILLING, M. (Hg.): Kinder- und Jugendhilfereport 2. Analysen, Befunde und Perspektiven. Beiträge zur Kinder- und Jugendhilfeforschung. Juventa, Weinheim/München 2005. (enthält: 2.183).

1.62 SACHVERSTÄNDIGENKOMMISSION ZWÖLFTER KINDER- UND JUGENDBERICHT (Hg.): Materialien zum Zwölften Kinder- und Jugendbericht. Band 1: Bildung, Betreuung und Erziehung von Kindern unter sechs Jahren, Verlag Deutsches Jugendinstitut, München 2005. (enthält: 2.189).

1.63 SACHVERSTÄNDIGENKOMMISSION ZWÖLFTER KINDER- UND JUGENDBERICHT (Hg.): Materialien zum Zwölften Kinder- und Jugendbericht. Band 3: Kompetenzerwerb von Kindern und Jugendlichen im Schulalter. Verlag Deutsches Jugendinstitut, München 2005. (enthält: 2.189).

1.64 DILLER, A./LEU, H. R./RAUSCHENBACH, TH. (Hg.): Der Streit ums Gütesiegel. Qualitätskonzepte für Kindertageseinrichtungen, Verlag Deutsches Jugendinstitut, München 2005.

1.65 RAUSCHENBACH, TH./DÜX, W./SASS, E. (Hg.): Informelles Lernen im Jugendalter. Vernachlässigte Dimensionen der Bildungsdebatte. Juventa, Weinheim/München 2006.

1.66 BUNDESMINISTERIUM FÜR FAMILIE, SENIOREN, FRAUEN UND JUGEND (BMFSFJ): Zwölfter Kinder- und Jugendbericht. Bildung, Betreuung und Erziehung vor und neben der Schule. Bundestagsdrucksache 15/6014, Berlin 2005 (Vorsitz der Sachverständigenkommission).

1.67 SACHVERSTÄNDIGENKOMMISSION ZWÖLFTER KINDER- UND JUGENDBERICHT (Hg.): Materialien zum Zwölften Kinder- und Jugendbericht. Band 4: Kooperationen zwischen Jugendhilfe und Schule. Verlag Deutsches Jugendinstitut, München 2005.

2006

1.68 BEHER, K./KRIMMER, H./RAUSCHENBACH, TH./ZIMMER, A. (Hg.): Führungskräfte in gemeinnützigen Organisationen. Bürgerschaftliches Engagement und Management. Projekt Bürgerschaftliches Engagement & Management/Westfälische Wilhelms-Universität, Institut für Politikwissenschaft, Münster/Dortmund 2006.

1.69 SACHVERSTÄNDIGENKOMMISSION ZWÖLFTER KINDER- UND JUGENDBERICHT (Hg.): Materialien zum Zwölften Kinder- und Jugendbericht. Band 2: Entwicklungspotentiale institutioneller Angebote im Elementarbereich. Verlag Deutsches Jugendinstitut, München 2006.

1.70 DILLER, A./RAUSCHENBACH, TH. (Hg.): Reform oder Ende der Erzieherinnenausbildung? Beiträge zu einer kontroversen Fachdebatte. Verlag Deutsches Jugendinstitut, München 2006. (enthält: 2.203).

1.71 KRÜGER, H.-H./RAUSCHENBACH, TH. (Hg.): Einführung in die Arbeitsfelder des Bildungs- und Sozialwesens. Springer VS, Opladen/Farmington Hills 2006 (4. Auflage von KRÜGER, H.-H./RAUSCHENBACH, TH. (Hg.): Einführung in die Arbeitsfelder des Bildungs- und Sozialwesens, 3. Überarbeitete und erweiterte Auflage von „Einführung in die Arbeitsfelder der Erziehungswissenschaft“ (=1.32), Opladen 2000). (enthält: 2.208, 2.209).

1.72 KONSORTIUM BILDUNGSBERICHTERSTATTUNG (Hg.): Bildung in Deutschland. Ein indikatorengestützter Bericht mit einer Analyse zu Bildung und Migration. Bielefeld 2006 (Mitautor).

PS

1.73 BIEN, W./RAUSCHENBACH, TH./RIEDEL, B. (Hg.): Wer betreut Deutschlands Kinder? DJI-Kinderbetreuungsstudie. Beltz Juventa, Weinheim/Basel 2006. (enthält: 2.212).

2007

- 1.74 BIEN, W./RAUSCHENBACH, TH./RIEDEL, B. (Hg.): Wer betreut Deutschlands Kinder? DJI-Kinderbetreuungsstudie. Cornelsen Scriptor, Berlin/Düsseldorf/Mannheim 2007.
- 1.75 KRÜGER, H.-H./RAUSCHENBACH, TH./SANDER, U. (Hg.): Bildungs- und Sozialberichterstattung. 6. Beiheft der Zeitschrift für Erziehungswissenschaft, VS Verlag für Sozialwissenschaften, Wiesbaden 2007. (enthält: 2.216, 2.217, 2.218, 2.219).
- 1.76 HOLTAPPELS, H.-G./KLIEME, E./RAUSCHENBACH, TH./STECHER, L. (Hg.): Ganztagschule in Deutschland. Ergebnisse der Ausgangserhebung der „Studie zur Entwicklung von Ganztagschulen“ (StEG). Juventa, Weinheim/München 2007. (enthält: 2.223, 2.224).
- 1.77 HOLTAPPELS, H.-G./KLIEME, E./RAUSCHENBACH, TH./STECHER, L. (Hg.): Ganztagschule in Deutschland. Zusammengefasste Ergebnisse der „Studie zur Entwicklung von Ganztagschulen“ (StEG) (Vorabdruck aus 1.76 zur Pressekonferenz am 19.03.07). Juventa, Weinheim/München 2007.
- 1.78 BEHER, K./KRIMMER, H./RAUSCHENBACH, TH./ZIMMER, A. (Hg.): Die vergessene Elite. Führungskräfte in gemeinnützigen Organisationen. Juventa, Weinheim/München 2007.

2008

- 1.79 TILLMANN, K.-J./RAUSCHENBACH, TH./TIPPELT, R./WEISHAUPT, H. (Hg.): Datenreport Erziehungswissenschaft 2008. Verlag Barbara Budrich, Opladen/Farmington Hills 2008. (enthält: 2.235, 2.236, 2.237).
- 1.80 OTTO, H.-U./RAUSCHENBACH, TH. (Hg.): Die andere Seite der Bildung. Zum Verhältnis von formellen und informellen Bildungsprozessen. Wiesbaden 2008 (2. Auflage). (enthält: 2.238, 2.239)
- 1.81 AUTORENGRUPPE BILDUNGSBERICHTERSTATTUNG (Hg.): Bildung in Deutschland 2008. Ein indikatorengestützter Bericht mit einer Analyse zu Übergängen im Anschluss an den Sekundarbereich I. Bielefeld 2008.
- 1.82 HOLTAPPELS, H.-G./KLIEME, E./RAUSCHENBACH, TH./STECHER, L. (Hg.): Ganztagschule in Deutschland. Ergebnisse der Ausgangserhebung der „Studie zur Entwicklung von Ganztagschulen“ (StEG). 2., korrigierte Auflage. Juventa, Weinheim/München 2008. (enthält: 2.253, 2.254).
- 1.83 DILLER, A./HEITKÖTTER, M./RAUSCHENBACH, TH. (Hg.): Familie im Zentrum. Kindfördernde und elternunterstützende Einrichtungen – aktuelle Entwicklungslinien und Herausforderungen. Verlag Deutsches Jugendinstitut, München 2008. (enthält: 2.251, 2.252).
- 1.84 AUTHORIZING GROUP EDUCATIONAL REPORTING (Hg.): Education in Germany 2008. An indicator-based report including an analysis of transitions subsequent to lower secondary education. Summary of important results. Bielefeld 2008.

2009

- 1.85 RAUSCHENBACH, TH.: Zukunftschance Bildung. Familie, Jugendhilfe und Schule in

neuer Allianz. Juventa, Weinheim/München 2009. [ISBN: 978-3779917311].

1.85a RAUSCHENBACH, TH./BETZ, T./BORRMANN, S./MÜLLER, M./POTHMANN, J./PREIN, G./SKROBANEK, J./ZÜCHNER, I.: Prekäre Lebenslagen von Kindern und Jugendlichen – Herausforderungen für die Kinder- und Jugendhilfe. Expertise zum 9. Kinder- und Jugendbericht des Landes Nordrhein-Westfalen. Dortmund 2009.

2010

1.86 BETZ, T./DILLER, A./RAUSCHENBACH, TH. (Hg.): Kita-Gutscheine. Ein Konzept zwischen Anspruch und Realisierung. Verlag Deutsches Jugendinstitut, München 2010. (enthält: 2.271, 2.272) [ISBN: 978-3879664382].

1.87 BAETHGE, M./DÖBERT, H./FÜSSEL, H.-P./HETMEIER, H.-W./RAUSCHENBACH, TH./ROCKMANN, U./SEEBER, S./WEISHAUPT, H./WOLTER, A. (Hg.): Indikatorenentwicklung für den nationalen Bildungsbericht „Bildung in Deutschland“. Grundlagen, Ergebnisse, Perspektiven, Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF). Referat Bildungsforschung Bonn/Berlin 2010.

1.88 DILLER, A./LEU, H. R./RAUSCHENBACH, TH. (Hg.): Wie viel Schule verträgt der Kindergarten? Annäherung zweier Lernwelten. Verlag Deutsches Jugendinstitut, München 2010. [ISBN: 978-3879664375].

1.89 AUTORENGRUPPE BILDUNGSBERICHTERSTATTUNG (Hg.): Bildung in Deutschland 2010. Ein indikatorengestützter Bericht mit einer Analyse zu Perspektiven des Bildungswesens im demografischen Wandel. Bielefeld 2010. [ISBN: 978-3763919925].

1.89a AUTHORIZING GROUP EDUCATIONAL REPORTING (Hg.): Education in Germany 2010. An indicator-based report including an analysis of demographic challenges for the education system. Summary of important results. Bielefeld 2010.

1.90 RAUSCHENBACH, TH./BORRMANN, S./DÜX, W./LIEBIG, R./POTHMANN, J./ZÜCHNER, I.: Lage und Zukunft der Kinder- und Jugendarbeit in Baden-Württemberg. Expertise im Auftrag des Staatsministeriums Baden-Württemberg, Dortmund/Frankfurt/Landshut/München 2010. [ISBN 978-3-00-031752-1].

1.91 RAUSCHENBACH, TH./SCHILLING, M.: Droht ein Personalnotstand? Der U3-Ausbau und seine personellen Folgen. Empirische Analysen und Modellrechnungen. Zusammenfassung einer Expertise. Verlag Deutsches Jugendinstitut, München 2010 (Kurzfassung).

1.92 RAUSCHENBACH, TH./SCHILLING, M.: Der U3-Ausbau und seine personellen Folgen. Empirische Analysen und Modellrechnungen. Studie im Rahmen des Projekts Weiterbildungsinitiative Frühpädagogische Fachkräfte (WiFF). München 2010.

2011

1.93 WITTMANN, S./RAUSCHENBACH, TH./LEU, H.-R. (Hg.): Kinder in Deutschland. Eine Bilanz empirischer Studien. Beltz Juventa, Weinheim/München 2011. (enthält: 2.283, 2.284) [ISBN: 978-3-7799-2240-7].

1.95 EXPERTENRAT „HERKUNFT UND BILDUNGSERFOLG“/MINISTERIUM FÜR KULTUS, JUGEND UND

SPORT BADEN-WÜRTTEMBERG (Hg.): Empfehlungen für bildungspolitische Weichenstellungen in der Perspektive auf das Jahr 2020 (BW 2020). Eigenverlag des Ministeriums für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg, Stuttgart, 2011. [ISBN: 978-3-87985-110-2].

1.96 BERTELSMANN STIFTUNG, EXPERTENKOMMISSION FAMILIE (Hg.): Familienpolitik im 21. Jahrhundert. Herausforderungen, Innovationen und Synergien. Bertelsmann Stiftung, Gütersloh 2011. [ISBN: 978-3-86793-341-4].

1.97 RAUSCHENBACH, TH./SCHILLING, M. (Hg.): Kinder- und Jugendhilfereport 3. Bilanz einer empirischen Wende. Beltz Juventa, Weinheim/München 2011. (enthält: 2.292, 2.293, 2.294) [ISBN: 978-3-7799-1118-0].

1.98 RAUSCHENBACH, TH./ZIMMER, A. (Hg.): Bürgerschaftliches Engagement unter Druck? Analysen und Befunde aus den Bereichen Soziales, Sport und Kultur. Verlag Barbara Budrich, Opladen 2011. (enthält: 2.295) [ISBN: 978-3-86649-435-0].

1.99 FISCHER, N./HOLTAPPELS, H. G./KLIEME, E./RAUSCHENBACH, TH./STECHER, L./ZÜCHNER, I. (Hg.): Ganztagsschule: Entwicklung, Qualität, Wirkungen. Längsschnittliche Befunde der Studie zur Entwicklung von Ganztagsschulen (StEG). Beltz Juventa, Weinheim/Basel 2011. (enthält: 2.299) [ISBN: 978-3-7799-2156-1].

1.100 STECHER, L./KRÜGER, H.-H./RAUSCHENBACH, TH. (Hg.): Ganztagsschule – neue Schule? Eine Forschungsbilanz. VS Verlag Für Sozialwissenschaften, Wiesbaden 2011 (enthält: 3.187) [ISBN: 978-3-531-18109-7].

1.101 BAETHGE, M./DÖBERT, H./FÜSSEL, H.-P./HETMEIER, H.-W./RAUSCHENBACH, TH./ROCKMANN, U./SEEBER, S./WEISHAUP, H./WOLTER, A./ZIMMER, K. (Hg.): Vertiefende Studien zu ausgewählten Aspekten der Indikatorenentwicklung für den nationalen Bildungsbericht. Berlin 2011.

1.102 BUNDESMINISTERIUM FÜR FAMILIE, SENIOREN, FRAUEN UND Jugend (Hg.): Familie, Wissenschaft, Politik. Ein Kompendium der Familienpolitik. Ergon-Verlag, Berlin 2011. (Mitherausgeber) [ISBN:978-3-89913-877-1]

1.103 RAUSCHENBACH, TH./BIEN, W. (Hg.): AID:A – Der neue DJI-Survey. Beltz Juventa, Weinheim/Basel 2012. (enthält 2.307) [ISBN:978-3-7799-2259-9].

1.104 KRÜGER, H.-H./RAUSCHENBACH, TH. (Hg.): Einführung in die Arbeitsfelder des Bildungs- und Sozialwesens. Opladen/Toronto 2012 (5. Auflage von KRÜGER, H.-H./RAUSCHENBACH, TH. (Hg.): Einführung in die Arbeitsfelder des Bildungs- und Sozialwesens. Verlag Barbara Budrich, Opladen/Farmington Hills 2006 (=1.71)). (enthält 2.308, 2.309) [ISBN:978-3-8252-8495-4].

1.105 BERTELSMANN STIFTUNG (Hg.): Ganztagsschule als Hoffnungsträger für die Zukunft? Ein Reformprojekt auf dem Prüfstand. Bertelsmann Stiftung, Gütersloh 2012. [ISBN: 978-3-86793-426-8].

1.106 AUTORENGRUPPE BILDUNGSBERICHTERSTATTUNG (Hg.): Bildung in Deutschland 2012.

Ein indikatorengestützter Bericht mit einer Analyse zur kulturellen Bildung im Lebenslauf. Bertelsmann Stiftung, Bielefeld 2012. [ISBN: 978-3-7639-0317-7].

2013

1.107 KAISER, Y./SPENN, M./FREITAG, M./RAUSCHENBACH, TH./CORSA, M. (Hg.): Handbuch Jugend. Evangelische Perspektiven. Verlag Barbara Budrich, Opladen/Berlin/Toronto 2013. [ISBN: 978-3-8474-0074-5].

1.107a BUNDESMINISTERIUM FÜR FAMILIE, SENIOREN, FRAUEN UND JUGEND (Hg.): 14. Kinder- und Jugendbericht. Bericht über die Lebenssituation junger Menschen und die Leistungen der Kinder- und Jugendhilfe in Deutschland. Bundestagsdrucksache 17/12200, Berlin 2013 (Mitglied der Sachverständigenkommission).

1.108 BERTH, F./DILLER, A./NÜRNBERG, C./RAUSCHENBACH, TH. (Hg.): Gleich und doch nicht gleich. Der Deutsche Qualifikationsrahmen und seine Folgen für frühpädagogische Ausbildungen. VS Verlag für Sozialwissenschaften, München 2013. [ISBN: 978-3-87966-439-9].

1.109 RAUSCHENBACH, TH./BORRMANN, S. (Hg.): Arbeitsfelder der Kinder- und Jugendarbeit. Beltz Juventa, Weinheim/Basel 2013. [ISBN: 978-3-7799-2904-8].

1.110 RAUSCHENBACH, TH./BORRMANN, S. (Hg.): Herausforderungen des Jugendalters. Beltz Juventa, Weinheim/Basel 2013. [ISBN: 978-3-7799-2905-5].

2014

1.111 AUTORENGRUPPE BILDUNGSBERICHTERSTATTUNG (Hg.): Bildung in Deutschland 2014. Ein indikatorengestützter Bericht mit einer Analyse zur Bildung von Menschen mit Behinderungen. Bertelsmann, Bielefeld 2014. [ISBN: 978-3-7639-0317-7].

1.112 AUTORENGRUPPE FACHKRÄFTEBAROMETER: Fachkräftebarometer Frühe Bildung 2014. Verlag Deutsches Jugendinstitut, München 2014. [ISBN: 978-3-86379-137-7].

1.113 HANSEN, K./KÖNIG, A./NÜRNBERG, C./RAUSCHENBACH, TH. (Hg.): Arbeitsplatz Kita. Analysen zum Fachkräftebarometer Frühe Bildung 2014. Weiterbildungsinitiative Frühe Bildung, Verlag Deutsches Jugendinstitut, München 2014. [ISBN: 978-3-86379-138-4].

1.114 AUTHORIZING GROUP EDUCATIONAL REPORTING (Hg.): Education in Germany 2014. An indicator-based report including an analysis of the situation of people with special educational needs and disabilities. Bertelsmann, Bielefeld 2014. [ISBN: 978-3-7639-5417-9].

2015

1.115 SCHMIDT, W./NEUBER, N./RAUSCHENBACH, TH./BRANDL-BREDENBECK, H.P./SÜßENBACH, J./BREUER, C. (Hg.): Dritter Deutscher Kinder- und Jugendsportbericht. Kinder- und Jugendsport im Umbruch. Hofmann-Verlag, Schorndorf 2015. [ISBN: 978-3-7780-8910-1].

1.116 WALPER, S./BIEN, W./RAUSCHENBACH, TH. (Hg.): Aufwachsen in Deutschland heute. Erste Befunde aus dem DJI-Survey AID:A 2015. Verlag Deutsches Jugendinstitut, München

2015. [ISBN: 978-3-86379-171-1].

2016

1.117 AUTORENGRUPPE BILDUNGSBERICHTERSTATTUNG: Bildung in Deutschland 2016. Ein indikatorengestützter Bericht mit einer Analyse zu Bildung und Migration. W. Bertelsmann, Bielefeld 2016. [978-3-7639-5742-2].

1.117a AUTHORIZING GROUP EDUCATIONAL REPORTING (Hg.): Education in Germany 2016. An indicator-based report including an analysis of education and migration. Summary of important results. W. Bertelsmann, Bielefeld 2016. [ISBN: 978-3-7639-5742-2].

2017

1.118 BUNDESMINISTERIUM FÜR FAMILIE, SENIOREN, FRAUEN UND JUGEND (Hg.): 15. Kinder- und Jugendbericht. Bericht über die Lebenssituation junger Menschen und die Leistungen der Kinder- und Jugendhilfe in Deutschland. Bundestagsdrucksache 18/11050, Berlin 2017 (Mitglied der Sachverständigenkommission).

1.119 SACHVERSTÄNDIGENKOMMISSION 15. KINDER- UND JUGENDBERICHT (Hg.): Materialien zum 15. Kinder- und Jugendbericht. Zwischen Freiräumen, Familie, Ganztagschule und virtuellen Welten – Persönlichkeitsentwicklung und Bildungsanspruch im Jugendalter. DJI Verlag Deutsches Jugendinstitut e.V., München 2017 (Mitglied der Sachverständigenkommission). [ISBN 978-3-87966-455-9].

1.120 AUTORENGRUPPE FACHKRÄFTEBAROMETER: Fachkräftebarometer Frühe Bildung 2017. Verlag Deutsches Jugendinstitut, München 2017. [ISBN: 978-3-86379-203-9].

1.121 RAUSCHENBACH, TH./SCHILLING, M./MEINER-TEUBNER, C.: Plätze. Personal. Finanzen – der Kita-Ausbau geht weiter. Zukunftsszenarien zur Kindertages- und Grundschulbetreuung in Deutschland. Verlag Deutsches Jugendinstitut, Dortmund/München 2017. [ISBN 978-3-9818832-1-3].

2018

1.122 AUTORENGRUPPE BILDUNGSBERICHTERSTATTUNG: Bildung in Deutschland 2018 kompakt. Zentrale Befunde des Bildungsberichts. wbv Publikation, Bielefeld 2018.

1.123 AUTORENGRUPPE BILDUNGSBERICHTERSTATTUNG: Bildung in Deutschland 2018. Ein indikatorengestützter Bericht mit einer Analyse zu Wirkungen und Erträgen von Bildung. wbv Publikation, Bielefeld 2018. [ISBN: 978-3-7639-5964-8].

1.124 RAUSCHENBACH, TH./GATHEN-HUY VON DER, J./GOSSE, K./SASS, E.: Kinder- und Jugendarbeit. Potenziale Erkennen – Zukunft Gestalten. Eigenverlag Forschungsverbund DJI/ TU Dortmund an der Fakultät 12 der Technischen Universität Dortmund, Dortmund 2018. [ISBN: 978-3-9818832-2-0] (enthält: 2.361)

2019

1.125 AUTORENGRUPPE KINDER- UND JUGENDHILFESTATISTIK: Kinder- und Jugendhilfereport 2018. Eine kennzahlenbasierte Analyse. Verlag Barbara Budrich, Opladen/Berlin/Toronto 2019. [ISBN: 978-3-8474-2240-2] [eISBN: 978-3-8474-1340-0] [DOI: 10.3224/84742240]

1.126 AUTORENGRUPPE FACHKRÄFTEBAROMETER: Fachkräftebarometer Frühe Bildung 2019. Verlag Deutsches Jugendinstitut, München 2019. [ISBN 978-3-86379-302-9] (enthält: 2.363)

1.127 MEINER-TEUBNER, C./RAUSCHENBACH, TH./SCHILLING, M.: Personalbedarfsprognose für Arbeitsfelder der Kinder- und Jugendhilfe und ausgewählte Bereiche der Schule im Land Brandenburg. Dortmund, 2019.

2020

1.128 AUTORENGRUPPE BILDUNGSBERICHTERSTATTUNG: Bildung in Deutschland 2020. Ein indikatorengestützter Bericht mit einer Analyse zu Bildung in einer digitalisierten Welt. wbv Publikation, Bielefeld 2020. [ISBN: 9783763961306].

1.129 AUTORENGRUPPE BILDUNGSBERICHTERSTATTUNG: Bildung in Deutschland kompakt 2020. Zentrale Befunde des Bildungsberichts, wbv Publikation, Bielefeld 2020.

1.130 RAUSCHENBACH, TH./MEINER-TEUBNER, C./BÖWING-SCHMALENBROCK, M./OLSZENKA, N.: Plätze. Personal. Finanzen. Bedarfsorientierte Vorausberechnung für die Kindertages- und Grundschulbetreuung bis 2030. Teil 1: Kinder vor dem Schuleintritt. Eigenverlag Forschungsverbund DJI/TU Dortmund in der Fakultät 12 der TU Dortmund, Dortmund 2020. [ISBN: 978-3-9818832-9-9]

1.131 MEINER-TEUBNER, C./RAUSCHENBACH, TH.: Strategiepapier. Ergänzungen zur Personalbedarfsprognose für Arbeitsfelder der Kinder- und Jugendhilfe und ausgewählte Bereiche der Schule in Brandenburg, Dortmund 2020.

1.132 AUTORENGRUPPE CORONA-KITA-STUDIE: Monatsbericht der Corona-KiTa-Studie. 01/2020, Mai 2020. [online unter: <https://corona-kita-studie.de/ergebnisse#berichte>]

1.133 AUTORENGRUPPE CORONA-KITA-STUDIE: Monatsbericht der Corona-KiTa-Studie. 02/2020, Juni 2020. [online unter: <https://corona-kita-studie.de/ergebnisse#berichte>]

1.134 AUTORENGRUPPE CORONA-KITA-STUDIE: Monatsbericht der Corona-KiTa-Studie. 03/2020, Juli 2020. [online unter: <https://corona-kita-studie.de/ergebnisse#berichte>]

1.135 AUTORENGRUPPE CORONA-KITA-STUDIE: Monatsbericht der Corona-KiTa-Studie. 09/2020, September 2020. [online unter: <https://corona-kita-studie.de/ergebnisse#berichte>]

1.136 AUTORENGRUPPE CORONA-KITA-STUDIE: Monatsbericht der Corona-KiTa-Studie. 10/2020, Oktober 2020. [online unter: <https://corona-kita-studie.de/ergebnisse#berichte>]

1.137 AUTORENGRUPPE CORONA-KITA-STUDIE: Quartalsbericht der Corona-KiTa-Studie. 1. Quartalsbericht (III/2020), August 2020. [online unter: <https://corona-kita-studie.de/ergebnisse#berichte>]

1.138 AUTORENGRUPPE CORONA-KITA-STUDIE: Quartalsbericht der Corona-KiTa-Studie. 2. Quartalsbericht (IV/2020), Dezember 2020. [online unter: <https://corona-kita-studie.de/ergebnisse#berichte>]

2021

1.139 KUGER, S./WALPER, S./RAUSCHENBACH, TH.: Aufwachsen in Deutschland 2019. Alltagswelten von Kindern, Jugendlichen und Familien. wbv Publikation, Bielefeld 2021.

1.140 AUTORENGRUPPE KINDER- UND JUGENDHILFESTATISTIK: Kinder- und Jugendhilfereport 2021. Eine kennzahlenbasierte Kurzfassung, Eigenverlag Forschungsverbund DJI/TU Dortmund in der Fakultät 12 der TU Dortmund, Dortmund 2021.

1.141 AUTORENGRUPPE FACHKRÄFTEBAROMETER: Fachkräftebarometer Frühe Bildung 2021. Deutsches Jugendinstitut, München 2021.

1.142 RAUSCHENBACH, TH./MEINER-TEUBNER, C./BÖWING-SCHMALENBROCK, M./OLSZENKA, N.: Plätze. Personal. Finanzen. Bedarfsorientierte Vorausberechnungen für die Kindertages- und Grundschulbetreuung bis 2030. Teil 2: Ganztägige Angebote für Kinder im Grundschulalter. Eigenverlag Forschungsverbund DJI/TU Dortmund in der Fakultät 12 der TU Dortmund, Dortmund 2021.

1.143 AUTORENGRUPPE CORONA-KITA-STUDIE: Quartalsbericht der Corona-KiTa-Studie. 3. Quartalsbericht (I/2021), März 2021. [online unter: <https://corona-kita-studie.de/ergebnisse#berichte>]

1.144 AUTORENGRUPPE CORONA-KITA-STUDIE: Quartalsbericht der Corona-KiTa-Studie. 4. Quartalsbericht (II/2021), Juni 2021. [online unter: <https://corona-kita-studie.de/ergebnisse#berichte>]

1.145 AUTORENGRUPPE CORONA-KITA-STUDIE: Quartalsbericht der Corona-KiTa-Studie. 5. Quartalsbericht. (III/2021), August 2021. [online unter: <https://corona-kita-studie.de/quartalsberichte-der-corona-kita-studie>]

1.146 AUTORENGRUPPE CORONA-KITA-STUDIE: Quartalsbericht der Corona-KiTa-Studie. 6. Quartalsbericht. (IV/2021), Dezember 2021. [online unter: <https://corona-kita-studie.de/quartalsberichte-der-corona-kita-studie>]

1.147 AUTORENGRUPPE CORONA-KITA-STUDIE: Monatsbericht der Corona-KiTa-Studie. 01/2021, Januar 2021. [online unter: <https://corona-kita-studie.de/ergebnisse#berichte>]

1.148 AUTORENGRUPPE CORONA-KITA-STUDIE: Monatsbericht der Corona-KiTa-Studie. 02/2021, März 2021. [online unter: <https://corona-kita-studie.de/monatsberichte-der-corona-kita-studie>]

1.149 AUTORENGRUPPE CORONA-KITA-STUDIE: Monatsbericht der Corona-KiTa-Studie. 03/2021, April 2021. [online unter: <https://corona-kita-studie.de/monatsberichte-der-corona-kita-studie>]

1.150 AUTORENGRUPPE CORONA-KITA-STUDIE: Monatsbericht der Corona-KiTa-Studie. 04/2021, Juni 2021. [online unter: <https://corona-kita-studie.de/monatsberichte-der-corona-kita-studie>]

1.151 AUTORENGRUPPE CORONA-KITA-STUDIE: Monatsbericht der Corona-KiTa-Studie. 05/2021, Juli 2021. [online unter: <https://corona-kita-studie.de/monatsberichte-der-corona-kita-studie>]

1.152 AUTORENGRUPPE CORONA-KITA-STUDIE: Monatsbericht der Corona-KiTa-Studie. 06/2021, September 2021. [online unter: <https://corona-kita-studie.de/monatsberichte-der-corona-kita-studie>]

1.153 AUTORENGRUPPE CORONA-KITA-STUDIE: Monatsbericht der Corona-KiTa-Studie. 07/2021, Oktober 2021. Autorengruppe Corona-KiTa-Studie. [online unter: <https://corona-kita-studie.de/monatsberichte-der-corona-kita-studie>]

1.154 DEGNER, J./KALICKI, B./RAUSCHENBACH, TH./KUGER, S./IWANOWSKI, H.: Forschen. Wissen. Schützen. Die Corona-KiTa-Studie. Infobeitrag zu „Corona-KiTa-Studie.“ KB&B – Family Marketing Experts 2021. [online unter: <https://www.kinderzeit.de/news-detail-zeitnah/forschen-wissen-schuetzen-die-corona-kita-studie.html> (31.05.2021)]

1.155 KLINKHAMMER, N./KALICKI, B./KUGER, S./MEINER-TEUBNER, C./RIEDEL, B./SCHACHT, D./RAUSCHENBACH, TH. (Hg.): ERIK Forschungsbericht I. Konzeption und Befunde des indikatoren-gestützten Monitorings zum KiQuTG. Wbv Media Publikationen, Bielefeld 2021.

2022

1.156 AUTOR:INNENGRUPPE BILDUNGSBERICHTERSTATTUNG: Bildung in Deutschland 2022. Ein indikatoren-gestützter Bericht mit einer Analyse zum Bildungspersonal. wbv Publikation, Bielefeld 2022 [ISBN 978-3-7639-7175-6]

1.157 AUTOR:INNENGRUPPE BILDUNGSBERICHTERSTATTUNG: Bildung in Deutschland kompakt 2022. Zentrale Befunde des Bildungsberichts, wbv Publikation, Bielefeld 2022.

2023

1.158 AUTORENGRUPPE FACHKRÄFTEBAROMETER: Fachkräftebarometer Frühe Bildung 2023. Deutsches Jugendinstitut, wbv Publikation, Bielefeld 2023 (ISBN 978-3-7639-7627-0) DOI: 10.3278/9783763976287

2024

1.159 AUTOR:INNENGRUPPE FORSCHUNGSVERBUND DJI/TU DORTMUND: Fachkräfte in der Kinder- und Jugendhilfe. Bestand – Lücken – Gewinnung – Bedarfe in NRW, wbv Publikation,

Schriftenverzeichnis Prof. Dr. Thomas Rauschenbach 1978-2024

Bielefeld 2024 (ISBN 978-3-7639-7696-6) DOI: 10.3278/9783763976973

1.160 AUTOR:INNENGRUPPE KINDER- UND JUGENDHILFESTATISTIK: Kinder- und Jugendhilfereport 2024. Eine kennzahlenbasierte Analyse mit einem Schwerpunkt zum Fachkräftemangel. Verlag Barbara Budrich, Opladen/Berlin/Toronto 2024 (ISBN 978-3-8474-3044-5; eISBN 978-3-8474-1978-5) DOI: 10.3224/84743044

2. Beiträge in Sammelbänden, Handbüchern und Lexika

1980

2.1 RAUSCHENBACH, TH./SPÄTH, B.: Behinderung und Auffälligkeit als soziale Prozesse. Ergebnisse, Kontroversen und Perspektiven sozialwissenschaftlicher Forschung, in: RAUSCHENBACH, TH./STEINHILBER, H./SPÄTH, B.: Verhaltensauffällige Kinder und Jugendliche. Der gesellschaftliche Umgang mit einem Problem. Materialien zum Fünften Jugendbericht (=1.2). München 1980, S. 15-178.

2.2 RAUSCHENBACH, TH./STEINHILBER, H./SPÄTH, B.: Behinderung und Auffälligkeit im Spiegel statistischer Erhebungen. Daten und ihre Hintergründe, in: RAUSCHENBACH, TH./STEINHILBER, H./SPÄTH, B.: Verhaltensauffällige Kinder und Jugendliche. Der gesellschaftliche Umgang mit einem Problem. Materialien zum Fünften Jugendbericht (=1.2). München 1980, S. 179-312.

2.3 RAUSCHENBACH, TH.: Behinderung und Auffälligkeit als sekundäre Devianz. Formen gesellschaftlicher Benachteiligung, in: RAUSCHENBACH, TH./STEINHILBER, H./SPÄTH, B.: Verhaltensauffällige Kinder und Jugendliche. Der gesellschaftliche Umgang mit einem Problem. Materialien zum Fünften Jugendbericht (=1.2). München 1980, S. 313-462.

1981

2.4 PROJEKTGRUPPE SOZIALE BERUFE: Strukturen der sozialen Arbeit und Konsequenzen für die Ausbildung – Empfehlungen. Abschlussbericht für den Bundesminister für Bildung und Wissenschaft, in: PROJEKTGRUPPE SOZIALE BERUFE (Hg.): Sozialarbeit: Ausbildung und Qualifikation. Expertisen I (=1.4). München 1981, S. 39-79 (Mitautoren u.a. H.J. Brauns, C.W. Müller, H.-U. Otto, A. Pohl, Ch. Sachße, H. Thiersch, D.P. Weber).

2.5 RAUSCHENBACH, TH. u.a.: Zur Einführung, in: PROJEKTGRUPPE SOZIALE BERUFE (Hg.): Sozialarbeit: Professionalisierung und Arbeitsmarkt. Expertisen III (=1.6). München 1981c, S. 9-14.

2.6 TÜBINGER ARBEITSGRUPPE BERUFSFELDFORSCHUNG: Sozialpädagogen zwischen Professionalisierung und Arbeitsmarkt, in: PROJEKTGRUPPE SOZIALE BERUFE (Hg.): Sozialarbeit: Professionalisierung und Arbeitsmarkt. Expertisen III (=1.6), München 1981c S. 113-150 (mit H. Thiersch und R. Treptow).

1983

2.7 RAUSCHENBACH, TH./HÖRSTER, R./BALZER, B.: Behinderte Jugendliche, in: BLANKERTZ, H./DERBOLAV, J./KELL, A./KUTSCHA, G. (Hg.): Enzyklopädie Erziehungswissenschaft, Band 9: Sekundarstufe II – Jugendbildung zwischen Schule und Beruf. Teil 2: Lexikon. Stuttgart 1983, S. 352-355.

1984

2.8 THIERSCH, H./RAUSCHENBACH, TH.: Sozialpädagogik/Sozialarbeit. Theorie und Entwicklung, in: EYFERTH, H./OTTO, H.-U./THIERSCH, H. (Hg.): Handbuch der Sozialarbeit/Sozialpädagogik. Neuwied 1984, S. 984-1016.

2.9 RAUSCHENBACH, TH./TREPTOW, R.: Sozialpädagogische Reflexivität und gesellschaftliche Rationalität. Überlegungen zur Konstitution sozialpädagogischen Handelns, in: MÜLLER, S. u.a. (Hg.): Handlungskompetenz II. Theoretische Konzepte und gesellschaftliche Struktur. Bielefeld 1984, S. 21-71.

2.10 GÄNGLER, H./RAUSCHENBACH, TH.: Halbierte Verständigung. Sozialpädagogik zwischen Kolonialisierung und Mediatisierung lebensweltlichen Eigensinns, in: MÜLLER, S./OTTO, H.-U. (Hg.): Verstehen oder Kolonialisieren. Grundfragen pädagogischen Handelns. Bielefeld 1984, S. 145-168.

1986

2.11 GÄNGLER, H./RAUSCHENBACH, TH.: Sozialpädagogik in der Moderne. Vom Hilfe-Herrschafts-Problem zum Kolonialisierungstheorem, in: MÜLLER, S./OTTO, H.-U. (Hg.): Verstehen oder Kolonialisieren. Grundfragen pädagogischen Handelns. Bielefeld 1986, S. 169-203 (stark überarbeitete Fassung des Beitrags 2.10).

1987

2.12 RAUSCHENBACH, TH./THIERSCH, H.: Zur Einführung, in: RAUSCHENBACH, TH./THIERSCH, H. (Hg.): Die herausgeforderte Moral. Lebensbewältigung in Erziehung und Sozialer Arbeit (=1.7). Bielefeld 1987, S. 7-14.

1988

2.13 RAUSCHENBACH, TH./MÜLLER, S./OTTO, U.: Vom öffentlichen und privaten Nutzen des sozialen Ehrenamtes, in: MÜLLER, S./RAUSCHENBACH, TH. (Hg.): Das soziale Ehrenamt. Nützliche Arbeit zum Nulltarif (=1.9). Weinheim/München 1988, S. 223-242.

1990

2.14 RAUSCHENBACH, TH.: Die (Un-)Wahrscheinlichkeit der Hilfsbereitschaft. Soziale und politische Bedingungen des freiwilligen Bürgerengagements, in: PARITÄTISCHES BILDUNGSWERK UND TREFFPUNKT HILFSBEREITSCHAFT (Hg.): Rückgewinnung des Sozialen. Zukunftsperspektiven des Sozialengagements (herausgegeben von E.-M. BOSCH UND D. KNOPF). Berlin 1990, S. 29-47.

2.15 RAUSCHENBACH, TH.: Jugendhilfe als Arbeitsmarkt. Fachschul-, Fachhochschul- und UniversitätsabsolventInnen in sozialen Berufen, in: SACHVERSTÄNDIGENKOMMISSION ACHTER JUGENDBERICHT (Hg.): Jugendhilfe – Historischer Rückblick und neuere Entwicklungen. Materialien zum Achten Jugendbericht. Band 1, Weinheim/München 1990, S. 225-297.

2.16 RAUSCHENBACH, TH.: Personal in der Jugendhilfe. Bilanz und Perspektiven, in: ARBEITSGEMEINSCHAFT FÜR ERZIEHUNGSHILFE – AFET (Hg.): Personalentwicklung in Einrichtungen

und Behörden der Erziehungshilfe. Heft 45, Hannover 1990, S. 15-50.

1991

2.17 RAUSCHENBACH, TH.: Fachkräfte in der Jugendhilfe. Bilanz einer vernachlässigten Erfolgsgeschichte, in: WIESNER, R./ZARBOCK, W. H. (Hg.): Das neue Kinder- und Jugendhilfegesetz (KJHG) und seine Umsetzung in die Praxis. Köln u.a. 1991, S. 401-428 (überarbeitete Fassung von 2.16).

2.18 BÖHNISCH, L./GÄNGLER, H./RAUSCHENBACH, TH.: Jugendverbände und Wissenschaft, in: BÖHNISCH, L./GÄNGLER, H./RAUSCHENBACH, TH. (Hg.): Handbuch Jugendverbände. Eine Ortsbestimmung der Jugendverbandsarbeit in Analysen und Selbstdarstellungen (=1.10). Weinheim/München 1991, S. 162-171.

2.19 RAUSCHENBACH, TH.: Jugendverbände im Spiegel der Statistik, in: BÖHNISCH, L./GÄNGLER, H./RAUSCHENBACH, TH. (Hg.): Handbuch Jugendverbände. Eine Ortsbestimmung der Jugendverbandsarbeit in Analysen und Selbstdarstellungen (=1.10). Weinheim/München 1991, S. 115-131.

2.20 RAUSCHENBACH, TH.: Das Ehrenamt im Jugendverband. Historisches Relikt oder unverzichtbarer Bestandteil? in: BÖHNISCH, L./GÄNGLER, H./RAUSCHENBACH, TH. (Hg.): Handbuch Jugendverbände. Eine Ortsbestimmung der Jugendverbandsarbeit in Analysen und Selbstdarstellungen (=1.10). Weinheim/München 1991, S. 282-294.

2.21 RAUSCHENBACH, TH.: Jugendarbeit in Ausbildung und Beruf, in: BÖHNISCH, L./GÄNGLER, H./RAUSCHENBACH, TH. (Hg.): Handbuch Jugendverbände. Eine Ortsbestimmung der Jugendverbandsarbeit in Analysen und Selbstdarstellungen (=1.10). Weinheim/München 1991, S. 615-630.

1992

2.22 RAUSCHENBACH, TH.: Soziale Arbeit und soziales Risiko, in: RAUSCHENBACH, TH./GÄNGLER, H. (Hg.): Soziale Arbeit und Erziehung in der Risikogesellschaft (=1.11). Neuwied u.a. 1992, S. 25-60.

2.23 RAUSCHENBACH, TH.: Persönlichkeit – Erfahrung – Ausbildung – Fachlichkeit: Zur Personalstruktur in der Jugendhilfe, in: FALTERMEIER, J. (Hg.): Jugendhilfe im gesellschaftlichen Wandel (Arbeitshilfen des Deutschen Vereins für öffentliche und private Fürsorge, Heft 42). Frankfurt a.M. 1992, S. 143-167.

2.24 RAUSCHENBACH, TH.: Soziale Berufe und öffentliche Erziehung. Von den qualitativen Folgen eines quantitativen Wandels, in: BENNER, D./LENZEN, D./OTTO, H.-U. (Hg.): Erziehungswissenschaft zwischen Modernisierung und Modernitätskrise. 29. Beiheft der Zeitschrift für Pädagogik, Weinheim/Basel 1992, S. 261-267.

2.25 RAUSCHENBACH, TH.: Helfer gesucht – Bedeutung der MitarbeiterInnen in der Erziehungshilfe, in: Jugendhilfe ohne MitarbeiterInnen? Dokumentation einer Fachtagung (hrsg. vom ev. Fachverband für Erziehungshilfen in Westfalen-Lippe). Münster 1992, S. 2-28.

2.26 RAUSCHENBACH, TH.: Wie viel Fachlichkeit benötigt die Heimerziehung? Zum Wandel

des Personals in Jugendhilfe und Heimerziehung, in: PETERS, F./TREDE, W. (Hg.): Strategien gegen Ausgrenzung. Politik, Pädagogik und Praxis der Erziehungshilfen in den 90er Jahren. Frankfurt a.M. 1992, S. 202-240.

1993

2.27 KRÜGER, H.-H./RAUSCHENBACH, TH.: Über die Schwierigkeiten deutsch-deutscher Annäherung. Notizen zum „Neuaufbau“ der Erziehungswissenschaft am Beispiel Halle, in: DUDEK, P./TENORTH, H.-E. (Hg.): Lernprozesse mit ungewissem Ausgang – Transformationen der deutschen Bildungslandschaft. 30. Beiheft der Zeitschrift für Pädagogik. Weinheim/Basel 1993, S. 219-236.

2.28 RAUSCHENBACH, TH.: Wo geht's hin mit dem Ehrenamt? Zur Standortbestimmung eines zentralen Themas der Jugendverbandsarbeit, in: DEUTSCHER BUNDEJUGENDRING (Hg.): Viel Einsatz – wenig Ehre. Ehrenamtliche im Jugendverband (Schriftenreihe des DBJR, Nr. 23). Bonn 1993, S. 17-36 (auszugsweise vorabgedruckt in: Jugendrotkreuz, 44 (1992), Heft 12, S. 3-5).

2.29 BOCK, T./RAUSCHENBACH, TH.: Sozialarbeiter/innen und Sozialpädagog(inn)en, in: DEUTSCHER VEREIN FÜR ÖFFENTLICHE UND PRIVATE FÜRSORGE (Hg.): Fachlexikon der Sozialen Arbeit. Frankfurt a.M. 31993, S. 838-840.

2.30 RAUSCHENBACH, TH.: Diplom-Pädagoge/Diplom-Pädagogin, in: DEUTSCHER VEREIN FÜR ÖFFENTLICHE UND PRIVATE FÜRSORGE (Hg.): Fachlexikon der Sozialen Arbeit. Frankfurt a.M. 31993, S. 237-238.

2.31 RAUSCHENBACH, TH./ORTMANN, F./KARSTEN, M.-E.: Zur Einführung, in: RAUSCHENBACH, TH./ORTMANN, F./KARSTEN, M.-E. (Hg.): Der sozialpädagogische Blick. Lebensweltorientierte Methoden Sozialer Arbeit (=1.12). Weinheim/München 1993, S. 7-10.

2.32 RAUSCHENBACH, TH.: Professionelle Jugendhilfe durch professionelle MitarbeiterInnen, in: EREV-Schriftenreihe. Hannover 1993, Heft 3, S. 79-100.

2.33 RAUSCHENBACH, TH.: Von der Notwendigkeit sozialen Engagements für eine moderne Gesellschaft, Tagungsdokumentation des Diakonischen Werks Württemberg 02.09.1993. Stuttgart 1993.

2.34 RAUSCHENBACH, TH.: Vom öffentlichen und privaten Nutzen des sozialen Ehrenamtes, in: Landesjugendring Niedersachsen (Hg.): „Kampagne E.“. Ehrenamtliche in der Jugendarbeit. Hannover 1993, S. 6-13.

1994

2.35 KRÜGER, H.-H./RAUSCHENBACH, TH.: Erziehungswissenschaft – Eine ganz normale Disziplin? Eine einführende Problemskizze, in: KRÜGER, H.-H./RAUSCHENBACH, TH. (Hg.): Erziehungswissenschaft. Die Disziplin am Beginn einer neuen Epoche (=1.13). Weinheim/München 1994, S. 7-16.

2.36 RAUSCHENBACH, TH./CHRIST, B.: Abbau, Wandel oder Expansion? Zur disziplinären Entwicklung der Erziehungswissenschaft im Spiegel ihrer Stellenbesetzungen, in: KRÜGER, H.-

H./RAUSCHENBACH, TH. (Hg.): Erziehungswissenschaft. Die Disziplin am Beginn einer neuen Epoche (=1.13). Weinheim/München 1994, S. 69-92.

2.37 RAUSCHENBACH, TH.: Ausbildung und Arbeitsmarkt für ErziehungswissenschaftlerInnen. Empirische Bilanz und konzeptionelle Perspektiven, in: KRÜGER, H.-H./RAUSCHENBACH, TH. (Hg.): Erziehungswissenschaft. Die Disziplin am Beginn einer neuen Epoche (=1.13). Weinheim/München 1994, S. 275-293.

2.38 RAUSCHENBACH, TH.: Zur Ausbildung des Personals in Tageseinrichtungen, in: LANDESJUGENDAMT WESTFALEN-LIPPE (Hg.): Gesetz über Tageseinrichtungen für Kinder – GTK NW. Einführung in die Praxis. Stuttgart u.a. ²1994, S. 202-209.

2.39 RAUSCHENBACH, TH.: Der Sozialpädagoge, in: LENZEN, D. (Hg.): Erziehungswissenschaft. Ein Grundkurs. Reinbek 1994, S. 253-281.

2.40 RAUSCHENBACH, TH.: Soziale Berufe im Umbruch, in: AKADEMIE FÜR SOZIALARBEIT UND SOZIALPOLITIK e.V. (Hg.): Soziale Gerechtigkeit – Lebensbewältigung in der Konkurrenzgesellschaft. Verhandlungen des 1. Bundeskongresses Soziale Arbeit. Bielefeld 1994, S. 35-46.

2.41 RAUSCHENBACH, TH.: Professionelle Soziale Arbeit und soziale Gerechtigkeit. Notizen zum Verhältnis von Professionellen und Laien, in: AKADEMIE FÜR SOZIALARBEIT UND SOZIALPOLITIK e.V. (Hg.): Soziale Gerechtigkeit – Lebensbewältigung in der Konkurrenzgesellschaft. Verhandlungen des 1. Bundeskongresses Soziale Arbeit. Bielefeld 1994, S. 109-119.

2.42 RAUSCHENBACH, TH.: Jugendverbände im Spagat. Zwischen (alter) Programmatik und (neuer) Funktion, in: DEUTSCHER BUNDESJUGENDRING (Hg.): Jugendverbände im Spagat – zwischen Erlebnis und Partizipation. Münster 1994, S. 12-26.

2.43 RAUSCHENBACH, TH.: Inszenierte Solidarität: Soziale Arbeit in der Risikogesellschaft, in: BECK, U./BECK-GERNSHEIM, E. (Hg.): Riskante Freiheiten. Individualisierung in modernen Gesellschaften. Frankfurt a.M. 1994, S. 89-111 (2. Auflage 1996).

2.44 RAUSCHENBACH, TH.: Sozialpädagogik/Sozialarbeit: Ausbildung und Beruf, in: STIMMER, F. (Hg.): Lexikon der Sozialpädagogik und der Sozialarbeit. München 1994, S. 468-473 (2. Auflage 1995).

2.45 RAUSCHENBACH, TH.: Die „schlanke“ Jugendhilfe. Von der quantitativen Expansion zum qualitativen Wandel, in: ARBEITSGEMEINSCHAFT FÜR ERZIEHUNGSHILFE – AFET (Hg.): Erziehungshilfe auf Diät. Bericht über die Fachtagung des AFET 1994 (Neue Schriftenreihe, Heft 50). Hannover 1994, S. 18-30.

2.46 RAUSCHENBACH, TH.: Zum Problem der Integration von Jugendlichen in die Gesellschaft, in: SAUERWALD, G. (Hg.): Angst, Haß, Gewalt – Fremde in der Zweidrittelgesellschaft. Eine Herausforderung für das Sozialwesen. Münster/Hamburg 1994, S. 133-143.

2.47 RAUSCHENBACH, TH.: Der neue Generationenvertrag. Von der privaten Erziehung zu den sozialen Diensten, in: BENNER, D./LENZEN, D. (Hg.): Bildung und Erziehung in Europa, 32. Beiheft der Zeitschrift für Pädagogik. Weinheim/Basel 1994, S. 161-176.

2.48 KRÜGER, H.-H./RAUSCHENBACH, TH.: Über die Schwierigkeiten deutsch-deutscher Annäherung. Notizen zum „Neuaufbau“ der Erziehungswissenschaft am Beispiel Halle, in: DUDEK, P./TENORTH, H.-E. (Hg.): Transformationen der deutschen Bildungslandschaft. Lernprozesse mit ungewissem Ausgang. Weinheim/Basel 1994, S. 219-236 (Wiederabdruck von: KRÜGER, H.-H./RAUSCHENBACH, TH.: Über die Schwierigkeiten deutsch-deutscher Annäherung. Notizen zum „Neuaufbau“ der Erziehungswissenschaft am Beispiel Halle, in: DUDEK, P./TENORTH, H.-E. (Hg.): Lernprozesse mit ungewissem Ausgang – Transformationen der deutschen Bildungslandschaft (=2.27). 30. Beiheft der Zeitschrift für Pädagogik, Weinheim/Basel 1993, S. 219-236).

1995

2.49 RAUSCHENBACH, TH.: Die unvollendete Reform. Professionshorizonte einer universitären Sozialpädagogik, in: THIERSCH, H./GRUNWALD, K. (Hg.): Zeitdiagnose Soziale Arbeit. Zur wissenschaftlichen Leistungsfähigkeit der Sozialpädagogik in Theorie und Ausbildung. Weinheim/München 1995, S. 75-92.

2.50 RAUSCHENBACH, TH.: Aufstieg im Schatten des Wohlfahrtsstaates. Zur Entwicklung der beruflichen Sozialen Arbeit, in: PROKSCH, R. (Hg.): Entwicklungen in der sozialen Arbeit. Festschrift zum 70. Geburtstag von Professor Dr. Heinrich Schiller. Regensburg 1995, S. 88-107.

2.51 OLK, TH./RAUSCHENBACH, TH./SACHSE, CH.: Von der Wertgemeinschaft zum Dienstleistungsunternehmen, oder: über die Schwierigkeit, Solidarität zu organisieren. Eine einführende Skizze, in: RAUSCHENBACH, TH./SACHSE, C./OLK, TH. (Hg.): Von der Wertgemeinschaft zum Dienstleistungsunternehmen. Wohlfahrts- und Jugendverbände im Umbruch (=1.17). Frankfurt a.M. 1995, S. 11-33.

2.52 RAUSCHENBACH, TH./SCHILLING, M.: Die Dienstleistenden. Wachstum, Wandel und wirtschaftliche Bedeutung des Personals in Wohlfahrts- und Jugendverbänden, in: RAUSCHENBACH, TH./SACHSE, C./OLK, TH. (Hg.): Von der Wertgemeinschaft zum Dienstleistungsunternehmen. Wohlfahrts- und Jugendverbände im Umbruch (=1.17). Frankfurt a.M. 1995, S. 321-355.

2.53 RAUSCHENBACH, TH./SCHILLING, M.: Jugendhilfe, in: BÖTTCHER, W./KLEMM, K. (Hg.): Bildung in Zahlen. Statistisches Handbuch zu Daten und Trends im Bildungsbereich. Weinheim/München 1995, S. 157-187.

2.54 RAUSCHENBACH, TH./SCHILLING, M.: Teilarbeitsmarkt soziale Berufe – Wohlfahrtsverbände als Arbeitgeber, in: BÖTTCHER, W./KLEMM, K. (Hg.): Bildung in Zahlen. Statistisches Handbuch zu Daten und Trends im Bildungsbereich. Weinheim/München 1995, S. 234-252.

2.55 KRÜGER, H.-H./RAUSCHENBACH, TH.: Einleitung, in: KRÜGER, H.-H./RAUSCHENBACH, TH. (Hg.): Einführung in die Arbeitsfelder der Erziehungswissenschaft (=1.20). Opladen 1995, S. 9-14.

2.56 RAUSCHENBACH, TH.: Pädagogische Aus-, Fort- und Weiterbildung: Fachschule, Fachhochschule, Universität, in: KRÜGER, H.-H./RAUSCHENBACH, TH. (Hg.): Einführung in die Arbeitsfelder der Erziehungswissenschaft (=1.20). Opladen 1995, S. 269-285.

2.57 GALUSKE, M./RAUSCHENBACH, TH.: „Zwischen Ausbildung und Arbeitsmarkt“ – Quintessenz der Aussagen des 9. Jugendberichts zur qualitativen und quantitativen Personalentwicklung in der Jugendhilfe der neuen Bundesländer, in: ESCHLER, S. (Hg.): Jugendhilfe im gesellschaftlichen Umbruch. Jena 1995, S. 147-153.

1996

2.58 BEHER, K./KNAUER, D./RAUSCHENBACH, TH.: Beruf: ErzieherIn. Daten, Studien und Selbstbilder – zur Situation der ErzieherInnen in den Kindertageseinrichtungen und in der Heimerziehung, in: BÖTTCHER, W. (Hg.): Die Bildungsarbeiter. Situation – Selbstbild – Fremdbild. Weinheim/München 1996, S. 11-49.

2.59 RAUSCHENBACH, TH.: Ausbildung/Ausbildungen, in: KREFT, D./MIELENZ, I. (Hg.): Wörterbuch Soziale Arbeit. Weinheim/Basel 1996, S. 78-83.

2.60 RAUSCHENBACH, TH.: Praktikum, in: KREFT, D./MIELENZ, I. (Hg.): Wörterbuch Soziale Arbeit. Weinheim/Basel 1996, S. 441-442.

2.61 RAUSCHENBACH, TH.: Soziale Berufe, in: KREFT, D./MIELENZ, I. (Hg.): Wörterbuch Soziale Arbeit. Weinheim/Basel 1996, S. 522-525.

2.62 RAUSCHENBACH, TH.: The New Generational Contract. From Private Education to Social Services, in: BENNER, D./LENZEN, D. (Hg.): Education for the New Europe, Oxford 1996, S. 127-147 (Übersetzung von RAUSCHENBACH, TH.: Der neue Generationenvertrag. Von der privaten Erziehung zu den sozialen Diensten (=2.47), in: BENNER, D./LENZEN, D. (Hg.): Bildung und Erziehung in Europa, 32. Beiheft der Zeitschrift für Pädagogik, Weinheim/Basel 1994, S. 161-176).

2.63 GÄNGLER, H./RAUSCHENBACH, TH.: „Sozialarbeitswissenschaft“ ist die Antwort. Was aber war die Frage?, in: GRUNWALD, K./ORTMANN, F./RAUSCHENBACH, TH./TREPTOW, R. (Hg.): Alltag, Nicht-Alltägliches und die Lebenswelt. Beiträge zur lebensweltorientierten Sozialpädagogik (=1.21). Weinheim/München 1996, S. 157-178.

2.64 RAUSCHENBACH, TH.: Professionalisierung und Eigeninitiative im Spannungsfeld zwischen staatlichem Versorgungsauftrag und privater Verantwortung, in: MINISTERIUM FÜR BILDUNG, JUGEND UND SPORT (Hg.): Brandenburger Kinder- & Jugendhilfetag 1996. Potsdam 1996, S. 12-28.

2.65 RAUSCHENBACH, TH.: Fachkräfte – im Spiegel des KJHG. Eine Zwischenbilanz, in: MÜN- DER, J./JORDAN, E. (Hg.): Mut zur Veränderung. Festschrift zum 60. Geburtstag von Dieter Kreft. Münster 1996, S. 101-113.

2.66 RAUSCHENBACH, TH.: Awans w cieniu państwa opiekuńczego. O rozwoju zawodowej pracy socjalnej w Niemczech, in: Pedagogika społeczna i praca socjalna przegląd stanowisk i komentarze (Biblioteka Pracownika Socjalnego), Interart, Warszawa 1996, S. 75-93 (Übersetzung von RAUSCHENBACH, TH.: Aufstieg im Schatten des Wohlfahrtsstaates. Zur Entwicklung der beruflichen Sozialen Arbeit (=2.50), in: PROKSCH, R. (Hg.): Entwicklungen in der sozialen Arbeit. Festschrift zum 70. Geburtstag von Professor Dr. Heinrich Schiller. Regensburg 1995, S. 88-107).

2.67 RAUSCHENBACH, TH.: Ehrenamtliches Engagement im Sportverein. Anmerkungen zum strukturellen und normativen Wandel des Ehrenamtes, in: JÜTTING, D./JOCHINKE, M. (Hg.): Standpunkte und Perspektiven zur Ehrenamtlichkeit im Sport. Münster 1996, S. 64-72.

2.68 RAUSCHENBACH, TH.: Die „Produzenten“ auf dem Rückzug? Zur Lage des Personals in der Kinder- und Jugendhilfe, in: ARBEITSGEMEINSCHAFT FÜR JUGENDHILFE (Hg.): Jugend Macht Zukunft. Beiträge vom 10. Deutschen Jugendhilfetag 1996 in Leipzig. Bonn 1996, S. 129-145.

2.69 RAUSCHENBACH, TH.: Mitarbeiterstrukturen in Einrichtungen der Erziehungshilfe, in: ARBEITSGEMEINSCHAFT FÜR ERZIEHUNGSHILFE (AFET) e.V. (Hg.): halten & gestalten in der Erziehungshilfe. Qualität sichern – Perspektiven entwickeln (Sonderveröffentlichung Nr. 2/1996). Hannover 1996, S. 34-44.

1997

2.70 GALUSKE, M./RAUSCHENBACH, TH.: Politische Jugendbildung in Ausbildung und Beruf, in: HAFENEGER, B. (Hg.): Handbuch politische Jugendbildung, Schwalbach/Ts. 1997, S. 57-77.

2.71 RAUSCHENBACH, TH.: Das KJHG, die Jugendhilfe und die Fachkräfte – eine Zwischenbilanz, in: Das Kinder- und Jugendhilfegesetz weiterentwickeln. Beiträge zum 2. Jugendhilfekongress der GEW (herausgegeben vom Förder- und Bildungswerk der Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft im DGB). Frankfurt a.M. 1997, S. 1-9.

2.72 RAUSCHENBACH, TH.: Soziale Arbeit und soziales Risiko, in: Erziehen in der Risikogesellschaft. Sozialpädagogische Blätter, Jahrbuch 1, Pestalozzi-Fröbel-Verband, Weinheim/-Basel 1997 (Wiederabdruck von RAUSCHENBACH, TH.: Soziale Arbeit und soziales Risiko (=2.22), in: RAUSCHENBACH, TH./GÄNGLER, H. (Hg.): Soziale Arbeit und Erziehung in der Risikogesellschaft (=1.11). Neuwied u.a. 1992, S. 25-60).

2.73 RAUSCHENBACH, TH.: Der Sozialstaat und seine Sozialpädagogik. Ambivalente Zukunftsoptionen einer nachhaltigen „Erfolgsgeschichte“, in: BRAUN, K.-H./KRÜGER, H.-H. (Hg.): Pädagogische Zukunftsentwürfe. Festschrift zum siebzigsten Geburtstag von Wolfgang Klafki. Opladen 1997, S. 153-173.

2.74 RAUSCHENBACH, TH.: Die Bedeutung ehrenamtlichen Engagements für die Entwicklung einer neuen Kultur des Sozialen, in: LANDESJUGENDRING SCHLESWIG-HOLSTEIN (Hg.): „Ohne uns? Nix da!“ Ehrenamtliche in den Jugendverbänden. Kiel 1997, S. 14-25.

2.75 RAUSCHENBACH, TH.: Solidarische Gesellschaft, in: DREßLER, R. (Hg.): Forum Solidarische Gesellschaft (Kommission Solidarische Gesellschaft beim SPD-Parteivorstand), Bonn 1997, S. 28-29.

2.76 BOCK, T./RAUSCHENBACH, TH.: Sozialarbeiter/innen und Sozialpädagogen/-pädagoginnen, in: DEUTSCHER VEREIN FÜR ÖFFENTLICHE UND PRIVATE FÜRSORGE (Hg.): Fachlexikon der sozialen Arbeit. Frankfurt a.M. 1997, S. 834-836.

2.77 RAUSCHENBACH, TH.: Diplom-Pädagoge/Diplom-Pädagogin, in: DEUTSCHER VEREIN FÜR ÖFFENTLICHE UND PRIVATE FÜRSORGE (Hg.): Fachlexikon der sozialen Arbeit. Frankfurt a.M.

⁴1997, S. 223-224.

2.78 RAUSCHENBACH, TH./SCHILLING, M.: Zur Einführung, in: RAUSCHENBACH, TH./SCHILLING, M. (Hg.): Die Kinder- und Jugendhilfe und ihre Statistik. Band 2: Analysen, Befunde und Perspektiven (=1.23). Neuwied u.a. 1997, S. 9-14.

2.79 RAUSCHENBACH, TH.: Zur Notwendigkeit einer neuen Kultur des Sozialen, in: STARK, W./SCHRÖER, A./SCHUBERT, CH. (Hg.): Soziales Lernen in Schule, Betrieb Jugendarbeit und neuen gesellschaftlichen Organisationsformen. Protokolldienst Nr. 26/27, Bad Boll 1997, S. 30-48.

2.80 RAUSCHENBACH, TH./GALUSKE, M.: Die Zukunft der sozialen Berufe in den neuen Bundesländern. Zum Bedarf an AkademikerInnen im Arbeitsmarkt Jugendhilfe, in: FÖRDERVEREIN FÜR JUGEND UND SOZIALARBEIT E.V. (fjs) (Hg.): Modellprojekt Strukturaufbau und Ausbildung 1994-1997, Forschungsjournal zur Begleitdokumentation auf CD-ROM, Berlin 1997.

2.81 RAUSCHENBACH, TH.: Das Berufsfeld der Erzieher/innen. Perspektiven am zukünftigen Arbeitsmarkt, in: D. ENGELHARD ET.AL. (Hg.): Handbuch der Elementarerbziehung, Loseblattsammlung. Ergänzungslieferung November 1997. Seelze-Velber, 5.35 (6 Seiten).

2.82 RAUSCHENBACH, TH.: Soziales Ehrenamt – ein Beitrag zur Neuvermessung der sozialen Arbeit?, in: DEUTSCHER VEREIN FÜR ÖFFENTLICHE UND PRIVATE FÜRSORGE (Hg.): Integration fördern – Ausgrenzung verhindern! Dokumentation des 74. Deutschen Fürsorgetags 1997 in Leipzig, Schriften des Deutschen Vereins für öffentliche und private Fürsorge. Band 273, Frankfurt a.M. 1997, S. 209-218.

1998

2.83 RAUSCHENBACH, TH.: PädagogInnenberuf als Erfolgsgeschichte. Fakten – Hintergründe – Herausforderungen, in: BUCHER, A./SEITZ, R./DONNENBERG, R. (Hg.): Ich im pädagogischen Alltag. Macht – Ohnmacht – Zuversicht. Salzburg/Wien 1998, S. 85-101.

2.84 RAUSCHENBACH, TH./THOLE, W.: Sozialpädagogik – ein Fach ohne Forschungskultur? Einleitende Beobachtungen, in: RAUSCHENBACH, TH./THOLE, W. (Hg.): Sozialpädagogische Forschung. Gegenstand und Funktionen, Bereiche und Methoden (=1.24). Weinheim/München 1998, S. 9-28.

2.85 FLÖSSER, G./OTTO, H.-U./RAUSCHENBACH, TH./THOLE, W.: Jugendhilfeforschung. Beobachtungen zu einer unbeachteten Forschungslandschaft, in: RAUSCHENBACH, TH./THOLE, W. (Hg.): Sozialpädagogische Forschung. Gegenstand und Funktionen, Bereiche und Methoden (=1.24), Weinheim/München 1998, S. 225-262.

2.86 RAUSCHENBACH, TH.: Sozialpädagogik/Sozialarbeit: Ausbildung und Beruf, in: STIMMER, F. (Hg.): Lexikon der Sozialpädagogik und der Sozialarbeit. München ³1998, S. 468-473.

2.87 RAUSCHENBACH, TH.: Generationenverhältnisse im Wandel. Familie, Erziehungswissenschaft und soziale Dienste im Horizont der Generationenfrage, in: ECARIUS, J. (Hg.): Was will die jüngere mit der älteren Generation? Generationsbeziehungen und Generationenverhältnisse in der Erziehungswissenschaft. Opladen 1998, S. 13-40.

2.88 RAUSCHENBACH, TH.: Die neue Kultur des Sozialen – Freiwilligenarbeit in einer modernen Gesellschaft, in: JUGENDRING DORTMUND (Hg.): Freiwillige Tätigkeit und gesellschaftliche Beteiligung. Beiträge zu Theorie und Praxis einer neuen Freiwilligenarbeit. Münster 1998, S. 16-29.

2.89 RAUSCHENBACH, TH./GALUSKE, M.: Krisenhafte Normalisierung? Soziale Berufe in den neuen Bundesländern, in: WÖHRLE, A. (Hg.): Profession und Wissenschaft Sozialer Arbeit. Positionen in einer Phase der generellen Neuverortung und Spezifika in den neuen Bundesländern. Pfaffenweiler 1998, S. 47-75.

2.90 RAUSCHENBACH, TH./HOFFMANN, H.: Innovation durch Sparen = Qualität? Anmerkungen zur Qualitätsdebatte in der Kinderbetreuung, in: FTHENAKIS, W./EIRICH, H. (Hg.): Erziehungsqualität im Kindergarten. Freiburg im Breisgau 1998, S. 177-186.

2.91 BEHER, K./RAUSCHENBACH, TH.: Soziale Berufe, in: PAHL, J.-P./UHE, E. (Hg.): Betrifft: Berufsbildung. Begriffe von A-Z für Praxis und Theorie in Betrieb und Schule. Seelze-Velber 1998, S. 144.

2.92 RAUSCHENBACH, TH.: Steht die Jugendhilfe vor einer neuen Ausbildungsreform? Zur Situation und Weiterentwicklung der Ausbildung von Fachkräften der Jugendhilfe, in: ARBEITSGEMEINSCHAFT FÜR JUGENDHILFE (Hg.): Einheit der Jugendhilfe. 50 Jahre Arbeitsgemeinschaft für Jugendhilfe. Bonn 1998, S. 109-120.

1999

2.93 RAUSCHENBACH, TH./ZÜCHNER, I.: Ausbildungen für pädagogische Berufe, in: REINHOLD, G./POLLACK, G./HEIM, H. (Hg.): Pädagogik-Lexikon. München/Wien 1999, S. 43-49.

2.94 RAUSCHENBACH, TH./ZÜCHNER, I.: Pädagogische Berufe und Berufsfelder, in: REINHOLD, G./POLLACK, G./HEIM, H. (Hg.): Pädagogik-Lexikon. München/Wien 1999, S. 69-76.

2.95 RAUSCHENBACH, TH.: Sozialpädagogischer Bedarf – auf dem Weg ins Ungewisse? Soziale Berufe, qualitatives Wachstum und fachliche Effektivität, in: TREPTOW, R./HÖRSTER, R. (Hg.): Sozialpädagogische Integration. Entwicklungsperspektiven und Konfliktlinien. Weinheim/München 1999, S. 103-121.

2.96 RAUSCHENBACH, TH.: „Ehrenamt“ – eine Bekannte mit (zu) vielen Unbekannten. Randnotizen zu den Defiziten der Ehrenamtsforschung, in: KISTLER, E./NOLL, H.-H./PRILLER, E. (Hg.): Perspektiven gesellschaftlichen Zusammenhalts. Empirische Befunde, Praxiserfahrungen, Messkonzepte. Berlin 1999, S. 67-76.

2.97 RAUSCHENBACH, TH.: Das Personal in Tageseinrichtungen für Kinder. Empirische Beobachtungen im Horizont der Ausbildung von ErzieherInnen, in: THIERSCH, R./HÖLTERSHINKEN, D./NEUMANN, K. (Hg.): Die Ausbildung der Erzieherin. Entwicklungstendenzen und Reformansätze. Weinheim/München 1999, S. 31-49.

2.98 RAUSCHENBACH, TH.: Jugendberichte/Jugendforschung, in: KAISER, F.-J./PÄTZOLD, G. (Hg.): Wörterbuch Berufs- und Wirtschaftspädagogik. Bad Heilbrunn 1999, S. 235-237.

2.99 RAUSCHENBACH, TH.: Ehrenamtliches Engagement bei veränderten gesellschaftlichen

Bedingungen, in: DIAKONISCHES WERK DER EVANGELISCHEN KIRCHE IN DEUTSCHLAND (Hg.): Das neue Ehrenamt zwischen Engagement und Professionalität (Reihe: Dokumentationen 1/99). Stuttgart 1999, S. 24-33.

2.100 RAUSCHENBACH, TH.: Vielfalt oder Verwirrung? Zur Begrifflichkeit des Ehrenamts, in: STIFTUNG BÜRGER FÜR BÜRGER (Hg.): Vielfalt oder Verwirrung? Zur Begrifflichkeit des Ehrenamts. Berlin 1999, S. 4-8.

2.101 RAUSCHENBACH, TH.: Grenzen der Lebensweltorientierung – Sozialpädagogik auf dem Weg zu „systemischer Effizienz“? Überlegungen zu den Folgen der Ökonomisierung Sozialer Arbeit, in: FATKE, R./HORNSTEIN, W./LÜDERS, C./WINKLER, M. (Hg.): Erziehung und sozialer Wandel. Brennpunkte sozialpädagogischer Forschung, Theoriebildung und Praxis. 39. Beiheft der Zeitschrift für Pädagogik, Weinheim/Basel 1999, S. 223-244.

2.102 RAUSCHENBACH, TH.: Neue Lernorte im Übergang von der Schule in den Beruf. Freiwilligendienste auf dem Prüfstand, in: MITTEILUNGEN DES LANDESJUGENDAMTES, Beiträge zur Jugendhilfe 142, herausgegeben vom Landschaftsverband Westfalen-Lippe, Münster 2000, S. 7-25 (Vorabdruck von RAUSCHENBACH, TH.: Neue Lernorte im Übergang von der Schule in den Beruf. Freiwilligendienste auf dem Prüfstand (=2.115), in: LANDSCHAFTSVERBAND WESTFALEN-LIPPE (Hg.): Bundesweiter Fachkongress zum Freiwilligen Ökologischen Jahr 9./10. November 1999 in Münster. Eine Dokumentation. Münster 2000, S. 5-19).

2000

2.103 RAUSCHENBACH, TH.: Sozialpädagogik/Sozialarbeit: Ausbildung und Beruf, in: STIMMER, F. (Hg.): Lexikon der Sozialpädagogik und der Sozialarbeit. München ⁴2000, S. 673-679.

2.104 RAUSCHENBACH, TH./SCHILLING, M.: Kinder- und Jugendhilfestatistik, in: STIMMER, F. (Hg.): Lexikon der Sozialpädagogik und der Sozialarbeit. München ⁴2000, S. 370-374.

2.105 RAUSCHENBACH, TH.: Ehrenamt im Zeichen gesellschaftlichen Strukturwandels, in: DEUTSCHER SPORTBUND (Hg.): 5. Bundeskonferenz Breitensport. Frankfurt a.M. 2000, S. 71-83.

2.106 RAUSCHENBACH, TH.: Kinder- und Jugendhilfe im Wandel, in: Siegener Universitätsreden: Gründung der sozialen Akademie Siegen-Wittgenstein (sas). Universität-Gesamthochschule Siegen 2000, S. 27-42.

2.107 RAUSCHENBACH, TH.: Die Bedeutung ehrenamtlichen Engagements für eine neue Kultur des Sozialen, in: LANDESJUGENDRING NORDRHEIN-WESTFALEN (Hg.): Ehrenamt im Jugendverband. Neuss 2000, S. 6-18 (überarbeitete Fassung von: RAUSCHENBACH, TH.: Die Bedeutung ehrenamtlichen Engagements für die Entwicklung einer neuen Kultur des Sozialen (=2.74), in: LANDESJUGENDRING SCHLESWIG-HOLSTEIN (Hg.): „Ohne uns? Nix da!“ Ehrenamtliche in den Jugendverbänden. Kiel 1997, S. 14-25.).

2.108 RAUSCHENBACH, TH./ZÜCHNER, I.: Standorte und Studiengänge (Erziehungswissenschaft), in: OTTO, H.-U./KRÜGER, H.-H./MERKENS, H./RAUSCHENBACH, TH./SCHENK, B./WEISHAUPT, H./ZEDLER, P.: Datenreport Erziehungswissenschaft. Befunde und Materialien zur Lage und Entwicklung des Faches in der Bundesrepublik (=1.31). Opladen 2000, S. 25-32.

2.109 RAUSCHENBACH, TH./ZÜCHNER, I.: Studierende (Erziehungswissenschaft), in: OTTO, H.-U./KRÜGER, H.-H./MERKENS, H./RAUSCHENBACH, TH./SCHENK, B./WEISHAUPT, H./ZEDLER, P.: Datenreport Erziehungswissenschaft. Befunde und Materialien zur Lage und Entwicklung des Faches in der Bundesrepublik (=1.31). Opladen 2000, S. 33-46.

2.110 RAUSCHENBACH, TH./ZÜCHNER, I.: Absolventinnen und Absolventen (Erziehungswissenschaft), in: OTTO, H.-U./KRÜGER, H.-H./MERKENS, H./RAUSCHENBACH, TH./SCHENK, B./WEISHAUPT, H./ZEDLER, P.: Datenreport Erziehungswissenschaft. Befunde und Materialien zur Lage und Entwicklung des Faches in der Bundesrepublik (=1.31). Opladen 2000, S. 47-56.

2.111 RAUSCHENBACH, TH./ZÜCHNER, I.: Arbeitsmarkt (Erziehungswissenschaft), in: OTTO, H.-U./KRÜGER, H.-H./MERKENS, H./RAUSCHENBACH, TH./SCHENK, B./WEISHAUPT, H./ZEDLER, P.: Datenreport Erziehungswissenschaft. Befunde und Materialien zur Lage und Entwicklung des Faches in der Bundesrepublik (=1.31). Opladen 2000, S. 57-74.

2.112 RAUSCHENBACH, TH./WEISHAUPT, H./MERKENS, H.: Grenzen der amtlichen Statistik. Methodische Hinweise zum Datenreport, in: OTTO, H.-U./KRÜGER, H.-H./MERKENS, H./RAUSCHENBACH, TH./SCHENK, B./WEISHAUPT, H./ZEDLER, P.: Datenreport Erziehungswissenschaft. Befunde und Materialien zur Lage und Entwicklung des Faches in der Bundesrepublik (=1.31). Opladen 2000, S. 155-162.

2.113 RAUSCHENBACH, TH.: Kindertageseinrichtungen im System der sozialen Infrastruktur. Perspektiven pädagogischen Handelns, in: Die Zukunft der Kindertageseinrichtungen in Nordrhein-Westfalen. Neue Anforderungen – neue Wege, herausgegeben vom Ministerium für Frauen, Jugend, Familie und Gesundheit des Landes Nordrhein-Westfalen, Düsseldorf 2000, S. 13-44 (Wiederabdruck von: RAUSCHENBACH, TH.: Kindertageseinrichtungen im System der sozialen Infrastruktur. Perspektiven pädagogischen Handelns (=3.71), in: Zentralblatt für Jugendrecht, 87 (2000). Heft 5, S. 173-183.).

2.114 RAUSCHENBACH, TH.: Wie geht's weiter mit dem bürgerschaftlichen Engagement?, in: FRIEDRICH-EBERT-STIFTUNG, MINISTERIUM FÜR FRAUEN, JUGEND, FAMILIE UND GESUNDHEIT (Hg.): Wenn Menschen sich engagieren. Praxis und Zukunft des bürgerschaftlichen Engagements, Dokumentation der Fachtagung vom 16.02.2000 in Oberhausen. Bonn/Düsseldorf 2000, S. 37-42.

2.115 RAUSCHENBACH, TH.: Neue Lernorte im Übergang von der Schule in den Beruf. Freiwilligendienste auf dem Prüfstand, in: LANDSCHAFTSVERBAND WESTFALEN-LIPPE (Hg.): Bundesweiter Fachkongress zum Freiwilligen Ökologischen Jahr 9./10. November 1999 in Münster. Eine Dokumentation. Münster 2000, S. 5-19.

2.116 RAUSCHENBACH, TH.: Soziale Arbeit im Übergang von der Arbeits- zur Wissensgesellschaft? Irritationen und Klärungen des Verhältnisses von Wissenschaftswissen und Praxiswissen in Studium, Lehre, Forschung und Profession, in: HOMFELDT, H.-G./SCHULZE-KRÜDENER, J. (Hg.): Wissen und Nichtwissen. Herausforderungen für Soziale Arbeit in der Wissensgesellschaft. Weinheim/München 2000, S. 79-98.

2.117 RAUSCHENBACH, TH.: Strukturelle und personelle Entwicklungen in der Jugendarbeit, in: INSTITUT FÜR SOZIALE ARBEIT (Hg.): Jugendförderung in Nordrhein-Westfalen. Rückschau

– Anforderungen – Perspektiven. 50 Jahre Landesjugendplan. Münster 2000, S. 101-113.

2.118 RAUSCHENBACH, TH.: Von der Jugendwohlfahrt zur modernen Kinder- und Jugendhilfe. Entwicklungslinien einer Jugendhilfe im Wandel, in: MÜLLER, S./SÜNKER, H./OLK, TH./BÖLLERT, K. (Hg.): Soziale Arbeit. Gesellschaftliche Bedingungen und professionelle Perspektiven. Neuwied/Kriftel 2000, S. 465-479.

2.119 RAUSCHENBACH, TH.: Wie jugendhilfefähig ist Politik – wie politikfähig ist Jugendhilfe?, in: BENIERS, S. u.a. (Hg.): Wie jugendhilfefähig ist Politik – wie politikfähig ist Jugendhilfe? Beiträge zur IGFH-Jahrestagung 1999 in Nürnberg. Frankfurt a.M. 2000, S. 51-74.

2001

2.120 RAUSCHENBACH, TH./SCHILLING, M.: Soziale Dienste, in: BÖTTCHER, W./KLEMM, K./RAUSCHENBACH, TH. (Hg.): Bildung und Soziales in Zahlen. Statistisches Handbuch zu Daten und Trends im Bildungsbereich (= 1.36). Weinheim/München 2001, S. 207-270.

2.121 BEHER, K./RAUSCHENBACH, TH.: Erzieher/Erzieherin, in: ROTH, L. (Hg.): Pädagogik. Handbuch für Studium und Praxis. München 2001, S. 1115-1125.

2.122 RAUSCHENBACH, TH.: Fachkraft, in: GERNERT, W. (Hg.): Handwörterbuch für Jugendhilfe und Sozialarbeit. Stuttgart u.a. 2001, S. 154-155.

2.123 GALUSKE, M./RAUSCHENBACH, TH.: Arbeit und Beruf, in: ANTOR, G./BLEIDICK, U. (Hg.): Handlexikon der Behindertenpädagogik. Schlüsselbegriffe aus Theorie und Praxis, Stuttgart u.a. 2001, S. 154-158.

2.124 BEHER, K./LIEBIG, R./RAUSCHENBACH, TH.: Vom Motivations- zum Strukturwandel – Analysen zum Ehrenamt in einer sich verändernden Umwelt, in: HEINZE, R.G./OLK, TH. (Hg.): Bürgerengagement in Deutschland. Bestandsaufnahmen und Perspektiven. Opladen 2001, S. 255-281.

2.125 RAUSCHENBACH, TH./ZÜCHNER, I.: Lebenschancen benachteiligter junger Menschen – Risiken heutiger Sozialisation, in: BIRTSCH, V./MÜNSTERMANN, K./TREDE, W. (Hg.): Handbuch für Erziehungshilfen. Leitfaden für Ausbildung. Praxis und Forschung, Münster 2001, S. 69-102.

2.126 SCHILLING, M./RAUSCHENBACH, TH.: Jugendsozialarbeit im Spiegel der Statistik, in: FÜLBIER, P./MÜNCHMEIER, R. (Hg.): Handbuch Jugendsozialarbeit. Geschichte, Grundlagen, Konzepte, Handlungsfelder, Organisation. Band 2, Münster 2001, S. 1049-1069.

2.127 RAUSCHENBACH, TH.: Stichworte „Dritter Sektor“, „Engagement“, „Engagementbereitschaft“, „Ehrenamt, Freiwilligkeit, Bürgerengagement“, „Studien“, in: WITSCHKE, R. (Hg.): Diakonisches Werk Rheinland, Ehrenamt und Selbsthilfe. Düsseldorf 2001.

2.128 RAUSCHENBACH, TH.: Ehrenamt, in: OTTO, H.-U./THIERSCH, H. (Hg.): Handbuch der Sozialarbeit/Sozialpädagogik. Neuwied/Kriftel, 2. völlig neu bearbeitete Auflage 2001, S. 344-360.

2.129 LÜDERS, C./RAUSCHENBACH, TH.: Sozialpädagogische Forschung, in: OTTO, H.-U./THIERSCH, H. (Hg.): Handbuch der Sozialarbeit/Sozialpädagogik. Neuwied/Kriftel, 2. völlig

neu bearbeitete Auflage 2001, S. 562-575.

2.130 RAUSCHENBACH, TH./ZÜCHNER, I.: Soziale Berufe, in: OTTO, H.-U./THIERSCH, H. (Hg.): Handbuch der Sozialarbeit/Sozialpädagogik. Neuwied/Kriftel, 2. völlig neu bearbeitete Auflage 2001, S. 1649-1667.

2.131 RAUSCHENBACH, TH.: Jugendverbände – Neue Wege zwischen Ehrenamtlichkeit und Professionalität, in: LANDESJUGENDAMT WESTFALEN-LIPPE (Hg.): Reflexion und Engagement: Jugendarbeit – Jugendschutz – Jugendsozialarbeit. Münster 2001, S. 95-106.

2.132 RAUSCHENBACH, TH./SCHILLING, M.: Datenreport – ein Weg in die Zukunft der Kinder- und Jugendhilfe? Zur Einführung, in: RAUSCHENBACH, TH./SCHILLING, M. (Hg.): Kinder- und Jugendhilfereport 1. Analysen, Befunde und Perspektiven (=1.37). Münster 2001, S. 7-12.

2.133 RAUSCHENBACH, TH./SCHILLING, M.: Wachstum ohne Ende – Ende des Wachstums? Die Personalstruktur der Kinder- und Jugendhilfe am Beginn des neuen Jahrhunderts, in: RAUSCHENBACH, TH./SCHILLING, M. (Hg.): Kinder- und Jugendhilfereport 1. Analysen, Befunde und Perspektiven (=1.37). Münster 2001, S. 15-31.

2.134 RAUSCHENBACH, TH./SCHILLING, M.: Suche: Motivierte Spitzenkraft – Biete: Befristete Teilzeitstelle. Zu Beschäftigungsrisiken in der Kinder- und Jugendhilfe, in: RAUSCHENBACH, TH./SCHILLING, M. (Hg.): Kinder- und Jugendhilfereport 1. Analysen, Befunde und Perspektiven (=1.37). Münster 2001, S. 143-162.

2.135 RAUSCHENBACH, TH./SCHILLING, M.: Jugendhilfe und Demographie. Über Risiken der Zukunft und Chancen der Prognose, in: RAUSCHENBACH, TH./SCHILLING, M. (Hg.): Kinder- und Jugendhilfereport 1. Analysen, Befunde und Perspektiven (=1.37), Münster 2001, S. 221-236.

2.136 RAUSCHENBACH, TH.: Die Kinder- und Jugendhilfe als Arbeitsmarkt. Quantitative und qualitative Aspekte zur Lage und Entwicklung, in: ARBEITSGEMEINSCHAFT FÜR JUGENDHILFE (Hg.): Leben gestalten – Innovation wagen – Zukunft fordern. Beiträge vom 11. Deutschen Jugendhilfetag in Nürnberg. Bonn 2000 (2001), S. 95-106.

2.137 RAUSCHENBACH, TH.: Jugend ohne Engagement?, in: AWO-Sozialbericht 2001. Ehrenamt im Wandel. Bonn 2001, S. 25-29.

2002

2.138 OTTO, H.-U./RAUSCHENBACH, TH./VOGEL, P.: Zur Einführung, in: OTTO, H.-U./RAUSCHENBACH, TH./VOGEL, P. (Hg.): Erziehungswissenschaft: Politik und Gesellschaft. Eine Einführung in vier Bänden. Band 1 (=1.38), Opladen 2002, S. 7-10 (Wiederabdruck in 1.39, 1.40 und 1.41).

2.139 OTTO, H.-U./RAUSCHENBACH, TH.: Der Diplomstudiengang, in: OTTO, H.-U./RAUSCHENBACH, TH./VOGEL, P. (Hg.): Erziehungswissenschaft: Lehre und Studium. Eine Einführung in vier Bänden. Band 2 (=1.39), Opladen 2002, S. 21-32.

2.140 RAUSCHENBACH, TH.: Diplom-PädagogInnen – Gewinner oder Verlierer auf dem Arbeitsmarkt, in: OTTO, H.-U./RAUSCHENBACH, TH./VOGEL, P. (Hg.): Erziehungswissenschaft:

Arbeitsmarkt und Beruf. Eine Einführung in vier Bänden. Band 4 (=1.41), Opladen 2002, 31-42.

2.141 RAUSCHENBACH, TH./HUBER, A./KLEIFGEN, B./ZÜCHNER, I./FUCHS, K./GRUNERT, C./KRÜGER, H.-H./ROSTAMPOUR, P./SEELING, C.: Diplom-Pädagoginnen auf dem Arbeitsmarkt. Erste Befunde einer bundesweiten Verbleibsuntersuchung, in: MERKENS, H./RAUSCHENBACH, TH./WEISHAUPT, H. (Hg.): Datenreport Erziehungswissenschaft 2. Ergänzende Analysen (=1.43), Opladen 2002, S. 75-111.

2.142 RAUSCHENBACH, TH./ZÜCHNER, I.: Theorie der Sozialen Arbeit, in: THOLE, W. (Hg.): Grundriss Soziale Arbeit. Ein einführendes Handbuch, Opladen 2002, S. 139-160.

2.143 HINTE, W./RAUSCHENBACH, TH.: Soziale Berufe: Wachstum ohne Qualität?, in: WEEGEN, M./BÖTTCHER, W./BELLENBERG, G./ACKEREN, I. v. (Hg.): Bildungsforschung und Politikberatung. Schule, Hochschule und Berufsbildung an der Schnittstelle von Erziehungswissenschaft und Politik (Festschrift für Klaus Klemm zum 60. Geburtstag), Weinheim/München 2002, S. 275-286.

2.144 RAUSCHENBACH, TH.: Der Bildungsauftrag des Kindergartens, in: Lebensort Kindertageseinrichtungen. Bilden – Erziehen – Fördern. Frühkindliche Bildung im Kindergarten, Köln 2002, S. 13-21.

2.145 BISSINGER, S./BÖLLERT, K./LIEBIG, R./LÜDERS, C./MARQUARD, P./RAUSCHENBACH, TH.: Grundlagen der Kinder- und Jugendhilfe. Strukturanalysen zu fachlichen Eckwerten, Organisation, Finanzen und Personal, in: SACHVERSTÄNDIGENKOMMISSION 11. KINDER- UND JUGENDBERICHT (Hg.): Materialien zum Elften Kinder- und Jugendbericht, Band 1: Strukturen der Kinder- und Jugendhilfe. Eine Bestandsaufnahme (=1.49), München 2002, S. 9-104.

2.146 STRUKTURGRUPPE INKOR: Hat es die Jugendarbeit schwerer als andere? Beobachtungen, Herausforderungen, Perspektiven, in: Strukturprobleme und Entwicklungsmöglichkeiten der Kinder- und Jugendarbeit (=1.48), Heft 3 der Schriftenreihe „Jugendhilfe NRW – Erfahrungen, Einsichten, Herausforderungen“, herausgegeben vom Ministerium für Frauen, Jugend, Familie und Gesundheit des Landes Nordrhein-Westfalen in Zusammenarbeit mit der Universität Dortmund – Institut für Sozialpädagogik (bearbeitet von DÜX, W./RAUSCHENBACH, TH./ZÜCHNER, I.), Münster 2002, S. 11-75.

2.147 RAUSCHENBACH, TH./DÜX, W./ZÜCHNER, I.: Kinder- und Jugendarbeit auf dem Weg in die Zukunft – eine Einführung, in: RAUSCHENBACH, TH./DÜX, W./ZÜCHNER, I. (Hg.): Jugendarbeit im Aufbruch. Selbstvergewisserungen, Impulse, Perspektiven (=1.45), Münster 2002, S. 7-16.

2.148 RAUSCHENBACH, TH.: Diplom-Pädagoge/Diplom-Pädagogin, in: DEUTSCHER VEREIN FÜR ÖFFENTLICHE UND PRIVATE FÜRSORGE (Hg.): Fachlexikon der Sozialen Arbeit, Frankfurt a.M. 52002, S. 222.

2.149 RAUSCHENBACH, TH.: Ehrenamtliche/freiwillige Tätigkeit im sozialen Bereich, in: DEUTSCHER VEREIN FÜR ÖFFENTLICHE UND PRIVATE FÜRSORGE (Hg.): Fachlexikon der Sozialen Arbeit, Frankfurt a.M. 52002, S. 240-243.

2.150 RAUSCHENBACH, TH.: Sozialarbeiter/innen und Sozialpädagogen/innen, in: DEUTSCHER VEREIN FÜR ÖFFENTLICHE UND PRIVATE FÜRSORGE (Hg.): Fachlexikon der Sozialen Arbeit, Frankfurt a.M. 2002, S. 838-841.

2.151 RAUSCHENBACH, TH.: Fachkräfte, in: DEUTSCHER VEREIN FÜR ÖFFENTLICHE UND PRIVATE FÜRSORGE (Hg.): Fachlexikon der Sozialen Arbeit, Frankfurt a.M. 2002, S. 307-308.

2.152 RAUSCHENBACH, TH.: Freiwillige, ehrenamtliche Tätigkeit. Begriffserklärung, Historische Entwicklung und gesellschaftliche Rahmenbedingungen, in: BUNDESMINISTERIUM FÜR FAMILIE, SENIOREN, FRAUEN UND JUGEND (Hg.): Materialband zum Internationalen Jahr der Freiwilligen, Berlin 2002, S. 6-14.

2.153 RAUSCHENBACH, TH.: Qualifizierte Politikberatung: Erfordernisse und Möglichkeiten einer fachlich-politischen Berichterstattung, in: ARBEITSGEMEINSCHAFT FÜR JUGENDHILFE (Hg.): Berichterstattung als Politikberatung. Entwicklungen und Wirkungen der Jugendberichte in Deutschland, Berlin 2002, S. 227-240.

2.154 RAUSCHENBACH, TH.: Vom Freiwilligen Sozialen Jahr zu Freiwilligendiensten. Neue Formeln – neue Wege – neue Zielgruppen, in: INSTITUT FÜR SOZIALE ARBEIT E.V. (Hg.): Dokumentation der Fachtagung Freiwilliges soziales Jahr, Münster 2002, S. 13-23.

2003

2.155 RAUSCHENBACH, TH.: Bildung, Betreuung und Erziehung – aus empirischer Perspektive, in: ARBEITSGEMEINSCHAFT FÜR JUGENDHILFE (Hg.): Kindertagesstätten zahlen sich aus. Dokumentation einer Fachtagung, Berlin 2003, S. 67-82.

2.156 KRÜGER, H.-H./RAUSCHENBACH, TH.: Diplom-Pädagogen in Deutschland. Eine einleitende Skizze, in: KRÜGER, H.-H./RAUSCHENBACH, TH. u.a.: Diplom-Pädagogen in Deutschland. Survey 2001 (=1.51), Weinheim/München 2003, S. 9-22.

2.157 RAUSCHENBACH, TH.: Diplomiert in die Zukunft? Ermutigende Bilanzen und ungewisse Perspektiven, in: KRÜGER, H.-H./RAUSCHENBACH, TH. u.a.: Diplom-Pädagogen in Deutschland. Survey 2001 (=1.51), Weinheim/München 2003, S. 299-304.

2.158 RAUSCHENBACH, TH.: Kinder- und Jugendarbeit – Wege in die Zukunft, in: RAUSCHENBACH, TH./DÜX, W./SASS, E. (Hg.): Kinder- und Jugendarbeit – Wege in die Zukunft (=1.52), Weinheim/München 2003, S. 35-60.

2.159 RAUSCHENBACH, TH.: Der Bildungsauftrag des Kindergartens – Neubestimmung nach dem PISA-Schock, in: PRÖLß, R. (Hg.): Bildung ist mehr! Die Bedeutung der verschiedenen Lernorte, Nürnberg 2003, S. 75-82. (Wiederabdruck von 2.144 und 3.85)

2.160 RAUSCHENBACH, TH.: Welche Aufgaben hat Jugendhilfe zur Unterstützung der Erziehung zu leisten?, in: BÜNDNIS FÜR FAMILIE (Hg.): Stark durch Erziehung – die Kampagne Erziehung, Nürnberg 2003, S. 33-43.

2.161 KLEIN, A./RAUSCHENBACH, TH.: Engagementpolitik und Engagementförderung in Deutschland, in: Stiftung Bürger für Bürger Akademie für Ehrenamtlichkeit Deutschland,

OLK, TH. (Hg.): Förderung des bürgerschaftlichen Engagements. Fakten, Prioritäten, Empfehlungen, Berlin 2003, S. 87-107.

2004

2.162 RAUSCHENBACH, TH.: Bildung für alle Kinder: Zur Neubestimmung des Bildungsauftrags in Kindertageseinrichtungen, in: WEHRMANN, I. (Hg.): Kindergärten und ihre Zukunft, Weinheim/Basel/Berlin 2004, S. 111-122.

2.163 RAUSCHENBACH, TH.: Qualifizierung als offener Prozess – Anforderungen an die Ausbildung sozialer Fachkräfte, in: BUNDESARBEITSGEMEINSCHAFT KATHOLISCHER AUSBILDUNGSSTÄTTEN FÜR ERZIEHERINNEN/ERZIEHER (Hg.): Dokumentation der Direktorenkonferenz der Bundesarbeitsgemeinschaft katholischer Ausbildungsstätten für Erzieherinnen/Erzieher am 26./27.11.2003: Professionalisierung des Erzieherinnen-Berufs Fachschulausbildung und/oder Bachelor of education, Freiburg im Breisgau 2004, S. 22-37.

2.164 RAUSCHENBACH, TH./ZÜCHNER, I.: Die Akademisierung des Sozialen – Zugänge zur wissenschaftlichen Etablierung der Sozialen Arbeit, in: HERING, S./URBAN, U. (Hg.): „Liebe allein genügt nicht“. Historische und systematische Dimensionen der Sozialpädagogik, Opladen 2004, S. 65-81.

2.165 KRÜGER, H.-H./RAUSCHENBACH, TH.: PädagogInnen in Studium und Beruf – eine einleitende Skizze, in: KRÜGER, H.-H./RAUSCHENBACH, TH. (Hg.): Pädagogen in Studium und Beruf. Empirische Bilanzen und Zukunftsperspektiven (=1.54), Wiesbaden 2004, S. 9-30.

2.166 RAUSCHENBACH, TH./ZÜCHNER, I.: Das Ende einer Erfolgsgeschichte? Zur Zukunft pädagogisch-sozialer Berufe, in: KRÜGER, H.-H./RAUSCHENBACH, TH. (Hg.): Pädagogen in Studium und Beruf. Empirische Bilanzen und Zukunftsperspektiven (=1.54), Wiesbaden 2004, S. 277-284.

2.167 RAUSCHENBACH, TH./TIPPELT, R./WEISHAUPT, H.: Erziehungswissenschaft im Umbruch? Einleitende Bemerkungen, in: TIPPELT, R./RAUSCHENBACH, TH./WEISHAUPT, H. (Hg.): Datenreport Erziehungswissenschaft 2004 (=1.56), Wiesbaden 2004, S. 9-14.

2.168 RAUSCHENBACH, TH./ZÜCHNER, I.: Studium und Arbeitsmarkt der Hauptfachstudierenden, in: TIPPELT, R./RAUSCHENBACH, TH./WEISHAUPT, H. (Hg.): Datenreport Erziehungswissenschaft 2004 (=1.56), Wiesbaden 2004, S. 39-54.

2.169 RAUSCHENBACH, TH.: Haben soziale Themen und Berufe bei Jugendlichen eine Zukunft?, in: DIAKONISCHES WERK DER EVANGELISCHEN KIRCHE IN DEUTSCHLAND (herausgegeben vom Fachbereich Frieden + Konflikt), Die Konversion des Zivildienstes als Chance. Dokumentation der Tagung am 20.10.2003 in Berlin, Stuttgart 2004, S. 11-21.

2.170 RAUSCHENBACH, TH.: Professionalisierung in der bundesdeutschen Jugendhilfe. Bausteine zur deutschen Ausbildungsentwicklung in der zweiten Jahrhunderthälfte, in: FLOCK, W./JUNGBLUT, H.-J./LAPETINA, A./MONESTIER, B./SAUERWALD, G. (Hg.): Kinder- und Jugendhilfe in Deutschland und Uruguay – Políticas Sociales de Infancia y Juventud en Uruguay y Alemania, New York/München/Berlin 2004, S. 89 -101.

2.171 RAUSCHENBACH, TH.: From 'youth welfare' to modern youth services: on the development of German child and youth services, in: HÜBNER-FUNK, S. (Hg.): Research in Progress. Selected Studies of the German Youth Institute, München 2004, S. 26-37.

2.172 RAUSCHENBACH, TH.: Soziales Lernen – eine vernachlässigte Dimension der neuen Bildungsdebatte?, in: MINISTERIUM FÜR KULTUS, JUGEND UND SPORT, BADEN-WÜRTTEMBERG/-MEHRWERT AGENTUR FÜR SOZIALES LERNEN GMBH (Hg.): Expertengespräch zum Sozialen Lernen. Dokumentation der Veranstaltung am 18. Februar 2004 in Stuttgart, Stuttgart 2004, S. 8-18.

2.173 RAUSCHENBACH, TH.: Kita-Kosten – ein Buch mit sieben Siegeln? Ausblick und Perspektiven, in: DILLER, A./LEU, H.-R./RAUSCHENBACH, TH. (Hg.): Kitas und Kosten. Die Finanzierung von Kindertageseinrichtungen auf dem Prüfstand (=1.58), München 2004, S. 141-148.

2.174 RAUSCHENBACH, TH./OTTO, H.-U.: Die neue Bildungsdebatte. Chance oder Risiko für die Kinder- und Jugendhilfe?, in: OTTO, H.-U./RAUSCHENBACH, TH. (Hg.): Die andere Seite der Bildung. Zum Verhältnis von formellen und informellen Bildungsprozessen (=1.59), Wiesbaden 2004, S. 9-29.

2.175 RAUSCHENBACH, TH.: Das Recht – Schubkraft der Sozialen Arbeit, in: KREFT, D./MIELENZ, I./TRAUERNICHT, G./JORDAN, E. (Hg.): Fortschritt durch Recht. Festschrift für Johannes Münder, München 2004, S. 95-116.

2005

2.176 RAUSCHENBACH, TH.: Die Kuratoriumsvorsitzende des Deutschen Jugendinstituts, in: HOPFENGÄRTNER, G. (Hg.): „Sigena und Ingrid“ – 18 Jahre kommunale Sozialpolitik powered by Ingrid Mielenz. Festschrift für Ingrid Mielenz, Nürnberg 2005, S. 101-102.

2.177 RAUSCHENBACH, TH.: Anforderungen an eine künftige Kinder- und Jugendarbeit, in: SPORTJUGEND NRW (Hg.): Perspektiven schaffen – Chancen sichern. Dokumentation der Jahrestagung 2005 „Perspektive Sportjugend“, Duisburg 2005, S. 16-28.

2.178 RAUSCHENBACH, TH.: Schule und bürgerschaftliches Engagement – zwei getrennte Welten? Anmerkungen zu einer schwierigen Beziehung, in: BUNDESNETZWERK BÜRGER-SCHAFTLICHES ENGAGEMENT (BBE) (Hg.): „Bürgerschaftliches Engagement als Bildungsziel (in) der Schule“. Dokumentation der bundesweiten Fachtagung des Bundesnetzwerks Bürgerschaftliches Engagement in Kooperation mit der Staatskanzlei Rheinland-Pfalz und der Deutschen Kinder- und Jugendstiftung, Berlin 2005, S. 13-20.

2.179 LIEBIG, R./RAUSCHENBACH, TH.: Ehrenamtliche Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter, in: RUDDAT, G./SCHÄFER, G. K. (Hg.): Diakonisches Kompendium, Göttingen 2005, S. 366-382.

2.180 RAUSCHENBACH, TH.: Jugend – ein blinder Fleck der Politik? Herausforderungen für ein Zukunftsprojekt, in: INTERNATIONALER BUND (Hg.): Chance zum Aufbruch. Öffentliche Veranstaltung zur Mitgliederversammlung am 3. Juni in Köln, Frankfurt a.M. 2005, S. 16-25.

2.181 GOGOLIN, I./KRÜGER, H.-H./LENZEN, D./RAUSCHENBACH, TH.: Editorial, in: GOGOLIN, I./KRÜGER, H.-H./LENZEN, D./RAUSCHENBACH, TH. (Hg.): Standards und Standardisierungen in

der Erziehungswissenschaft. 4. Beiheft der Zeitschrift für Erziehungswissenschaft (=1.60), Wiesbaden 2005, S. 5-10.

2.182 RAUSCHENBACH, TH./ZÜCHNER, I.: Ausbildungsstandards im Lichte des Arbeitsmarkts – Anforderungen an die Reform erziehungswissenschaftlicher Studiengänge, in: GOGOLIN, I./KRÜGER, H.-H./LENZEN, D./RAUSCHENBACH, TH. (Hg.): Standards und Standardisierungen in der Erziehungswissenschaft. 4. Beiheft der Zeitschrift für Erziehungswissenschaft (=1.60), Wiesbaden 2005, S. 153-174.

2.183 RAUSCHENBACH, TH./SCHILLING, M.: Die Kinder- und Jugendhilfe zu Beginn des 21. Jahrhunderts – am Ende ihres Wachstums?, in: RAUSCHENBACH, TH./SCHILLING, M. (Hg.): Kinder- und Jugendhilfereport 2. Analysen, Befunde und Perspektiven. Beiträge zur Kinder- und Jugendhilfeforschung (=1.61), Weinheim/München 2005, S. 11-28.

2.184 RAUSCHENBACH, TH.: Ehrenamt, in: OTTO, H.-U./THIERSCH, H. (Hg.): Handbuch Sozialarbeit/Sozialpädagogik, München/Basel ³2005, S. 344-360.

2.185 LÜDERS, CH./RAUSCHENBACH, TH.: Forschung: sozialpädagogische, in: OTTO, H.-U./THIERSCH, H. (Hg.): Handbuch Sozialarbeit/Sozialpädagogik, München/Basel ³2005, S. 562-575.

2.186 RAUSCHENBACH, TH./ZÜCHNER, I.: Soziale Berufe, in: OTTO, H.-U./THIERSCH, H. (Hg.): Handbuch Sozialarbeit/Sozialpädagogik, München/Basel ³2005, S. 1649-1667.

2.187 GRUNERT, C./ZÜCHNER, I./KRÜGER, H.-H./RAUSCHENBACH, TH.: Der Preis des Erfolgs? Hauptfach-Pädagogen und -Pädagoginnen im Beruf, in: TEICHLER, U./TIPPELT, R. (Hg.): Hochschullandschaft im Wandel, 50. Beiheft der Zeitschrift für Pädagogik, Weinheim/Basel 2005, S. 116-135.

2.188 RAUSCHENBACH, TH./TIPPELT, R./WEISHAUPT, H./ZÜCHNER, I.: Erziehungswissenschaft im Fächervergleich, in: TEICHLER, U./TIPPELT, R. (Hg.): Hochschullandschaft im Wandel, 50. Beiheft der Zeitschrift für Pädagogik, Weinheim/Basel 2005, S. 136-155.

2.189 RAUSCHENBACH, TH.: Vorwort, in: SACHVERSTÄNDIGENKOMMISSION ZWÖLFTER KINDER- UND JUGENDBERICHT (Hg.): Materialien zum Zwölften Kinder- und Jugendbericht, Band 1: Bildung, Betreuung und Erziehung von Kindern unter sechs Jahren (=1.62), München 2005, S. 5-6 (auch in: SACHVERSTÄNDIGENKOMMISSION ZWÖLFTER KINDER- UND JUGENDBERICHT (Hg.): Materialien zum Zwölften Kinder- und Jugendbericht, Band 3: Kompetenzerwerb von Kindern und Jugendlichen im Schulalter (=1.63), München 2005).

2.190 RAUSCHENBACH, TH.: Freiwilligendienste – wer hat was vom FSJ?, in: HESSISCHES SOZIALMINISTERIUM (Hg.): 40 Jahre Freiwilliges Soziales Jahr in Hessen. Dokumentation der Festveranstaltung mit dem Hessischen Ministerpräsidenten im Schloss Biebrich am 12.11.04, Wiesbaden 2005, S. 25-44.

2.191 RAUSCHENBACH, TH.: Ausbildung/Ausbildungen, in: KREFT, D./MIELENZ, I. (Hg.): Wörterbuch Soziale Arbeit, Weinheim/München ⁵2005, S. 107-113.

2.192 RAUSCHENBACH, TH.: Praktikum, in: KREFT, D./MIELENZ, I. (Hg.): Wörterbuch Soziale Arbeit, Weinheim/München ⁵2005, S. 659-660.

- 2.193 RAUSCHENBACH, TH.: Soziale Berufe, in: KREFT, D./MIELENZ, I. (Hg.): Wörterbuch Soziale Arbeit, Weinheim/München ⁵2005, S. 801-806.
- 2.194 RAUSCHENBACH, TH./DÜX, W./SASS, E.: Einleitung, in: DILLER, A./LEU, H.R./RAUSCHENBACH, TH. (Hg.): Der Streit ums Gütesiegel. Qualitätskonzepte für Kindertageseinrichtungen (=1.64), München 2005, S. 7-12.
- 2.195 RAUSCHENBACH, TH.: Bildung, Erziehung und Betreuung in der offenen Ganztagschule: Schlussfolgerungen aus einem Jahr offene Ganztagschule, in: INSTITUT FÜR SOZIALE ARBEIT E.V. (Hg.): ISA-Jahrbuch zur sozialen Arbeit 2005, Münster 2005, S. 68-86.
- 2.196 GÄGLER, H./RAUSCHENBACH, TH.: Professionalisierung der sozialen Arbeit, in: DEUTSCHER VEREIN FÜR ÖFFENTLICHE UND PRIVATE FÜRSORGE (Hg.): Forum für Sozialreform. 125 Jahre Deutscher Verein für öffentliche und private Fürsorge, Berlin 2005, S. 469-539.
- 2.197 RAUSCHENBACH, TH.: Konturen einer neuen sozialen Bildungspraxis? Bildung, Erziehung und Betreuung in der offenen Ganztagschule, in: OPIELKA, M. (Hg.): Bildungsreform als Sozialreform. Zum Zusammenhang von Bildungs- und Sozialpolitik, Wiesbaden 2005, S. 89-111.
- 2.198 RAUSCHENBACH, TH./ZÜCHNER, I.: Theorie der Sozialen Arbeit, in: THOLE, W. (Hg.): Grundriss Soziale Arbeit. Ein einführendes Handbuch, 2. überarbeitete und aktualisierte Auflage, Wiesbaden 2005, S. 139-160.

2006

- 2.199 RAUSCHENBACH, TH.: Bildung, Betreuung und Erziehung vor und neben der Schule – Ergebnisse des 12. Kinder- und Jugendberichts, in: KÖNIG, J./OERTHEL, CH./PUCH, H.-J. (Hg.): Visionen sozialen Handelns – menschlich + fachlich + wirtschaftlich. ConSozial 2005, München 2006, S. 100-113.
- 2.200 RAUSCHENBACH, TH.: Bildung und Jugendhilfe, in: BASSARAK, H./EIBECK, B. (Hg.): Niemanden zurücklassen! Integration durch Schulsozialarbeit an Ganztagschulen, Frankfurt a.M. 2006, S. 13-32.
- 2.201 RAUSCHENBACH, TH.: Gemeinsame Gestaltung von Lern- und Lebenswelten – Bildung in Jugendhilfe und Schule, in: ARBEITSGEMEINSCHAFT FÜR JUGENDHILFE – AGJ (Hg.): Zukunftsprojekt: Gemeinsame Gestaltung von Lern- und Lebenswelten, Berlin 2006, S. 11-22.
- 2.202 RAUSCHENBACH, TH./ZÜCHNER, I.: Nach der Entzauberung der Familie: Plädoyer für eine Neuformatierung der Familienpolitik, in: WAHL, K./HEES, K. (Hg.): Helfen „Super Nanny“ und Co.?, Weinheim/Basel 2006, S. 125-138 (2. Auflage 2007).
- 2.203 RAUSCHENBACH, TH.: Ende oder Wende? Pädagogisch-soziale Ausbildungen im Umbruch, in: DILLER, A./RAUSCHENBACH, TH. (Hg.): Reform oder Ende der Erzieherinnenausbildung? Beiträge zu einer kontroversen Fachdebatte (=1.70), München 2006, S. 13-34.
- 2.204 RAUSCHENBACH, TH.: Jugendberichte/Jugendforschung, in: KAISER, F.-J./PÄTZOLD, G. (Hg.): Wörterbuch Berufs- und Wirtschaftspädagogik, Bad Heilbrunn ²2006, S. 293-296.
- 2.205 ZÜCHNER, I./RAUSCHENBACH, TH.: Was ist eigentlich mit der Jugend los? Zu „gefühlten“

und gemessenen Lagen der Jugend, in: BADAWIA, T./LUCKAS, H./MÜLLER, H. (Hg.): Das Soziale gestalten. Über Mögliches und Unmögliches der Sozialpädagogik, Wiesbaden 2006, S. 199-223.

2.206 SCHILLING, M./RAUSCHENBACH, TH.: Ökonomische, rechtliche und fachpolitische Rahmenbedingungen der Kindertagesbetreuung, in: FRIED, L./ROUX, S. (Hg.): Pädagogik der frühen Kindheit, Weinheim/Basel 2006, S. 44-55.

2.207 GALUSKE, M./RAUSCHENBACH, TH.: Arbeit und Beruf, in: ANTOR, G./BLEIDICK, U. (Hg.): Handlexikon der Behindertenpädagogik. Schlüsselbegriffe aus Theorie und Praxis, Stuttgart 2006, S. 182-186.

2.208 RAUSCHENBACH, TH./KRÜGER, H.-H.: Einleitung, in: KRÜGER, H.-H./RAUSCHENBACH, TH. (Hg.): Einführung in die Arbeitsfelder des Bildungs- und Sozialwesens (=1.71), Opladen/Farmington Hills 2006 (4. Auflage von 1.32), S. 9-15.

2.209 RAUSCHENBACH, TH.: Pädagogische Aus-, Fort- und Weiterbildung: Fachschule, Fachhochschule, Universität, in: KRÜGER, H.-H./RAUSCHENBACH, TH. (Hg.): Einführung in die Arbeitsfelder des Bildungs- und Sozialwesens (=1.71), Opladen/Farmington Hills 2006 (4. Auflage von 1.32), S. 299-315.

2.210 RAUSCHENBACH, TH.: Statement zum Thema Partnerschaft und Elternschaft. Sieben Anforderungen an die Familienpolitik, in: ZENTRAALKOMITEE DER DEUTSCHEN KATHOLIKEN (Hg.): Berichte und Dokumente, Bonn 2005, S. 39-56.

2.211 RAUSCHENBACH, TH.: Neubesinnung nach dem PISA-Schock? Die Reformbemühungen des Kindergartens im Lichte des 12. Kinder- und Jugendberichts, in: Sozialbericht der AWO 2006 (Hg.): Chancengerechtigkeit durch Bildung. Chancengerechtigkeit in der Bildung, Essen 2006, S. 106-121.

2.212 RAUSCHENBACH, TH.: Wer betreut Deutschlands Kinder? Eine einleitende Skizze, in: BIEN, W./RAUSCHENBACH, TH./RIEDEL, B. (Hg.): Wer betreut Deutschlands Kinder? DJI-Kinderbetreuungsstudie (=1.73), Weinheim/Basel 2006, S. 10-24.

2.213 RAUSCHENBACH, TH.: 12 Thesen zum 12. Kinder- und Jugendbericht, in: INNENMINISTERIUM DES LANDES NORDRHEIN-WESTFALEN UND DER SPORTJUGEND IM LANDESPORTBUND IN NORDRHEIN-WESTFALEN E.V. (Hg.): Dokumentation zur Talkrunde „Die Zukunft des Kinder- und Jugendsports“, Voerde 2006, S. 9-15.

2.214 RAUSCHENBACH, TH.: Aufwachsen in Deutschland unterstützen!, in: SPD-Parteivorstand (Hg.): 100 kluge Köpfe. Beiträge zur Programmdebatte der SPD, Berlin 2006, S. 141-145.

2007

2.215 RAUSCHENBACH, TH./ZÜCHNER, I.: Ungleichheit im Elementarbereich, in: FISCHER, D./ELSENBAST, V. (Hg.): Zur Gerechtigkeit im Bildungssystem, Münster/New York/München/Berlin 2007, S. 123-129.

2.216 RAUSCHENBACH, TH.: Editorial, in: KRÜGER, H.-H./RAUSCHENBACH, TH./SANDER, U.

(Hg.): Bildungs- und Sozialberichterstattung. 6. Beiheft der Zeitschrift für Erziehungswissenschaft (=1.75), Wiesbaden 2007, S. 5-8.

2.217 RAUSCHENBACH, TH.: Bildung, Erziehung und Betreuung vor und neben der Schule. Konzeptionelle Grundlagen des 12. Kinder- und Jugendberichts, in: KRÜGER, H.-H./RAUSCHENBACH, TH./SANDER, U. (Hg.): Bildungs- und Sozialberichterstattung. 6. Beiheft der Zeitschrift für Erziehungswissenschaft (=1.75), Wiesbaden 2007, S. 66-80.

2.218 KRÜGER, H.-H./RAUSCHENBACH, TH.: Bildung im Schulalter – Ganztagsbildung als neue Perspektive?, in: KRÜGER, H.-H./RAUSCHENBACH, TH./SANDER, U. (Hg.): Bildungs- und Sozialberichterstattung. 6. Beiheft der Zeitschrift für Erziehungswissenschaft (=1.75), Wiesbaden 2007, S. 97-108.

2.219 KLIEME, E./AVENARIUS, H./BAETHGE, M. ET. AL.: Grundkonzeption der Bildungsberichterstattung für Deutschland, in: KRÜGER, H.-H./RAUSCHENBACH, TH./SANDER, U. (Hg.): Bildungs- und Sozialberichterstattung. 6. Beiheft der Zeitschrift für Erziehungswissenschaft (=1.75), Wiesbaden 2007, S. 129-145.

2.220 RAUSCHENBACH, TH.: Fremdunterbringung und gesellschaftlicher Wandel, in: SOZIALPÄDAGOGISCHES INSTITUT IM SOS-KINDERDORF E.V. (Hg.): Wohin steuert die stationäre Erziehungshilfe? Dokumentation zur Fachtagung „Zwischen Fürsorge und Eigenverantwortung – Wohin steuert die stationäre Erziehungshilfe?“, München 2007, S. 8-39.

2.221 RAUSCHENBACH, TH.: Lernen fürs Leben – Plädoyer für eine subjektgebundene Bildung, in: HUBER, W. (Hg.): Neue Lehrer? Neue Schüler? Neue Aufgaben? Antworten auf die neuen Anforderungen in der Lehrerbildung und Schulpraxis, Donauwörth 2007, S. 43-60.

2.222 RAUSCHENBACH, TH.: Jugendfreiwilligendienste – Lernorte zwischen Schule und Beruf, in: FRAKTION DER SPD IM DEUTSCHEN BUNDESTAG (Hg.): Dokumente 06/07. Unser Engagement für das Engagement – Freiwilligendienste fördern. Konferenz der SPD-Bundestagsfraktion am 20. September 2006 in Berlin, Berlin 2007, S. 15-24.

2.223 HOLTAPPELS, H.-G./KLIEME, E./RADISCH, F./RAUSCHENBACH, TH./STECHE, L.: Forschungsstand zum ganztägigen Lernen und Fragestellungen in StEG, in: HOLTAPPELS, H.-G./KLIEME, E./RAUSCHENBACH, TH./STECHE, L. (Hg.): Ganztagsschule in Deutschland. Ergebnisse der Ausgangserhebung der „Studie zur Entwicklung von Ganztagsschulen“ (StEG) (=1.76), Weinheim/München 2007, S. 37-50. [RG](#)

2.224 KLIEME, E./HOLTAPPELS, H.-G./RAUSCHENBACH, TH./STECHE, L.: Zusammenfassung und Bilanz, in: HOLTAPPELS, H.-G./KLIEME, E./RAUSCHENBACH, TH./STECHE, L. (Hg.): Ganztagsschule in Deutschland. Ergebnisse der Ausgangserhebung der „Studie zur Entwicklung von Ganztagsschulen“ (StEG) (=1.76), Weinheim/München 2007, S. 353-381.

2.225 RAUSCHENBACH, TH.: Wie normal ist Kinder- und Jugendhilfe? Zur Lage und den Herausforderungen eines Arbeitsfeldes im Wandel, in: BERUFSVERBAND DER HEILPÄDAGOGEN E.V. (Hg.): Den Wandel gestalten – Heilpädagogogen in Aktion. Bericht der 40. Bundesfachtagung des Berufsverbandes der Heilpädagogogen vom 17. bis 19. November 2006 in Berlin, Berlin 2007, S. 30-47.

2.226 RAUSCHENBACH, TH.: Deutsches Jugendinstitut e.V. (DJI), in: DEUTSCHER VEREIN FÜR

ÖFFENTLICHE UND PRIVATE FÜRSORGE E.V. (Hg.): Fachlexikon der Sozialen Arbeit, Baden-Baden ⁶2007, S. 195-196.

2.227 RAUSCHENBACH, TH.: Diplom-Pädagog/in, in: DEUTSCHER VEREIN FÜR ÖFFENTLICHE UND PRIVATE FÜRSORGE E.V. (Hg.): Fachlexikon der Sozialen Arbeit, Baden-Baden ⁶2007, S. 209-210.

2.228 RAUSCHENBACH, TH.: Ehrenamtliche/freiwillige Tätigkeit im sozialen Bereich, in: DEUTSCHER VEREIN FÜR ÖFFENTLICHE UND PRIVATE FÜRSORGE E.V. (Hg.): Fachlexikon der Sozialen Arbeit, Baden-Baden ⁶2007, S. 226-228.

2.229 RAUSCHENBACH, TH.: Fachkräfte, in: DEUTSCHER VEREIN FÜR ÖFFENTLICHE UND PRIVATE FÜRSORGE E.V. (Hg.): Fachlexikon der Sozialen Arbeit, Baden-Baden ⁶2007, S. 304-305.

2.230 RAUSCHENBACH, TH.: Sozialarbeiter/innen und Sozialpädagog/innen, in: DEUTSCHER VEREIN FÜR ÖFFENTLICHE UND PRIVATE FÜRSORGE E.V. (Hg.): Fachlexikon der Sozialen Arbeit, Baden-Baden ⁶2007, S. 831-833.

2.231 RAUSCHENBACH, TH./ZÜCHNER, I.: Sozialarbeit/Sozialpädagogik, in: DEUTSCHER VEREIN FÜR ÖFFENTLICHE UND PRIVATE FÜRSORGE E.V. (Hg.): Fachlexikon der Sozialen Arbeit, Baden-Baden ⁶2007, S. 834-837.

2.232 RAUSCHENBACH, TH./ZÜCHNER, I.: Lebenslagen von Kindern und Jugendlichen in Deutschland, in: MÜNDER, J./WIESNER, R. (Hg.): Kinder- und Jugendhilferecht. Handbuch, Baden-Baden 2007, S. 11-41.

2.233 RAUSCHENBACH, TH./ZÜCHNER, I.: Die Bedeutung der Kinder- und Jugendhilfe in Deutschland, in: MÜNDER, J./WIESNER, R. (Hg.): Kinder- und Jugendhilferecht. Handbuch, Baden-Baden 2007, S. 42-69.

2008

2.234 RAUSCHENBACH, TH.: Bildung im Kindes- und Jugendalter. Über Zusammenhänge zwischen formellen und informellen Bildungsprozessen, in: GRUNERT, C./WENSIERSKI, H.-J. v. (Hg.): Jugend und Bildung. Modernisierungsprozesse und Strukturwandel von Erziehung und Bildung am Beginn des 21. Jahrhunderts, Opladen/Farmington Hills 2008, S. 17-34.

2.235 RAUSCHENBACH, TH./TILLMANN, K.-J./TIPPELT, R./WEISHAUPT, H.: Stabilität und Umbruch. Einführende Bemerkungen, in: TILLMANN, K.-J./RAUSCHENBACH, TH./TIPPELT, R./WEISHAUPT, H. (Hg.): Datenreport Erziehungswissenschaft 2008, Opladen/Farmington Hills 2008 (=1.79), S. 11-17.

2.236 KERST, C./RAUSCHENBACH, TH./WOLTER, A./ZÜCHNER, I.: Studierende, in: TILLMANN, K.-J./RAUSCHENBACH, TH./TIPPELT, R./WEISHAUPT, H. (Hg.): Datenreport Erziehungswissenschaft 2008, Opladen/Farmington Hills 2008 (=1.79), S. 41-58.

2.237 KERST, C./RAUSCHENBACH, TH./WEISHAUPT, H./WOLTER, A./ZÜCHNER, I.: Studienabschlüsse und Arbeitsmarkt, in: TILLMANN, K.-J./RAUSCHENBACH, TH./TIPPELT, R./WEISHAUPT, H. (Hg.): Datenreport Erziehungswissenschaft 2008, Opladen/Farmington Hills 2008 (=1.79), S. 59-86.

- 2.238 OTTO, H.-U./RAUSCHENBACH, TH.: Vorwort zur 2. Auflage, in: OTTO, H.-U./RAUSCHENBACH, TH. (Hg.): Die andere Seite der Bildung. Zum Verhältnis von formellen und informellen Bildungsprozessen. Wiesbaden 2008 (2. Auflage) (=1.80), S. 4.
- 2.239 RAUSCHENBACH, TH./OTTO, H.-U.: Die neue Bildungsdebatte. Chance oder Risiko für die Kinder- und Jugendhilfe?, in: OTTO, H.-U./RAUSCHENBACH, TH. (Hg.): Die andere Seite der Bildung. Zum Verhältnis von formellen und informellen Bildungsprozessen. Wiesbaden 2008 (2. Auflage) (=1.80), S. 9-29.
- 2.240 SCHILLING, M./RAUSCHENBACH, TH.: Die Last zuverlässiger Bedarfsbestimmungen, in: THOLE, W./ROSSBACH, H.-G./FÖLLING-ALBERS, M./TIPPELT, R. (Hg.): Bildung und Kindheit. Pädagogik der Frühen Kindheit in Wissenschaft und Lehre. Opladen/Farmington Hills 2008, S. 295-315.
- 2.241 RAUSCHENBACH, TH.: Zwischen Betreuung und Bildung – aktuelle Entwicklungen der Kindertagesbetreuung in Deutschland, in: KÖNIG, J./OERTHEL, CH./PUCH, H.-J. (Hg.): In Soziales investieren – Mehr Werte schaffen. ConSozial 2007. München 2008, S. 51-67.
- 2.242 RAUSCHENBACH, TH./ZÜCHNER, I.: Ungleichheit in der frühen Kindheit, in: BIELEFELDER ARBEITSGRUPPE 8 (Hg.): Soziale Arbeit in Gesellschaft. Wiesbaden 2008, S. 328-338.
- 2.243 RAUSCHENBACH, TH.: Politik für Kinder und Jugendliche – im Spannungsfeld zwischen Fachlichkeit und öffentlicher Kontrolle, in: PARITÄTISCHER WOHLFAHRTSVERBAND, LANDESVERBAND BAYERN E.V. (Hg.): 60 Jahre PARITÄTISCHER in Bayern. Festschrift 25. Juli 2008, München 2008, S. 8-13.
- 2.244 RAUSCHENBACH, TH.: Ausbildung/Ausbildungen, in: KREFT, D./MIELENZ, I. (Hg.): Wörterbuch Soziale Arbeit. Aufgaben, Praxisfelder, Begriffe und Methoden der Sozialarbeit und Sozialpädagogik. 6., überarbeitete und aktualisierte Auflage. Weinheim/München 2008, S. 111-118.
- 2.245 RAUSCHENBACH, TH.: Praktikum, in: KREFT, D./MIELENZ, I. (Hg.): Wörterbuch Soziale Arbeit. Aufgaben, Praxisfelder, Begriffe und Methoden der Sozialarbeit und Sozialpädagogik. 6., überarbeitete und aktualisierte Auflage. Weinheim/München 2008, S. 688-689.
- 2.246 RAUSCHENBACH, TH.: Soziale Berufe, in: KREFT, D./MIELENZ, I. (Hg.): Wörterbuch Soziale Arbeit. Aufgaben, Praxisfelder, Begriffe und Methoden der Sozialarbeit und Sozialpädagogik. 6., überarbeitete und aktualisierte Auflage. Weinheim/München 2008, S. 811-816.
- 2.247 RAUSCHENBACH, TH.: Eröffnungsstatement im Forum „Bürgerschaftliches Engagement als Kern einer zukünftigen Leitkultur“, in: KOLPINGWERK DEUTSCHLAND (Hg.): egat 2007. Dokumentation zum Engagiertentreffen des Kolpingwerks Deutschland vom 9. bis 11. November 2007 in Köln (ohne Seitenangaben, da Statement nur auf der dazugehörigen DVD vorhanden ist).
- 2.248 RAUSCHENBACH, TH./DÖBERT, H.: Bildungsberichterstattung, in: COELEN, TH./OTTO, H.-U. (Hg.): Grundbegriffe Ganztagsbildung. Das Handbuch. Wiesbaden 2008, S. 938-946.
- 2.249 RAUSCHENBACH, TH.: Vorwort, in: AMTHOR, R.-C. (Hg.): Soziale Berufe im Wandel. Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft Sozialer Arbeit. Baltmannsweiler 2008, S. VII-IX.

- 2.250 GILLE, M./RAUSCHENBACH, TH.: Junge Erwachsene – Weiterbildung zwischen Jugend- und Erwachsenenalter, in: GNAHS, D./KUWAN, H./SEIDEL, S. (Hg.): Weiterbildungsverhalten in Deutschland. Band 2: Berichtskonzepte auf dem Prüfstand. Bielefeld 2008, S. 141-158.
- 2.251 HEITKÖTTER, M./RAUSCHENBACH, TH./DILLER, A.: Veränderte Anforderungen an Familien – Ausgangspunkte für integrierte Infrastrukturangebote für Kinder und Eltern, in: DILLER, A./HEITKÖTTER, M./RAUSCHENBACH, TH. (Hg.): Familie im Zentrum. Kindfördernde und elternunterstützende Einrichtungen – aktuelle Entwicklungslinien und Herausforderungen. München 2008 (= 1.83), S. 9-14.
- 2.252 RAUSCHENBACH, TH.: Neue Orte für Familien. Institutionelle Entwicklungslinien eltern- und kindfördernder Angebote, in: DILLER, A./HEITKÖTTER, M./RAUSCHENBACH, TH. (Hg.): Familie im Zentrum. Kindfördernde und elternunterstützende Einrichtungen – aktuelle Entwicklungslinien und Herausforderungen. München 2008 (=1.83), S. 133-155.
- 2.253 HOLTAPPELS, H.-G./KLIEME, E./RADISCH, F./RAUSCHENBACH, TH./STECHEER, L.: Forschungsstand zum ganztägigen Lernen und Fragestellungen in StEG, in: HOLTAPPELS, H.-G./KLIEME, E./RAUSCHENBACH, TH./STECHEER, L. (Hg.): Ganztagsschule in Deutschland. Ergebnisse der Ausgangserhebung der „Studie zur Entwicklung von Ganztagsschulen“ (StEG). 2., korrigierte Auflage. Weinheim/München 2008 (= 1.82), S. 37-50.
- 2.254 KLIEME, E./HOLTAPPELS, H.-G./RAUSCHENBACH, TH./STECHEER, L.: Ganztagsschule in Deutschland. Bilanz und Perspektiven, in: HOLTAPPELS, H.-G./KLIEME, E./RAUSCHENBACH, TH./STECHEER, L. (Hg.): Ganztagsschule in Deutschland. Ergebnisse der Ausgangserhebung der „Studie zur Entwicklung von Ganztagsschulen“ (StEG). 2., korrigierte Auflage. Weinheim/München 2008 (= 1.82), S. 353-381.
- 2.255 RAUSCHENBACH, TH.: Vereinbarkeit von Familie und Beruf – (k)ein Thema für Väter?, in: BERTELSMANN STIFTUNG (Hg.): Es braucht ein Dorf, um ein Kind großzuziehen. Gütersloh 2008, S. 67-81.
- 2.256 RAUSCHENBACH, TH.: Gerechtigkeit durch Bildung? Die Bildungsherausforderungen der Gegenwart, in: BECK, H./SCHMIDT, H. (Hg.): Bildung als diakonische Aufgabe. Befähigung – Teilhabe – Gerechtigkeit. Stuttgart 2008, S. 21-38.
- 2.257 RAUSCHENBACH, TH.: Akademisierung der Erzieherinnenausbildung, in: LINGENAUER, S. (Hg.): Handlexikon der Integrationspädagogik. Bochum/Freiburg 2008, S. 9-14.
- 2.258 POTT, E./RAUSCHENBACH, TH.: Vorwort, in: NATIONALES ZENTRUM FRÜHE HILFEN (Hg.): Frühe Hilfen. Modellprojekte in den Ländern. Köln 2008, S. 6-7.
- 2.259 RAUSCHENBACH, TH.: Gerechtigkeit durch Bildung. Ein Zwischenruf am Horizont der Kinder- und Jugendhilfe. Eröffnungsvortrag des Symposiums „Gerechtigkeit durch Bildung“, in: ARBEITSGEMEINSCHAFT FÜR KINDER- UND JUGENDHILFE – AGJ (Hg.): Einblicke, Höhepunkte, Diskussionen. Gerechtes Aufwachsen ermöglichen! Bildung, Integration, Teilhabe. 13. Deutscher Kinder- und Jugendhilfetag. Berlin 2008, S. 44-53.

2009

- 2.260 RAUSCHENBACH, TH.: Informelles Lernen. Möglichkeiten und Grenzen der Indikatorsierung, in: TIPPELT, R. (Hg.): Steuerung durch Indikatoren. Methodologische und theoretische Reflektionen zur deutschen und internationalen Bildungsberichterstattung. Leverkusen 2009, S. 35-53.
- 2.261 DÖBERT, H./BAETHGE, M./HETMEIER H.-W./SEEBER, S./FÜSSEL, H.-P./KLIEME, E./RAUSCHENBACH, TH./ROCKMANN, U./WOLTER, A.: Das Indikatorenkonzept der nationalen Bildungsberichterstattung in Deutschland, in: TIPPELT, R. (Hg.): Steuerung durch Indikatoren. Methodologische und theoretische Reflektionen zur deutschen und internationalen Bildungsberichterstattung. Leverkusen 2009, S. 207-272.
- 2.262 BETZ, T./RAUSCHENBACH, TH.: Bildungs- und Jugendpolitik, in: GAWRICH, A./KNELANGEN, W./WINDWEHR, J. (Hg.): Sozialer Staat – soziale Gesellschaft? Stand und Perspektiven deutscher und europäischer Wohlfahrtsstaatlichkeit. Leverkusen 2009, S. 169-187.
- 2.263 RAUSCHENBACH, TH.: Solidarität inszenieren, in: EVANGELISCHE ARBEITSGEMEINSCHAFT FÜR ALTENARBEIT IN DER EKD (Hg.): Alter als Chance für Re-Sozialisierung. Wie wollen wir leben? Hannover 2009, S. 24-26.
- 2.264 RAUSCHENBACH, TH.: Weniger Kinder – Bildungspotenziale besser nutzen, in: BERTELSMANN STIFTUNG/BUNDESPRÄSIDENTIALAMT (Hg.): Familie. Bildung. Vielfalt. Den demographischen Wandel gestalten. Gütersloh 2009, S. 135-159. [ISBN: 978-3-86793-043-7].
- 2.265 JURCZYK, K./RAUSCHENBACH, TH.: Elternzeit als Impuls für väterliches Engagement. Ein Vorreiter der Väterpolitik?, in: JURCZYK, K./LANGE, A. (Hg.): Vaterwerden und Vatersein heute. Neue Wege – neue Chancen! Gütersloh 2009, S. 345-368. [ISBN: 978-3-86793-035-2].
- 2.266 RAUSCHENBACH, TH.: Die Wiederentdeckung von Bildungschancen als Lebenschancen, in: ARBEITSGEMEINSCHAFT FÜR KINDER- UND JUGENDHILFE – AGJ (Hg.): Übergänge. Kinder- und Jugendhilfe in Deutschland. Berlin 2009, S. 113-125. [ISBN: 978-3-922975-89-2].
- 2.267 JURCZYK, K./KINDLER, H./RAUSCHENBACH, TH.: Prävention und Intervention in Familien, in: MERTENS, G./FROST, U./BÖHM, W./LADENTHIN, V. (Hg.): Handbuch der Erziehungswissenschaft. Teilband III,1, Paderborn/München/Wien/Zürich 2009, S. 511-536.
- 2.268 LIEBIG, R./RAUSCHENBACH, TH.: Die engagementpolitische Rolle von Akteuren im dritten Sektor, in: OLK, T./KLEIN, A./HARTNUß, B. (Hg.): Engagementpolitik. Wiesbaden 2010, S. 260-281. [ISBN: 978-3-531-16232-4].
- 2.269 RAUSCHENBACH, TH.: Engagiert in der Zivilgesellschaft, in: EVANGELISCHE KIRCHE DEUTSCHLAND (Hg.): Ehrenamtliches Engagement in Kirche und Gesellschaft (Zweitabdruck). Hannover 2009, S. 6-23.
- 2.270 ARNOLDT, B./RAUSCHENBACH, TH./STOLZ, H.-J.: Ganztagschulen und außerschulische Partner. Kooperationen lohnen sich, in: BUCHEN, H./HORSTER, L./ROLFF, H.-G. (Hg.): Schulleitung und Schulentwicklung. Stuttgart 2009, K3.5, S. 1-18. [ISBN: 978-3183-0400-3].

2.270a PREIN, G./RAUSCHENBACH, T./ZÜCHNER, I.: Eine Schule für alle? Analysen zur Selektivität von offenen Ganztagschulen, in: PRÜß, F./KORTAS, S./SCHÖPA, M. (Hg.): Die Ganztagschule – von der Theorie zur Praxis. Weinheim/München 2009. S. 81-98. [ISBN: 978-3-7799-2161-6].

2010

2.271 RAUSCHENBACH, TH.: Der Kita-Gutschein. Stationen und Aspekte einer kontroversen Debatte, in: BETZ, T./DILLER, A./RAUSCHENBACH, TH. (Hg.): Kita-Gutscheine. Ein Konzept zwischen Anspruch und Realisierung (=1.86), München 2010, S. 25-40. [ISBN: 978-3-8796-6438-2].

2.272 BETZ, T./DILLER, A./RAUSCHENBACH, TH.: Kita-Gutscheine. Konzepte zwischen Anspruch und Wirklichkeit, in: BETZ, T./DILLER, A./RAUSCHENBACH, TH. (Hg.): Kita-Gutscheine. Ein Konzept zwischen Anspruch und Realisierung (=1.86). München 2010, S. 9-24. [ISBN: 978-3879664382].

2.273 RAUSCHENBACH, TH.: Schwache Schüler. Über folgenreiche Inszenierungen und Ambivalenzen eines Konstrukts, in: HONER, A./MEUSER, M./PFADENHAUER, M. (Hg.): Fragile Sozialität. Inszenierungen, Sinnwelten, Existenzbastler. Wiesbaden 2010, S. 283-300. [ISBN: 978-3-531-17173-9].

2.274 ARNOLDT, B./RAUSCHENBACH, TH./STOLZ, H.-J.: Ganztagschulen und außerschulische Partner. Kooperationen lohnen sich, in: BUCHEN, H./HORSTER, L./ROLFF, H.-G. (Hg.): Ganztagschule – Erfolgsgeschichte und Zukunftsaufgabe. Stuttgart 2010, S. 95-110 (Wiederabdruck von 2.270).

2.275 RAUSCHENBACH, TH.: Kindergarten oder Schule? Antworten auf ein ungeklärtes Nebeneinander, in: DILLER, A./LEU, H. R./RAUSCHENBACH, TH. (Hg.): Wie viel Schule verträgt der Kindergarten? Annäherung zweier Lernwelten (=1.88). München 2010, S. 21-41. [ISBN: 978-3879664375].

2.276 RAUSCHENBACH, TH.: Gerechte Verhältnisse? Das Potenzial außerschulischer Lernwelten, in: FRANK, J./HALLWIRTH, U. (Hg.): Heterogenität bejahen. Bildungsgerechtigkeit als Auftrag und Herausforderung für evangelische Schulen. Münster/New York/München/Berlin 2010, S. 49-62. [ISBN: 978-3830922681].

2.277 RAUSCHENBACH, TH.: Gestaltung oder Rückzug? Kindliche Erziehung und Christentum – Auf dem Weg zum 2. Ökumenischen Kirchentag München 2010, in: ZENTRAALKOMITEE DER DEUTSCHEN KATHOLIKEN (Hg.): „Du führst uns hinaus ins Weite“ 97. Deutscher Katholikentag. Osnabrück 21.-25. Mai 2008. Dokumentation. Bonn 2010, S. 334-341.

2.278 DÜX, W./RAUSCHENBACH, TH.: Informelles Lernen im Jugendalter, in: NEUBER, N. (Hg.): Informelles Lernen im Sport. Wiesbaden 2010, S. 53-78. [ISBN: 978-3531170091].

2.279 RAUSCHENBACH, TH.: Kinder- und Jugendarbeit in neuer Umgebung. Ambivalenzen, Herausforderungen, Perspektiven, in: LESHWANGE, M./LIEBIG, R. (Hg.): Aufwachsen offensiv mitgestalten. Impulse für die Kinder- und Jugendarbeit. Essen 2010. S. 17-50. [ISBN: 978-3-8375-0179-7].

2.280 RAUSCHENBACH, TH./POTHMANN, J.: Finanzierung der Jugendbildung jenseits von Schule und Beruf, in: BARZ, H. (Hg.): Handbuch Bildungsfinanzierung. Wiesbaden 2010, S. 261-272. [ISBN: 978-3531161853].

2.281 RAUSCHENBACH, TH./ZÜCHNER, I.: Theorie der Sozialen Arbeit, in: THOLE, W. (Hg.): Grundriss Soziale Arbeit. Ein einführendes Handbuch, 3. überarbeitete und erweiterte Auflage. Wiesbaden 2010, S. 151-175. [ISBN: 978-3531166674].

2.282 RAUSCHENBACH, TH./BORRMANN, S.: Wenn die Privatsache Kinderbetreuung öffentlich wird. Zur neuen Selbstverständlichkeit institutioneller Kinderbetreuung, in: CLOOS, P./KARNER, B. (Hg.): Erziehung und Bildung von Kindern als gemeinsames Projekt. Zum Verhältnis familialer Erziehung und öffentlicher Kinderbetreuung. Hohengehren 2010, S.11-25. [ISBN: 978-3-8340-0722-3].

2.282a POTHMANN, J./RAUSCHENBACH, TH.: Kann die amtliche Statistik Wirkungen beobachten? In: MACSENAERE, M./HILLER, S./FISCHER, K. (Hg.): Outcome in der Jugendhilfe gemessen. Freiburg im Breisgau 2010, S. 199-206. [ISBN: 978-3-7841-2014-0].

2011

2.283 WITTMANN, S./RAUSCHENBACH, TH./LEU, H.-R.: Kinder in Deutschland. Eine Einführung, in: WITTMANN, S./RAUSCHENBACH, TH./LEU, H.-R. (Hg.): Kinder in Deutschland. Eine Bilanz empirischer Studien. Weinheim/München 2011 (=1.93), S. 9-24. [ISBN: 978-3-7799-2240-7].

2.284 RAUSCHENBACH, TH.: Betreute Kindheit. Zur Entgrenzung öffentlicher Erziehung, in: WITTMANN, S./RAUSCHENBACH, TH./LEU, H.-R. (Hg.): Kinder in Deutschland. Eine Bilanz empirischer Studien. Weinheim/München 2011 (=1.93), S. 160-172. [ISBN: 978-3-7799-2240-7].

2.285 RAUSCHENBACH, TH./ZÜCHNER, I.: Lebenslagen von Kindern und Jugendlichen in Deutschland, in: MÜNDE, J./WIESNER, R./MEYSEN, TH. (Hg.): Kinder- und Jugendhilferecht. Handbuch. Baden-Baden ²2011, S. 13-39. [ISBN: 978-3-8329-5364-5; E-ISBN: 9783779945840].

2.286 RAUSCHENBACH, TH./ZÜCHNER, I./SCHILLING, M.: Die Bedeutung der Kinder- und Jugendhilfe in Deutschland, in: MÜNDE, J./WIESNER, R./MEYSEN, TH. (Hg.): Kinder- und Jugendhilferecht. Handbuch. Baden-Baden ²2011, S. 40-66. [ISBN: 978-3-8329-5364-5; E-ISBN: 9783779945840].

2.287 FLÖBER, G./OTTO, H.-U./RAUSCHENBACH, TH.: Vorwort, in: Arbeitskreis Jugendhilfe im Wandel (Hg.): Jugendhilfeforschung. Kontroversen – Transformationen – Adressierungen. Wiesbaden 2011, S. 5-6. [ISBN: 978-3-531-17114-2].

2.288 RAUSCHENBACH, TH.: Wie lassen sich Bildungserfolg und soziale Herkunft entkoppeln? In: KRAMER, I. (Hg.): Herausforderung Bildungsgerechtigkeit. Hamburg 2011, S. 109-119. [ISBN: 978-3-86774-137-8].

2.289 JURCZYK, K./KINDLER, H./RAUSCHENBACH, TH.: Prävention und Intervention in Familien,

in: MERTENS, G./FROST, U./BÖHM, W./LADENTHIN, V. (Hg.): Handbuch der Erziehungswissenschaft. Paderborn 2009, S. 511-536. (= 2.267). [ISBN: 9783825286262]

2.290 RAUSCHENBACH, TH.: Von Generation zu Generation. Die Bildungsvermittlung im Wandel, in: ECKERT, TH./VON HIPPEL, A./PIETRAß, M./SCHMIDT-HERTHA, B. (Hg.): Bildung der Generationen. Wiesbaden 2011, S. 237-250. [ISBN: 978-3-531-17050-3].

2.291 RAUSCHENBACH, TH.: Deutsches Jugendinstitut e.V. (DJI), in: DEUTSCHER VEREIN FÜR ÖFFENTLICHE UND PRIVATE FÜRSORGE E.V. (Hg.): Fachlexikon der Sozialen Arbeit. Baden-Baden 2011, S. 183. [ISBN: 978-3-8329-5153-5].

2.292 RAUSCHENBACH, TH.: 20 Jahre Kinder- und Jugendhilfe im Spiegel ihrer Statistik. Bilanz der empirischen Wende, in: RAUSCHENBACH, TH./SCHILLING, M. (Hg.): Kinder- und Jugendhilfereport 3. Bilanz einer empirischen Wende. Weinheim/München: Beltz Juventa. 2011 (=1.97), S. 11-24. [ISBN: 978-3-7799-1118-0].

2.293 RAUSCHENBACH, TH./SCHILLING, M.: Auf dem Weg zur Einheit – Annäherungen zwischen Ost und West. Ein Blick auf die veränderte Infrastruktur der Kinder- und Jugendhilfe, in: RAUSCHENBACH, TH./SCHILLING, M. (Hg.): Kinder- und Jugendhilfereport 3. Bilanz einer empirischen Wende. Weinheim/München Beltz Juventa. 2011 (=1.97), S. 25-44. [ISBN: 978-3-7799-1118-0].

2.294 RAUSCHENBACH, TH./POTHMANN, J.: Lernen aus regionalen Unterschieden. Das überörtliche Berichtswesen als Beitrag zur Weiterentwicklung kommunaler Kinder- und Jugendhilfe, in: RAUSCHENBACH, TH./SCHILLING, M. (Hg.): Kinder- und Jugendhilfereport 3. Bilanz einer empirischen Wende. Weinheim/München Beltz Juventa. 2011 (=1.97), S. 178-190. [ISBN: 978-3-7799-1118-0].

2.295 RAUSCHENBACH, TH./ZIMMER, A.: Bürgerschaftliches Engagement unter Druck? Eine Einleitung, in: RAUSCHENBACH, TH./ZIMMER, A. (Hg.): Bürgerschaftliches Engagement unter Druck?: Analysen und Befunde aus den Bereichen Soziales, Sport und Kultur. Opladen 2011 (=1.98), S. 11-28. [ISBN: 978-3-86649-435-0].

2.296 RAUSCHENBACH, TH.: Alltagsbildung – Die andere Seite der Bildung, in: KRÜGER, M./NEUBER, N. (Hg.): Bildung im Sport. Beiträge zu einer zeitgemäßen Bildungsdebatte. Wiesbaden 2011, S. 35-52. [ISBN: 978-3-531-18032-8].

2.297 RAUSCHENBACH, TH./ZÜCHNER, I.: Bewegung, Spiel und Sport im aktuellen Bildungsauftrag der Ganztagschule, in: NAUL, R. (Hg.): Bewegung, Spiel & Sport in der Ganztagschule. Bilanz & Perspektiven. Aachen 2011, S. 14-29. [ISBN: 978-3-89899-532-09].

2.298 ZÜCHNER, I./RAUSCHENBACH, TH.: Der Sport in der Ganztagschule. Empirische Befunde zur Kooperation von Sportvereinen und Schulen in der Ganztagschule, in: NAUL, R. (Hg.): Bewegung, Spiel & Sport in der Ganztagschule. Bilanz & Perspektiven. Aachen 2011, S. 183-197. [ISBN: 978-3-89899-532-09].

2.299 RAUSCHENBACH, TH./KLIEME, E.: Entwicklung und Wirkung von Ganztagschule. Eine Bilanz der StEG-Studie, in: FISCHER, N./HOLTAPPELS, H. G./KLIEME, E./RAUSCHENBACH, TH./STECHER, L./ZÜCHNER, I. (Hg.): Ganztagschule: Entwicklung, Qualität, Wirkungen. Längsschnittliche Befunde zur Entwicklung von Ganztagschulen, Weinheim/Basel 2011(=1.99),

S. 342-350. [ISBN: 978-3-7799-2156-1].

2.300 RAUSCHENBACH, TH.: Zur Situation Jugendlicher ohne Ausbildungsreife. Empirische Kenntnisse und Perspektiven, in: HENRY-HUTHMACHER, C./HOFFMANN, E. (Hg.): Aufstieg durch (Aus-)Bildung. Der schwierige Weg zum Azubi. Sankt Augustin/Berlin 2011, S. 63-72. [ISBN: 978-3-942775-44-1].

2.301 DÜX, W./RAUSCHENBACH, TH./ZÜCHNER, I.: Bürgerschaftliches Engagement in der Jugendarbeit, in: OLK, T./HARTNUß, B. (Hg.): Handbuch Bürgerschaftliches Engagement. Weinheim 2011, S. 329-341. [ISBN:978-3-7799-0795-4].

2.302 RAUSCHENBACH, TH./ZÜCHNER, I.: Berufs- und Professionsgeschichte der Sozialen Arbeit, in: OTTO, H.-U., THIERSCH, H. (Hg.): Handbuch Soziale Arbeit. München 2011, S. 131-142. [ISBN:978-3-497-01817-8].

2012

2.303 RAUSCHENBACH, TH.: Wie viel Zukunft hat die Kinder- und Jugendarbeit? Ein Arbeitsfeld am Scheideweg, in: KAMMERER, B. (Hg.): Zahlen, Daten, Fakten – Wissen und Wirkungen (in) der Kinder- und Jugendarbeit. Nürnberg 2012, S. 133-155. [ISBN:978-3-932376-67-2].

2.304 KERST, C./RAUSCHENBACH, TH./ORTENBURGER, A./WOLTER, A./ZÜCHNER, I.: Studierende, in: THOLE, W./FAULSTICH-WIELAND, H./HORN, K.-P./WEISHAUP, H./ZÜCHNER, I. (Hg.): Datenreport Erziehungswissenschaft 2012. Opladen 2012, S. 71-98. [ISBN:978-3-86649-470-1].

2.305 KERST, C./RAUSCHENBACH, TH./WEISHAUP, H./WOLTER, A./ZÜCHNER, I.: Studienabschlüsse und Arbeitsmarkt, in: THOLE, W./FAULSTICH-WIELAND, H./HORN, K.-P./WEISHAUP, H./ZÜCHNER, I. (Hg.): Datenreport Erziehungswissenschaft 2012. Opladen 2012, S. 99-135. [ISBN:978-3-86649-470-1].

2.306 GERLACH, I./HANSSEN, K./KRÜSELBERG, H.-G./OTT, N./RAUSCHENBACH, TH.: Familien in der Sozialberichterstattung, in: WISSENSCHAFTLICHER BEIRAT FÜR FAMILIENFRAGEN BEIM BUNDESMINISTERIUM FÜR FAMILIE, SENIOREN, FRAUEN UND JUGEND (Hg.): Familie, Wissenschaft, Politik. Ein Kompendium der Familienpolitik. Würzburg 2012 (=1.102), S. 39-53. [ISBN:978-3-89913-877-1].

2.307 RAUSCHENBACH, TH.: Aufwachsen in Deutschland. Eine Einführung, in: RAUSCHENBACH, TH./BIEN, W. (Hg.): Aufwachsen in Deutschland. AID:A – Der neue DJI-Survey. Weinheim/Basel 2012 (=1.103), S. 7-27. [ISBN:978-3-7799-2259-9].

2.308 KRÜGER, H.-H./RAUSCHENBACH, TH.: Einleitung, in: KRÜGER, H.-H./RAUSCHENBACH, TH. (Hg.): Einführung in die Arbeitsfelder des Bildungs- und Sozialwesens. Opladen/Toronto 2012 (5. Auflage von 1.71) (=1.104), S. 9-16. [ISBN: 978-3-8252-8495-4].

2.309 RAUSCHENBACH, TH.: Pädagogische Aus-, Fort- und Weiterbildung: Fachschule, Fachhochschule, Universität, in: KRÜGER, H.-H./RAUSCHENBACH, TH. (Hg.): Einführung in die Arbeitsfelder des Bildungs- und Sozialwesens. Opladen/Toronto 2012 (5. Auflage von 1.71) (=1.104), S. 381-406. [ISBN: 978-3-8252-8495-4].

2.310 RAUSCHENBACH, TH./ZÜCHNER, I.: Soziale Berufe, in: THOLE, W./HÖBLICH, D./AHMED, S. (Hg.): Taschenwörterbuch Soziale Arbeit. Bad Heilbrunn 2012, S. 261-263. [ISBN: 978-3-8252-3655-7].

2.311 GRGIC, M./RAUSCHENBACH, TH.: Kulturelle Bildung im Horizont der Bildungsberichterstattung des Bundes, in: BOCKHORST, H./REINWAND, V.-I./ZACHARIAS, W. (Hg.): Handbuch Kulturelle Bildung. München 2012, S. 912-917. [ISBN: 978-3-86736-330-3].

2.311a RAUSCHENBACH, TH.: Vorwort des Forschungsverbundes Deutsches Jugendinstitut/Technische Universität Dortmund, in: FENDRICH, S./POTHMANN, J./TABEL, A., Monitor Hilfen zur Erziehung 2012. Dortmund 2012, S. 2. [ISBN: 978-3-9815502-2-1].

2013

2.312 RAUSCHENBACH, TH.: Ausbildung/Ausbildungen, in: KREFT, D./MIELENZ, I. (Hg.): Wörterbuch Soziale Arbeit. 7., vollständig überarbeitete und aktualisierte Auflage. Weinheim/Basel: Beltz Juventa, 2013, S. 126-132. [ISBN: 978-3-7799-2082-3].

2.313 RAUSCHENBACH, TH.: Praktikum, in: KREFT, D./MIELENZ, I. (Hg.): Wörterbuch Soziale Arbeit. 7., vollständig überarbeitete und aktualisierte Auflage. Weinheim/Basel: Beltz Juventa, 2013, S. 684-685. [ISBN: 978-3-7799-2082-3].

2.314 RAUSCHENBACH, TH.: Soziale Berufe, in: KREFT, D./MIELENZ, I. (Hg.): Wörterbuch Soziale Arbeit. 7., vollständig überarbeitete und aktualisierte Auflage. Weinheim/Basel: Beltz Juventa, 2013, S. 813-818. [ISBN: 978-3-7799-2082-3].

2.315 RAUSCHENBACH, TH.: Zwischen Mangel und Modernisierung – Anmerkungen zur Zukunft des Personals in der Frühpädagogik, in: JANTOWSKI, A. (Hg.): Thillm. 2013 – Gemeinsam leben. Miteinander lernen. Bad Berka: Eigenverlag des Thüringer Instituts für Lehrerfortbildung, 2013, S. 44-49. [ISBN: 978-3-00-040997-4].

2.316 BERTH, F./RAUSCHENBACH, TH.: Welche Unterstützung Eltern erhalten – und welche sie benötigen, in: HURRELMANN, K./SCHULTZ, T. (Hg.): Staatshilfe für Eltern. Brauchen wir das Betreuungsgeld? Weinheim/Basel: Beltz Juventa, 2013, S. 28-45. [ISBN: 978-3-7799-2752-5].

2.317 ZÜCHNER, I./RAUSCHENBACH, TH.: Bildungsungleichheit und Ganztagschule – empirische Vergewisserungen, in: BRACHES-CHYREK, R./NELLES, D./OELERICH, G./SCHAARSCHUCH, A. (Hg.): Bildung, Gesellschaftstheorie und Soziale Arbeit. Opladen/Berlin/Toronto: Verlag Barbara Budrich, 2013, S. 175-192. [ISBN: 978-3-8474-0087-5].

2.318 RAUSCHENBACH, TH./SCHILLING, M.: Das U3-Projekt – zum Platz- und Personalbedarf, in: ARBEITSGEMEINSCHAFT FÜR KINDER- UND JUGENDHILFE (Hg.): Chancen und Herausforderungen des Ausbaus der Kindertagesbetreuung für unter Dreijährige. Berlin: Eigenverlag AGJ, 2013, S. 27-39. [ISBN: 978-3-943847-02-4].

2.319 RAUSCHENBACH, TH./SCHILLING, M.: Ökonomische, rechtliche und fachpolitische Rahmenbedingungen der Kindertagesbetreuung, in: FRIED, L./ROUX, S. (Hg.): Handbuch Pädagogik der frühen Kindheit. 3. Auflage (=2.206). Berlin: Cornelsen Scriptor, 2013, S. 44-55. [ISBN: 978-3-589-24765-3].

2.320 KAISER, Y./SPENN, M./FREITAG, M./RAUSCHENBACH, TH./CORSA, M.: Einleitung, in: KAISER, Y./SPENN, M./FREITAG, M./RAUSCHENBACH, TH./CORSA, M. (Hg.): Handbuch Jugend. Evangelische Perspektiven. Opladen/Berlin/Toronto: Verlag Barbara Budrich, 2013 (=1.107), S. 11-14. [ISBN: 978-3-8474-0074-5].

2.321 DÜX, W./RAUSCHENBACH, TH.: Jugend als Bildungsprojekt, in: KAISER, Y./SPENN, M./FREITAG, M./RAUSCHENBACH, TH./CORSA, M. (Hg.): Handbuch Jugend. Evangelische Perspektiven. Opladen/Berlin/Toronto: Verlag Barbara Budrich, 2013 (=1.107), S. 176-180. [ISBN: 978-3-8474-0074-5].

2.322 BERTH, F./DILLER, A./NÜRNBERG, C./RAUSCHENBACH, TH.: Vorwort, in: BERTH, F./DILLER, A./NÜRNBERG, C./RAUSCHENBACH, TH. (Hg.): Gleich und doch nicht gleich. Der Deutsche Qualifikationsrahmen und seine Folgen für frühpädagogische Ausbildungen. München: DJI Verlag Deutsches Jugendinstitut, 2013 (=1.108), S. 15-37. [ISBN: 978-3-87966-439-9].

2.323 RAUSCHENBACH, TH.: Der Preis des Aufstiegs? Folgen und Nebenwirkungen einer frühpädagogischen Qualifizierungsoffensive, in: BERTH, F./DILLER, A./NÜRNBERG, C./RAUSCHENBACH, TH. (Hg.): Gleich und doch nicht gleich. Der Deutsche Qualifikationsrahmen und seine Folgen für frühpädagogische Ausbildungen. München: DJI Verlag Deutsches Jugendinstitut, 2013 (=1.108), S. 15-37. [ISBN: 978-3-87966-439-9].

2.324 RAUSCHENBACH, TH./BORRMANN, S.: Einleitung, in: RAUSCHENBACH, TH./BORRMANN, S. (Hg.): Arbeitsfelder der Kinder und Jugendarbeit. Weinheim/Basel: Beltz Juventa, 2013, S. 7-12 [ISBN: 978-3-7799-2904-8].

2.325 RAUSCHENBACH, TH./BORRMANN, S.: Einleitung, in: RAUSCHENBACH, TH./BORRMANN, S. (Hg.): Herausforderungen des Jugendalters. Weinheim/Basel: Beltz Juventa, 2013, S. 7-12 [ISBN: 978-3-7799-2905-5].

2.326 WIESNER, R./RAUSCHENBACH, TH./BERGMANN, C.: Frühkindliche Bildung zwischen Politik und Recht, in: STAMM, M./EDELMANN, D. (Hg.): Handbuch frühkindliche Bildungsforschung. Wiesbaden: Springer VS, 2013, S. 131-145 [ISBN: 978-3-531-18474-6].

2.327 RAUSCHENBACH, TH./SCHILLING, M.: Die Akademisierungsfrage der Frühpädagogik und ihre Nebenwirkungen, in: Sektion Sozialpädagogik und Pädagogik der frühen Kindheit (Hg.): Konsens und Kontroversen. Sozialpädagogik und Pädagogik der frühen Kindheit im Dialog. Weinheim und Basel: Beltz Juventa, 2013, S. 104-121 [ISBN: 978-3-7799-1238-5].

2.328 RAUSCHENBACH, TH.: Schule und bürgerschaftliches Engagement – zwei getrennte Welten? Anmerkungen zu einer schwierigen Beziehung, in: HARTNUß, B./HUGENTROTH, R./KEGEL, T. (Hg.): Schule der Bürgergesellschaft. Bürgerschaftliche Perspektiven für moderne Bildung und gute Schulen. Schwalbach/Ts: Wochenschau-Verlag, 2013, S. 27-41 [ISBN: 978-3-89974913-7].

2.329 RAUSCHENBACH, TH.: Akademisierung der Erzieherinnenausbildung, in: LINGENAUER, S. (Hg.): Handlexikon der Integrationspädagogik. Kindertageseinrichtungen. Bochum/Freiburg: projektverlag, 2013, S. 11-16. [ISBN: 978-3-89733-316-1].

2.330 RAUSCHENBACH, TH.: Begleitwort, in: STAMM, M. (Hg.): Handbuch Talententwicklung. Theorien, Methoden und Praxis in Psychologie und Pädagogik. Bern: Verlag Hans Huber,

2013, S. 9-10. [ISBN: 978-3-456-85399-4].

2014

2.331 RAUSCHENBACH, TH./POTHMANN, J.: Erziehungshilfen im Spiegel der amtlichen Statistik, in: MACSENAERE, M./ESSER, K./KNAB, E./HILLER, S. (Hg.): Handbuch der Hilfen zur Erziehung. Freiburg im Breisgau: Lambertus-Verlag, 2014, S. 33-39. [ISBN: 978-3-7841-2121-5].

2.332 RAUSCHENBACH, TH.: Vorwort des Forschungsverbundes Deutsches Jugendinstitut/Technische Universität Dortmund, in: FENDRICH, S./POTHMANN, J./TABEL, A. (Hg.): Monitor Hilfen zur Erziehung 2014. Dortmund: Eigenverlag Forschungsverbund DJI/TU Dortmund, 2014, S. 3. [ISBN: 978-3-9815502-6-9].

2.333 RAUSCHENBACH, TH.: Zukunftsstrategie Bildung? Die genutzten und ungenutzten Potenziale kommunaler Bildungspolitik, in: DEUTSCHE GESELLSCHAFT FÜR BILDUNGSVERWALTUNG (DGBV) (Hg.): Kommunale Verantwortung für Bildung – Herausforderungen und Perspektiven. Reihe: DGBV-Jahrestagungen. Band 34. Schöneiche: Deutsche Gesellschaft für Bildungsverwaltung e.V., 2014, S. 17-30. [ISBN: 978-3-925794-44-5].

2.334 RAUSCHENBACH, TH.: Wohin entwickelt sich die Kinder- und Jugendhilfe? Anmerkungen zu einem Praxisfeld im Wandel?, in: FAAS, S./ZIPPERLE, M. (Hg.): Sozialer Wandel. Herausforderungen für Kulturelle Bildung und Soziale Arbeit. Wiesbaden: Springer VS, 2014, S. 173-186. [ISBN: 978-3-658-04165-6].

2.335 RAUSCHENBACH, TH.: „Ich denke, die Pädagogik wird gleichermaßen überschätzt wie unterschätzt“, in: MASCHKE, S./STECHE, L. (Hg.): Fragen an die Pädagogik. Titel der Reihe „Bildung kontrovers“. Seelze: Kallmeyer, 2014, S. 229-242. [ISBN: 978-3-7800-4813-4].

2.336 RAUSCHENBACH, TH.: Geleitwort, in: ILG, W./HEINZMANN, G./CARES, M. (Hg.): Jugend zählt! Ergebnisse, Herausforderungen und Perspektiven aus der Statistik 2013 zur Arbeit mit Kindern und Jugendlichen in den Evangelischen Landeskirchen Baden und Württemberg. Stuttgart: buch+musik, 2014, S. 13-16. [ISBN: 978-3-86687-126-7].

2.336a RAUSCHENBACH, TH.: Zukunftsstrategie Bildung? Die genutzten und ungenutzten Potenziale kommunaler Bildungspolitik, in: DEUTSCHE GESELLSCHAFT FÜR BILDUNGSVERWALTUNG (DGBV) (Hg.): Kommunale Verantwortung für Bildung – Herausforderungen und Perspektiven. Reihe: DGBV-Jahrestagungen. Band 34. Hohengehren: Schneider Verlag, 2014, S. 17-30. [ISBN: 978-3-925794-44-5].

2.337 RAUSCHENBACH, TH./HEITKÖTTER, M./TESKE, J.: Ansätze zur differenzierten Weiterentwicklung der Kindertagespflege. Wege von der Unübersichtlichkeit zur qualitätsorientierten Gestaltung der Formenvielfalt, in: HEITKÖTTER, M./TESKE, J. (Hg.): Formenvielfalt der Kindertagespflege. Standortbestimmung, Qualitätsanforderungen und Gestaltungsbedarfe. München: DJI-Fachforum Bildung und Erziehung, 2014, S. 345-372. [ISBN: 978-3-87966-430-6].

2.337a RAUSCHENBACH, TH.: Der demographische Wandel und seine Auswirkung auf die Kinder- und Jugendhilfe, in: ARBEITSGEMEINSCHAFT FÜR KINDER- UND JUGENDHILFE – AGJ (Hg.): Gesellschaftlicher Wandel – Neue Herausforderungen für die Kinder- und Jugendhilfe?! Berlin 2014, S. 13-23.

2015

- 2.338 RAUSCHENBACH, TH./ZÜCHNER I.: Soziale Berufe, in: THOLE, W./HÖBLICH, D./AHMED, S. (Hg.): Taschenwörterbuch Soziale Arbeit. Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt, 2015, S. 283-285. [ISBN: 978-3-8252-4271-8].
- 2.339 RAUSCHENBACH, TH.: Bildung in Jugendfreiwilligendiensten, in: BIBISIDIS, TH./EICHORN, J./KLEIN, A./PERABO, CH./RINDT, S. (Hg.): Zivil – Gesellschaft – Staat. Freiwilligendienste zwischen staatlicher Steuerung und zivilgesellschaftlicher Gestaltung. Reihe: Bürgergesellschaft und Demokratie. Band 44. Wiesbaden: Springer VS, 2015, S. 209-223. [ISBN: 978-3-658-05563-9].
- 2.340 RAUSCHENBACH, TH.: Neue Bildungsallianzen. Eine Herausforderung für die Kinder- und Jugendarbeit, in: Steierischer Dachverband der Offenen Jugendarbeit (Hg.): Offene Jugendarbeit in der Steiermark. 30 Jahre Vernetzung und Fachdiskurs. Graz: Verlag für Jugendarbeit und Jugendpolitik, 2015, S. 239-246. [ISBN: 978-3-9502783-9-2].
- 2.341 RAUSCHENBACH, TH.: Welteroberung und Autonomieentwicklung. Jugend im Horizont der empirischen Jugend- und Bildungsforschung, in: SCHLAG, TH./SIMOJOKI, H. (Hg.): Mensch – Religion – Bildung. Religionspädagogik in anthropologischen Spannungsfeldern. Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus, 2015, S. 210-224. [ISBN: 978-3-579-08187-8].
- 2.342 BETZ, T./PREIN, G./RAUSCHENBACH, TH.: Aufwachsen in der Einwanderungsgesellschaft. Bildung und Betreuung im Horizont der vernachlässigten Generationenfolge, in: OTYAKMAZ, B. Ö./KARAKAŞOĞLU, Y. (Hg.): Frühe Kindheit in der Migrationsgesellschaft. Erziehung, Bildung und Entwicklung in Familie und Kindertagesbetreuung. Wiesbaden: Springer, 2015, S. 3-27. [ISBN: 978-3-658-07382-4].
- 2.343 RAUSCHENBACH, TH.: Ganztagschule – ein Projekt ohne Konzept, in: HASCHER, T./IDEL, T.-S./REH, S./THOLE, W./TILLMANN, K.-J. (Hg.): Bildung über den ganzen Tag. Forschungs- und Theorieperspektiven der Erziehungswissenschaft. Opladen: Verlag Barbara Budrich, 2015, S. 23-37. [ISBN: 978-3-8474-06570-0].

2016

- 2.344 RAUSCHENBACH, TH.: Informelles Lernen – Bilanz und Perspektiven, in: HARRING, M./WITTE, M. D./BURGER, T. (Hg.): Handbuch informelles Lernen. Interdisziplinäre und internationale Perspektiven. Weinheim/Basel: Beltz Juventa, 2016, S. 803-816. [ISBN: 978-3-7799-3295-6].
- 2.345 DÜX, W./RAUSCHENBACH, TH.: Informelles Lernen im Jugendalter, in: ROHS, M. (Hg.): Handbuch informelles Lernen. Wiesbaden: Springer VS 2016, S. 261-283. [ISBN: 987-3-658-05952-1].
- 2.346 LÜDERS, C./RAUSCHENBACH, TH.: Perspektiven der Jugendpolitik, in: GÜRLEVID, A./HURRELMANN, K./PALENTIEN, C. (Hg.): Jugend und Politik. Politische Bildung und Beteiligung von Jugendlichen. Wiesbaden: Springer VS 2016, S. 497-521. [ISBN: 978-3-658-09144-6].
- 2.347 ZÜCHNER, I./RAUSCHENBACH, TH.: Erziehungswissenschaft – Beobachtungen zur Kar-

riere einer Disziplin, in: SCHIPPLING, A./GRUNERT, C./PFAFF, N. (Hg.): Kritische Bildungsforschung. Standortbestimmungen und Gegenstandsfelder. Opladen/Berlin/Toronto: Verlag Barbara Budrich 2016, S. 124-143. [ISBN: 978-3-8474-0790-4].

2.348 RAUSCHENBACH, TH.: Lebensweltorientierung + Bildung = Alltagsbildung? Zumutungen und Annäherungen für die Sozialpädagogik, in: GRUNWALD, K./THIERSCH, H. (Hg.): Praxishandbuch Lebensweltorientierte Soziale Arbeit. Weinheim/Basel: Beltz Juventa, ³2016, S. 537-546. [ISBN: 978-3-7799-2183-7]. Wiederabdruck von (3.231)

2.349 RAUSCHENBACH, TH.: Deutsches Jugendinstitut e.V. (DJI), in: DEUTSCHER VEREIN FÜR ÖFFENTLICHE UND PRIVATE FÜRSORGE E.V. (Hg.): Fachlexikon der Sozialen Arbeit. 8., völlig überarbeitete und aktualisierte Auflage. Baden-Baden: Nomos, 2016, S. 183. [ISBN: 978-3-8487-2374-4].

2.349a RAUSCHENBACH, TH.: Vorwort des Forschungsverbundes Deutsches Jugendinstitut/Technische Universität Dortmund, in: FENDRICH, S./POTHMANN, J./TABEL, A.: Monitor Hilfen zur Erziehung 2016. Dortmund 2016, S. 3. [ISBN: 978-3-9816920-5-1].

2017

2.350 RAUSCHENBACH, TH.: Ausbildung/Ausbildungen, in: KREFT, D./MIELENZ, I. (Hg.): Wörterbuch Soziale Arbeit. Praxisfelder, Begriffe und Methoden der Sozialarbeit und Sozialpädagogik. 8., vollständig überarbeitete und aktualisierte Auflage. Weinheim/Basel: Beltz Juventa, 2017, S. 134-140. [ISBN: 978-3-7799-3163-8].

2.351 RAUSCHENBACH, TH.: Bildung, in: KREFT, D./MIELENZ, I. (Hg.): Wörterbuch Soziale Arbeit. Aufgaben, Praxisfelder, Begriffe und Methoden der Sozialarbeit und Sozialpädagogik. 8., vollständig überarbeitete und aktualisierte Auflage. Weinheim/Basel: Beltz Juventa, 2017, S. 211-215. [ISBN: 978-3-7799-3163-8].

2.352 RAUSCHENBACH, TH.: Praktikum, in: KREFT, D./MIELENZ, I. (Hg.): Wörterbuch Soziale Arbeit. Praxisfelder, Begriffe und Methoden der Sozialarbeit und Sozialpädagogik. 8., vollständig überarbeitete und aktualisierte Auflage. Weinheim/Basel: Beltz Juventa, 2017, S. 731-733. [ISBN: 978-3-7799-3163-8].

2.353 RAUSCHENBACH, TH.: Soziale Berufe, in: KREFT, D./MIELENZ, I. (Hg.): Wörterbuch Soziale Arbeit. Praxisfelder, Begriffe und Methoden der Sozialarbeit und Sozialpädagogik. 8., vollständig überarbeitete und aktualisierte Auflage. Weinheim/Basel: Beltz Juventa, 2013, S. 871-878. [ISBN: 978-3-7799-3163-8].

2.354 RAUSCHENBACH, TH./BERTH, F.: Was bringt die amtliche Statistik für die frühpädagogische Forschung? Eine Zwischenbilanz, in: NENTWIG-GESEMANN, I./FRÖHLICH-GILDHOFF, K. (Hg.): Forschung in der Frühpädagogik X. Zehn Jahre frühpädagogische Forschung – Bilanzierungen und Reflexionen. Reihe: Materialien zur Frühpädagogik. Band 21. Freiburg: FEL, 2017, S. 33-58. [ISBN: 978-3-932650-83-3].

2018

2.355 FUCHS-RECHLIN, K./RAUSCHENBACH, TH.: Das Personal in der Kinder- und Jugendhilfe, in: BÖLLERT, K. (Hg.): Kompendium Kinder- und Jugendhilfe. Band 1. Wiesbaden: Springer

VS, 2018, S. 579-609. [ISBN: 978-3-531-18530-9].

2.356 RAUSCHENBACH, TH./ZÜCHNER, I.: Berufs- und Professionsgeschichte der Sozialen Arbeit, in: OTTO, H.-U., THIERSCH, H./TREPTOW, R./ZIEGLER, H. (Hg.): Handbuch Soziale Arbeit. Grundlagen der Sozialarbeit und Sozialpädagogik. München: Ernst Reinhardt, 2018, S. 132-144. [ISBN: 978-3-497-02745-3].

2.357 RAUSCHENBACH, TH: Jugend ermöglichen: Grundlagen und Perspektiven des 15. Kinder- und Jugendberichts (= 3.249), in: KAMMERER, B. (Hg.): Auf dem Weg zur jugendgerechten Kommune? Neue Ansätze der Partizipation Jugendlicher. Nürnberger Forum der Kinder- und Jugendarbeit 2017. Nürnberg: emwe-Verlag, 2018, S. 159-170. [ISBN: 978-3-932376-77-1].

2.358 STÜWE, K./RAUSCHENBACH, TH/BERTRAM, H.: Familienpolitik (RAUSCHENBACH, TH.: II. Von Leitbildern zu Realitäten), in: OBERREUTER, H. (Hg.): Staatslexikon. Recht, Wirtschaft, Gesellschaft. Band 2, 8., völlig neu bearbeitete Auflage. Freiburg: Herder, 2018, S. 610-627. [ISBN: 978-3-451-37512-5].

2.359 RAUSCHENBACH, TH.: Vorwort des Direktors des Deutschen Jugendinstituts (DJI), Leiter des Forschungsverbundes Deutsches Jugendinstitut/Technische Universität Dortmund und der Arbeitsstelle Kinder- und Jugendhilfestatistik, in: FENDRICH, S./POTHMANN, J./TABEL, A. (Hg.): Monitor Hilfen zur Erziehung 2018. Dortmund: Forschungsverbund DJI/TU Dortmund, 2018, S. 3. [ISBN: 978-3-9818832-4-4].

2.360 RAUSCHENBACH, TH.: Sozialpädagogik, in: RAUNER, F./GROLLMANN, P. (Hg.): Handbuch Berufsbildungsforschung. 3., aktualisierte und erweiterte Auflage. Bielefeld: wbv, S. 233-241. [ISBN: 978-3-8252-5078-2].

2.361 RAUSCHENBACH, TH.: Vorwort, in: RAUSCHENBACH, TH./GATHEN-HUY VON DER, J./GOSSE, K./SASS, E. (Hg.): Kinder- und Jugendarbeit. Potenziale Erkennen – Zukunft Gestalten. Dortmund Eigenverlag Forschungsverbund DJI/TU Dortmund an der Fakultät 12 der Technischen Universität Dortmund, 2018, S. 4-5. [ISBN: 978-3-9818832-2-0].

2.362 RAUSCHENBACH, TH.: Kinder- und Jugendarbeit 2016 – Potenziale erkennen, Zukunft gestalten, in: RAUSCHENBACH, TH./GATHEN-HUY VON DER, J./GOSSE, K./SASS, E. (Hg.): Kinder- und Jugendarbeit. Potenziale Erkennen – Zukunft Gestalten. Dortmund, Eigenverlag Forschungsverbund DJI/TU Dortmund an der Fakultät 12 der Technischen Universität Dortmund, 2018, S. 15-29. [ISBN: 978-3-9818832-2-0].

2019

2.363 RAUSCHENBACH, TH.: Vorwort, in: AUTORENGRUPPE FACHKRÄFTEBAROMETER (Hg.): Fachkräftebarometer Frühe Bildung 2019. München: Verlag Deutsches Jugendinstitut, 2019, S. 5. [ISBN 978-3-86379-302-9].

2.364 RAUSCHENBACH, TH: Die empirische Wende, in: BEGEMANN, M.-C./BIRKELBACH, K. (Hg.): Forschungsdaten für die Kinder- und Jugendhilfe. Qualitative und quantitative Sekundäranalysen. Wiesbaden: Springer VS, 2019, S. 21-47. [ISBN 978-3-658-23142-2], ISBN 978-3-658-23143-9(e-book), DOI.ORG10.1007/978-3-658-23143-9.

2020

- 2.365 RAUSCHENBACH, TH: Sozialpädagogik an drei Orten. Professionelle und disziplinäre Entwicklungen in den Hochschulausbildungen der Sozialen Arbeit, in: CLOOS, P./LOCHNER, B./SCHONEVILLE, H. (Hg.): Soziale Arbeit als Projekt. Kontuierung von Disziplin und Profession. Wiesbaden: Springer VS, 2020, S. 145-158. [ISBN 978-3-658-27605-8].
- 2.366 RAUSCHENBACH, TH/DÖBERT H.: Bildungsberichterstattung, in: BOLLWEG, P./BUCHNA, J./COELEN, T./OTTO, H.-U. (Hg.): Handbuch Ganztagsbildung. Wiesbaden: Springer VS, 2020, S. 1587-1598. [ISBN 978-3-658-23229-0], ISBN 978-3-658-23230-6 (ebook), <https://doi.org/10.1007/978-3-658-23230-6>.
- 2.367 GRGIC, M./RAUSCHENBACH, TH.: Bildungsort Familie – Informelle Bildung, in: ECARIUS, J./SCHIERBAUM, A. (Hg.): Handbuch Familie. Wiesbaden: Springer Verlag, 2020 (nur Online), S. 1-19. [ISBN 978-3-658-19861-9], <https://doi.org/10.1007/978-3-658-19861-9>.
- 2.368 RAUSCHENBACH, TH./FUCHS-RECHLIN, K.: Neue Herausforderungen – Neue Kompetenzen? Sozialer Wandel und die Konsequenzen für die Professionalisierung, in: ARBEITSGEMEINSCHAFT FÜR KINDER- UND JUGENDHILFE – AGJ (Hg.): Ohne uns geht nichts! Fachkräfte in der Kinder- und Jugendhilfe. Paderborn: Bonifatius, 2019, S. 44-55, [ISBN: 978-3-943847-11-6].
- 2.369 RAUSCHENBACH, TH.: Wie die Bildungsdebatte Eingang in Kinder- und Jugendhilfe fand – Erinnerungen an die Beiträge eines Engagierten, in: BIELEFELDER ARBEITSGRUPPE 8 (Hg.): Wie geht's weiter mit Sozialen Arbeit? Wie geht's weiter mit... Bildung ...in der Sozialen Arbeit? Lahnstein: Verlag neue praxis GmbH, 2020, S. 41-53. [ISBN: 978-3-9819474-1-0].
- 2.370 RAUSCHENBACH, TH.: Gestaltwandel. Zur wiederholten Neuformatierung der Erziehungswissenschaft, in: AUSTERMANN, S./CLEPPIEN, G./VOGEL, K. (Hg.): Strukturen der Erziehungswissenschaft – Erziehungswissenschaftliche Strukturen. Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt 2020, S. 139-146. [ISBN: 978-3-7815-2385-2].
- 2.372 RAUSCHENBACH, TH.: Vorwort, in: DEUTSCHES JUGENDINSTITUT (Hg.): DJI-Kinder- und Jugendmigrationsreport 2020. Datenanalyse zur Situation junger Menschen in Deutschland. München: wbv, 2020, S. V.
- 2.373 RAUSCHENBACH, TH./GUGLHÖR-RUDAN, A.: In the Year 2025: Wie viele Plätze und welches Personal braucht der Rechtsanspruch auf Ganzttag im Grundschulalter? in: JUNGKAMP, B./PFAFFEROTT, M. (Hg.): Ein ganzer Tag Ganzttag. Auf der Suche nach Chancengleichheit. Berlin: Eigenverlag der Friedrich-Ebert-Stiftung, 2020, S. 40-51. [ISBN: 978-3-96250-752-7]
- 2.374 HOLTAPPELS, H.G./KLIEME, E./RAUSCHENBACH, TH./STECHE, L.: Forschung zur Qualitätsentwicklung von Ganzttagsschulen – Fazit der StEG-Untersuchungen, in: KIELBLOCK, S./ARNOLDT, B./FISCHER, N./GAISER, J.M./HOLTAPPELS, H.G. (Hg.): Individuelle Förderung an Ganzttagsschulen. Forschungsergebnisse der Studie zur Entwicklung von Ganzttagsschulen (StEG). Weinheim: Beltz Juventa, 2020, S. 268-280. [ISBN: 978-3-7799-6257-1]

2021

- 2.375 RAUSCHENBACH, TH.: BILDUNG, in: AMTHOR, R.-C./GOLDBERG, B./HANSBAUER, P./LANDES, B./WINTERGERST, TH. (Hg.): Wörterbuch Soziale Arbeit. Aufgaben, Praxisfelder, Begriffe und Methoden der Sozialarbeit und Sozialpädagogik. 9. Auflage. Weinheim: Beltz Juventa, 2021, S. 155-160.
- 2.376 RAUSCHENBACH, TH.: Soziale Berufe, in: AMTHOR, R.-C./GOLDBERG, B./HANSBAUER, P./LANDES, B./WINTERGERST, TH. (Hg.): Wörterbuch Soziale Arbeit. 9. Auflage. Weinheim: Beltz Juventa, 2021, S. 803-807.
- 2.377 RAUSCHENBACH, TH.: Ausbildung Sozialer Berufe, in: AMTHOR, R.-C./GOLDBERG, B./HANSBAUER, P./LANDES, B./WINTERGERST, TH. (Hg.): Wörterbuch Soziale Arbeit. 9. Auflage. Weinheim: Beltz Juventa, 2021, S. 100-107.
- 2.378 RAUSCHENBACH, TH.: Bildung ist mehr als Schule! in: AUTORENGRUPPE „BILDUNG UND ENGAGEMENT IM GESELLSCHAFTLICHEN RAUM“: Zivilgesellschaft als Zentraler Akteur in der deutschen Bildungslandschaft! Arbeitspapier Nr. 13, Bundesnetzwerk Bürgerschaftliches Engagement, Berlin 2021, S. 19-20.

2022

- 2.379 RAUSCHENBACH, TH./BERTH, F.: Zwischen Abbau, Stagnation und Boom. Kindertagesbetreuung in Ost- und Westdeutschland seit der Wiedervereinigung, in: LIEBIG, M./SCHWEDER, M. (Hg.): Sozialpädagogik und ihre Didaktik. Beobachtungssplitter. Weinheim: Beltz Juventa, 2022, S. 95-110.
- 2.380 JURCZYK, K./RAUSCHENBACH, TH.: Le congé parental comme impulsion à l'engagement paternel. Un précurseur de la politique de paternité? in: Trivium. Deutsch-fanzösische Zeitschrift für Geistes- und Sozialwissenschaften. Heft 34, März 2022 (Übersetzung von JURCZYK, K./RAUSCHENBACH, TH.: Elternzeit als Impuls für väterliches Engagement. Ein Vorreiter der Väterpolitik? in: JURCZYK, K./LANGE, A. (Hg.): Vaterwerden und Vatersein heute. Neue Wege – Neue Chancen!, Gütersloh, Bertelsmann, S. 354-368).
- 2.381 RAUSCHENBACH, TH.: Deutsches Jugendinstitut e.V. (DJI), in: DEUTSCHER VEREIN FÜR ÖFFENTLICHE UND PRIVATE FÜRSORGE (Hg.): Fachlexikon der Sozialen Arbeit. 9. Auflage, Baden-Baden, Nomos Verlag, S. 181-182.
- 2.382 GRGIC, M./RAUSCHENBACH, TH.: Bildungsort Familie – Informelle Bildung, in: SCHIERBAUM, A./ECARIUS, J. (Hg.): Handbuch Familie. Band II: Erziehung, Bildung und pädagogische Arbeitsfelder Wiesbaden: Springer Verlag, 2022, S. 423-441. [ISBN 978-3-658-19842-8, ISBN (eBook) 978-3-658-19843-5], [https://doi.org/10.1007/978-3-658-19843-5_9].
- 2.383 RAUSCHENBACH, TH./KINDLER, H.: Auf dem Weg zu Qualitätsindikatoren für das Kinderschutzsystem in Deutschland, in: DEUTSCHES KINDERHILFSWERK (Hg.): Kinderrechte in Deutschland. Interdisziplinäre Perspektiven auf Errungenschaften und Herausforderungen kinderrechtlicher Arbeit in Deutschland, KoPaed Verlag, München 2022, S. 91-103 (ISBN 978-3-96848-065-7).

2023

2.384 RAUSCHENBACH, TH.: Jugendbildung, in: ARNOLD, R./NUISSL, E./SCHRADER, J. (Hg.): Wörterbuch Erwachsenen- und Weiterbildung, Klinkhardt Verlag (utb), Bad Heilbrunn 2023, S. 239-240 (ISBN 978-3-8252-8743-6; E-ISBN 978-3-8385-8743-1).

2.385 RAUSCHENBACH, TH.: Ganztagsrechtsanspruch für Kinder im Grundschulalter – Qualitätsstandards für eine kindgerechte Ausgestaltung, in: BÖLLERT, K./DEMSKI, J./BOKELMANN, O. (Hg.): Ganztagsbildung. Kooperation von Jugendhilfe und Schule? Springer Nature, Wiesbaden 2023, S. 1-18 (ISSN 2512-1480; ISSN 2512-1502 (electronic); ISBN 978-3-658-41847-2 ISBN 978-3-658-41848-9 (eBook). <https://doi.org/10.1007/978-3-658-41848-9>

2024

2.386 RAUSCHENBACH, TH./BERTH, F.: Zwischen Abbau, Stagnation und Boom. Kindertagesbetreuung in Ost- und Westdeutschland seit der Wiedervereinigung, in: LIEBIG, M./SCHWEDER, M. (Hg.): Sozialpädagogik und ihre Didaktik. Beobachtungssplitter, Beltz Juventa, Weinheim, 2. Auflage, 2024, S. 100-116. [ISBN 978-3-7799-4] [eISBN 978-3-7799-7221-1] [eISBN 978-3-7799-8134-3]

2.387 RAUSCHENBACH, TH.: Kita – Kindheit – Kindheitspädagogik. Spurensuche und Einordnungsversuche, in: CLOOS, P./JUNG, E./STIEVE, C./VIERNICKEL, S./WELTZIN, D. (Hg.): Das kindheitspädagogische Projekt. Suchbewegungen und Perspektiven zum zwanzigjährigen Bestehen kindheitspädagogischer Studiengänge, Beltz Juventa, Weinheim 2024, S. 268-284 [ISBN 978-3-7799-8118-3 Print; ISBN 978-3-7799-8117-6 E-Book (PDF); ISBN 978-3-7799-8119-0 E-Book (e-Pub)]

2.388 RAUSCHENBACH, TH./MEINER-TEUBNER, C.: Von der Jugendwohlfahrt bis zum Ganztag: 100 Jahre Kinder- und Jugendhilfe. Der stille Aufstieg der Sozial- und Erziehungsberufe – eine Rekonstruktion, in: GRAßHOFF, G./SAUERWEIN, M. (Hg.): Das Personal im Ganztag. Bildung, Betreuung und Erziehung in Zeiten des Fachkräftemangels – Herausforderungen für Kinder- und Jugendhilfe und Schule, Beltz Juventa, Weinheim 2024, S. 14-41. [ISBN 978-3-7799-7764-3 Print; ISBN 978-3-7799-7765-0 E-Book (PDF); ISBN 978-3-7799-8628-7 E-Book (e-Pub)]

2.389 RAUSCHENBACH, TH.: Wie krisenfest ist die Kinder- und Jugendhilfe? in: Deutscher Sozialgerichtstag e.V. (Hrsg.): Sozialstaat in der Schiefelage – bleibt die Solidarität auf der Strecke?, Richard Boorberg Verlag, Stuttgart u.a. 2024, S. 175-194 [ISBN 978-3-415-07406-4].

3. Beiträge in Zeitschriften und Periodika

1978

3.1 BRUNNER, E.J./RAUSCHENBACH, TH./STEINHILBER, H.: Methodische Probleme der Evaluation verbesserter Kommunikation am Beispiel der Lehrer-Schüler-Interaktion, in: Unterrichtswissenschaft, 15 (1978), Heft 4, S. 330-337.

1979

3.2 STEINHILBER, H./BRUNNER, E.J./RAUSCHENBACH, TH.: Zur Verbesserung der Lehrer-Schüler-Kommunikation. Diskussion einiger exemplarisch ausgewählter Trainingsprogramme, in: Die Deutsche Schule, 71 (1979), Heft 7/8, S. 423-433.

1980

3.3 STEINHILBER, H./BRUNNER, E.J./RAUSCHENBACH, TH.: The Improvement of Teacher-pupil Communication, in: Education, Vol. 21 (1980), S. 20-34 (Wiederabdruck von 3.2).

3.4 STEINHILBER, H./BRUNNER, E.J./RAUSCHENBACH, TH.: En torno a una mejora de la comunicacion profesor-alumno, in: Education, Vol. 21 (1980), S. 76-92 (Wiederabdruck von 3.2).

1982

3.5 MÜLLER, B./RAUSCHENBACH, TH.: „Wer ist hier Schlußlicht?“ oder: „Warum sich Sozialpädagogen an Fachhochschule und Universität nicht gegenseitig das Wasser abgraben sollten“, in: Sozialmagazin, 7 (1982), Heft 9, S. 38-39.

1984

3.6 RAUSCHENBACH, TH.: Theoriegeleitetes Handeln in sozialpädagogischen Arbeitsfeldern, in: Sozialpädagogik, 26 (1984), Heft 1, S. 24-32.

3.7 RAUSCHENBACH, TH./MÜLLER, S.: Materialismus als radikaler Rationalismus? Über H.J. Gamm: Materialistisches Denken und pädagogisches Handeln, in: Sozialwissenschaftliche Literatur Rundschau, 7 (1984), Heft 10, S. 56-61.

3.8 RAUSCHENBACH, TH.: Sozialpädagogen – die neuen Kolonialherren? in: Sozialwissenschaftliche Literatur Rundschau, 7 (1984), Heft 10, S. 103-107.

1985

3.9 RAUSCHENBACH, TH.: Der Arbeitsmarkt für Diplom-Pädagogen zwischen arbeitsmarktstatistischer Wirklichkeit, öffentlicher Meinung und Arbeitsmarktwirklichkeit, in: BAG-Mitteilungen, 8 (1985), Nr. 25, S. 31-36.

1986

3.10 RAUSCHENBACH, TH.: Die verfehltete Wirklichkeit. Soziale Berufe im Zerrspiegel amtlicher Statistiken, in: Neue Praxis, 16 (1986), Verlag neue praxis, Lahnstein, Heft 1, S. 57-75.

3.11 RAUSCHENBACH, TH.: Bezahlte Nächstenliebe. Zur Struktur sozialpädagogischen Handelns, in: Sozialpädagogik, 28 (1986), Heft 5, S. 206-218.

3.12 RAUSCHENBACH, TH.: Die diplomierte Nutzlosigkeit? Sozialpädagogen auf dem Arbeitsmarkt, in: Sozialmagazin, 11 (1986), Heft 9, S. 21-25.

3.13 TREDE, W./BAHNMÜLLER, R./BENDELE, U./RAUSCHENBACH, TH.: Diplom-Pädagoginnen im Beruf – Expertinnen oder qualifizierte Hausfrauen? Empirische Daten über die Erwerbssituation von Sozialpädagoginnen, in: BAG-Mitteilungen, 9 (1986), Nr. 27, S. 3-9.

3.14 RAUSCHENBACH, TH.: Rezension zu B. Schön (Hg.): Die Zukunft der sozialen Berufe. Arbeitsmarkt, Ausbildung, Alternativen, in: Sozialwissenschaftliche Literatur Rundschau, 9 (1986), Heft 13, S. 88-90.

1987

3.15 RAUSCHENBACH, TH.: Diplom-Pädagoge – Ein Zukunftsberuf in der Risikogesellschaft? Bilanz einer beruflichen Platzierung, in: BAG-Mitteilungen, 10 (1987), Nr. 29, S. 3-13.

1988

3.16 RAUSCHENBACH, TH./TREDE, W.: Arbeit und Erziehung. Ein Beitrag zur soziologischen Debatte um Arbeit in pädagogischer Absicht, in: Neue Praxis, 18 (1988), Verlag neue praxis, Lahnstein, Heft 1, S. 12-31.

3.17 RAUSCHENBACH, TH.: Diplom-Pädagoge/Diplom-Pädagogin. Ausbildung und Arbeitsmarkt, in: Information für die Beratungs- und Vermittlungsdienste der Bundesanstalt für Arbeit, (1988), Nr. 28, S. 1357-1363 (Wiederabdruck von 3.15).

3.18 RAUSCHENBACH, TH./BENDELE, U./TREDE, W.: Mitarbeiter in der Jugendhilfe. Struktur und Wandel des Personals in sozialen Diensten, in: Archiv für Wissenschaft und Praxis der sozialen Arbeit, 19 (1988), Heft 3, S. 163-197.

1989

3.19 RAUSCHENBACH, TH.: Individuelle Schwerstbehindertenbetreuung – eine Aufgabe für den Zivildienst? in: Sozialpädagogik, 31 (1989), Heft 3, S. 115-121.

3.20 RAUSCHENBACH, TH./TREDE, W.: Berufsverläufe. Eine empirische Untersuchung zu Karrieremustern von Diplom-PädagogenInnen, in: BAG-Mitteilungen, 12 (1989), Nr. 36, S. 17-32.

1990

3.21 RAUSCHENBACH, TH.: Zur Ausbildungssituation für soziale Berufe in der Bundesrepublik, in: Nachrichtendienst des Deutschen Vereins für öffentliche und private Fürsorge, 70 (1990), Heft 9, S. 270-274.

3.22 RAUSCHENBACH, TH.: Abschied vom Sozialen. Individualisierungsprozesse und pädagogisches Handeln, in: BAG-Mitteilungen, 13 (1990), Heft 3, S. 111-127.

3.23 BÖHNISCH, L./GÄNGLER, H./RAUSCHENBACH, TH.: Mühsamer Dialog. Skizzen zum Verhältnis von Jugendverbänden und Wissenschaft, in: Deutsche Jugend, 38 (1990), S. 222-228.

3.23a RAUSCHENBACH, TH.: Was ist neu an der neuen Ehrenamtlichkeit? Auszüge aus einem Vortrag anlässlich der Jahrestagung 1990 „Professionelles Handeln in der Defensive? Soziale Arbeit als Beruf und Ehrenamt“ der Gilde Soziale Arbeit vom 23.–26.05.1990 in der Heimvolkshochschule Haus Neuland, Bielefeld, in: Rundbrief Gilde Soziale Arbeit, 44 (1990), Heft 2, S. 4-6.

1991

3.24 RAUSCHENBACH, TH.: Gibt es ein „neues Ehrenamt“? Zum Stellenwert des Ehrenamtes in einem modernen System sozialer Dienste, in: Sozialpädagogik, 33 (1991), Heft 1, S. 2-10.

3.25 RAUSCHENBACH, TH.: Sozialpädagogik – eine akademische Disziplin ohne Vorbild? Notizen zur Entwicklung der Sozialpädagogik als Ausbildung und Beruf, in: Neue Praxis, 21 (1991), Verlag neue praxis, Lahnstein, Heft 1, S. 1-11.

3.26 RAUSCHENBACH, TH.: Sozialpädagogische Arbeitsplätze in den 90er Jahren, in: BAG-Mitteilungen, 14 (1991), Heft 1, S. 12-26.

3.27 RAUSCHENBACH, TH.: Jugendhilfestatistik und Personalbedarf in der Jugendhilfe, in: Forum Jugendhilfe – AGJ-Mitteilungen, 15 (1991), Heft 2/3, S. 15-19.

3.28 RAUSCHENBACH, TH.: Soziale Berufe wieder im Aufwind? Sozialpädagogische Arbeitsplätze in den 90er Jahren. Eine Bilanz für die Zukunft, in: Sozialmagazin, 16 (1991), Heft 12, S. 38-47 (Wiederabdruck von 3.26).

1992

3.29 RAUSCHENBACH, TH.: Sind nur Lehrer Pädagogen? Disziplinäre Selbstvergewisserungen im Horizont des Wandels von Sozial- und Erziehungsberufen, in: Zeitschrift für Pädagogik, 38 (1992), Heft 3, S. 385-417.

3.30 RAUSCHENBACH, TH.: Das Ehrenamt. Randnotizen zu einem zentralen Thema, in: Jugendpolitik, 18 (1992), Heft 1, S. 10-12.

3.31 RAUSCHENBACH, TH.: Zweite Heimat für Kinder? Über den Bedeutungszuwachs pädagogischer Dienste, in: Welt des Kindes, 70 (1992), Heft 5, S. 6-10.

3.32 RAUSCHENBACH, TH.: Gesucht: Eine neue Kultur des Sozialen. Qualitätsstandards und Qualitätssicherung in der Sozialen Arbeit in Ost und West, in: Sozial extra (1992), Heft 10, S. 2-6.

3.33 RAUSCHENBACH, TH.: Freiwilligendienste – eine Alternative zum Zivildienst und sozialen Pflichtjahr? Formen sozialen Engagements im Wandel, in: Archiv für Wissenschaft und Praxis der sozialen Arbeit. Vierteljahresshäfte zur Förderung von Sozial-, Jugend- und Gesundheitshilfe, 23 (1992), Heft 4, S. 254-277.

1993

- 3.34 RAUSCHENBACH, TH.: Soziale Berufe im Umbruch, in: Sozialmagazin, 18 (1993), Heft 4, S. 18-29 (Vorabdruck von 2.40).
- 3.35 RAUSCHENBACH, TH.: Diplom-PädagogInnen. Bilanz einer 20-jährigen Akademisierungsgeschichte, in: Der pädagogische Blick, 1 (1993), Heft 1, S. 5-18.
- 3.36 RAUSCHENBACH, TH.: Sind die sozialen Berufe auf dem Weg zur Deprofessionalisierung? KJHG, Tarife und neue Bedarfslagen im Spiegel sozialpädagogischer Fachlichkeit, in: Nachrichtendienst des Deutschen Vereins für öffentliche und private Fürsorge, 73 (1993), Heft 3, S. 99-106.
- 3.37 RAUSCHENBACH, TH.: Expansion ohne Konturen? Disziplinrekrutierung im Spiegel von Stellenausschreibungen, in: Erziehungswissenschaft, 4 (1993), Heft 7, S. 90-109.
- 3.38 RAUSCHENBACH, TH.: Professionelle und Laien in der sozialen Arbeit. Kriterien für eine Grenzziehung aus sozialwissenschaftlicher Sicht, in: Sozialpädagogik, 35 (1993), Heft 5, S. 210-221.
- 3.38a RAUSCHENBACH, TH.: Wo geht's hin mit dem Ehrenamt? Zur Standortbestimmung eines zentralen Themas der Jugendverbandsarbeit, in: Das Baugerüst, 45 (1993), Heft 1, S. 6-17 (Wiederabdruck von: RAUSCHENBACH, TH.: Wo geht's hin mit dem Ehrenamt? Zur Standortbestimmung eines zentralen Themas der Jugendverbandsarbeit (=2.28), in: DEUTSCHER BUNDESJUGENDRING (Hg.): Viel Einsatz – wenig Ehre. Ehrenamtliche im Jugendverband (Schriftenreihe des DBJR, Nr. 23), Bonn 1993, S. 17-36.

1995

- 3.39 GALUSKE, M./RAUSCHENBACH, TH.: Jugendhilfe Ost – Modernisierungen zwischen Kopie und Innovation. Eine aktuelle Bestandsaufnahme, in: Archiv für Wissenschaft und Praxis der sozialen Arbeit. Vierteljahreshefte zur Förderung von Sozial-, Jugend- und Gesundheitshilfe, 26 (1995), Heft 1, S. 18-38.
- 3.40 BEHER, K./KNAUER, D./RAUSCHENBACH, TH.: Zum Standort der Sozialpädagogik im beruflichen Schulwesen. Ausbildungs- und Personalstruktur an Fachschulen für Sozialpädagogik und Berufsfachschulen für Kinderpflege, in: Die Berufsbildende Schule, 47 (1995), Heft 1, S. 5-12.
- 3.41 RAUSCHENBACH, TH.: „Ich sehe was, was Du nicht siehst ...“. Außenansichten zur AGJ, in: Forum Jugendhilfe 19 (1995), Heft 1, S. 5-10.
- 3.42 RAUSCHENBACH, TH.: Sozialengagement zwischen gestern und morgen – das soziale Ehrenamt auf dem Prüfstand, in: aeJ-Studientexte. Zeitschrift für Konzeption und Geschichte Evangelischer Jugendarbeit (1995), Heft 2, S. 25-41.
- 3.43 RAUSCHENBACH, TH./CHRIST, B.: Erziehungswissenschaftlerinnen und Erziehungswissenschaftler auf dem Arbeitsmarkt, in: Der pädagogische Blick, 3 (1995), Heft 3, S. 168-170.

S

3.44 RAUSCHENBACH, TH./GALUSKE, M.: Fünf Jahre deutsche Vereinigung – fünf Jahre Jugendhilfe in den neuen Bundesländern, in: Sozialmagazin, 20 (1995), Heft 10, S. 12-15 (zzgl. Themenheftmoderation).

3.44a BEHER, K./KNAUER, D./RAUSCHENBACH, TH.: Die ungewisse Zukunft. Die Lage der Erzieherinnen in Ausbildung und Arbeitsmarkt, in: klein & groß, 48 (1995), Heft 10, S. 19-22.

3.44b RAUSCHENBACH, TH.: Individuelle und gesellschaftliche Relevanz ehrenamtlichen Engagements: Aus der Sicht der Jugendforschung. Vortrag anlässlich der Fachtagung „Ehrenamt braucht Freistellung“ vom 10.-12.02.95 in der Evangelischen Akademie Bad Boll in Zusammenarbeit mit der Arbeitsgemeinschaft der Evangelischen Jugend in der Bundesrepublik Deutschland e.V., in: Protokollendienst der Pressestelle der Evangelischen Akademie Bad Boll, 15/1995, S. 27-33.

1996

3.45 RAUSCHENBACH, TH.: Erzieherin – ein Teilzeitberuf? (Teil I), in: klein & groß, 49 (1996), Heft 4, S. 40-43.

3.46 RAUSCHENBACH, TH.: Erzieherin – ein Teilzeitberuf? (Teil II), in: klein & groß, 49 (1996), Heft 5, S. 42-43.

3.47 RAUSCHENBACH, TH.: Soziale Arbeit als Produkt und Produzent der Moderne, in: Spielräume (1996), Heft 27, S. 6-7.

3.48 RAUSCHENBACH, TH.: Le socio-pédagogue et le travailleur social en Allemagne: quelles formations pour quels métiers?, in: Les politiques sociales (Themenheft: Former les intervenants sociaux), 1996, Heft 3 & 4, S. 54-63.

1997

3.49 RAUSCHENBACH, TH.: Zwischen Vernachlässigung und Wiederentdeckung. Notizen zur Debatte um das soziale Ehrenamt, in: BDKJ-Journal, 6 (1997), Heft 1, S. 4-6. [s](#)

3.50 RAUSCHENBACH, TH./SCHILLING, M.: Das Ende der Fachlichkeit? Soziale Berufe und die Personalstruktur der Kinder- und Jugendhilfe im vereinten Deutschland, in: Neue Praxis, 27 (1997), Verlag neue praxis, Lahnstein, Heft 1, S. 22-54.

3.51 HOFFMANN, H./RAUSCHENBACH, TH.: Kita 2001: familienfreundlich, flexibel, qualitätsbewusst, dienstleistungsorientiert. Erste Gedanken zum Abschied vom „guten, alten Kindergarten“, in: klein & groß, 50 (1997), Heft 1, S. 6-11.

3.52 RAUSCHENBACH, TH.: Die öffentliche Jugendhilfe im Prozess der deutschen Wiedervereinigung. Bausteine zur Transformation des Sozialen, in: Zeitschrift für Sozialreform, 43 (1997), Heft 2, S. 132-156.

3.53 BEHER, K./RAUSCHENBACH, TH.: Sozialpädagogische Berufsbildung. Zur Situation der Erzieher- und Kinderpflegeausbildung, in: Berufsbildung. Zeitschrift für Praxis und Theorie in Betrieb und Schule, 51 (1997), Heft 45, S. 19-21 (plus Anhang: Soziale Berufe).

3.54 RAUSCHENBACH, TH.: Eine neue Kultur des Sozialen, in: Neue Praxis, 27 (1997), Verlag

neue praxis, Lahnstein, Heft 6, S. 477-486.

3.55 RAUSCHENBACH, TH.: Ein Erfolgsberuf ohne Zukunft? Zur Entwicklung des Arbeitsmarktes für Erzieherinnen, in: Theorie und Praxis der Sozialpädagogik 25 (1997), Heft 6, S. 354-357.

3.56 RAUSCHENBACH, TH.: Solidarität – ein Wert ohne Wert? Streiflichter durch ein unwegsames Gelände engagierter Moral, in: Das Baugerüst, 49 (1997), Heft 1, S. 80-85.

3.57 RAUSCHENBACH, TH./GALUSKE, M.: Die Zukunft sozialer Berufe in den neuen Bundesländern. Zum Bedarf an Hochschulausgebildeten und Akademikern im Arbeitsmarkt Jugendhilfe, in: Archiv für Wissenschaft und Praxis der Sozialen Arbeit, 28 (1997), Heft 4, S. 348-383.

3.58 RAUSCHENBACH, TH.: Das Soziale will gelernt sein, in: Aktuelle Gespräche, 45 (1997), Heft 3, S. 18-21 (Auszug aus: RAUSCHENBACH, TH.: Zur Notwendigkeit einer neuen Kultur des Sozialen (=2.79), in: STARK, W./SCHRÖER, A./SCHUBERT, CH. (Hg.): Soziales Lernen in Schule, Betrieb Jugendarbeit und neuen gesellschaftlichen Organisationsformen, Bad Boll 1997, S. 30-48.

3.59 RAUSCHENBACH, TH.: Die Personalstruktur der westdeutschen Jugendämter, in: GISA – Rundbrief Gilde Soziale Arbeit, 51 (1997), Heft 2, S. 18-22.

3.59a RAUSCHENBACH, TH.: Lebensweltorientierte Dienstleistung. Selbstverständnis Sozialer Arbeit in einem sich ändernden Sozialstaat, in: DEUTSCHES ROTES KREUZ (Hg.): Differenzierung von wirtschaftlichem Geschäftsbetrieb und Idealverein im DRK (– eine Notwendigkeit?). Dokumentation des Workshops des Bundesausschusses für Wohlfahrt und Sozialarbeit mit den Abteilungsleiterinnen und Abteilungsleitern Sozialarbeit der DRK-Landesverbände vom 30.-31.01.97.

1998

3.60 RAUSCHENBACH, TH./GALUSKE, M.: Sozialpädagogik – eine begriffliche Verlegenheitslösung? Frühe Antworten Klaus Mollenhauers auf aktuelle Fragen und Kontroversen, in: Neue Praxis, 28 (1998), Verlag neue praxis, Lahnstein, Heft 5, S. 448-456.

3.61 BLOSSFELD, H.-P./RAUSCHENBACH, TH.: Erziehung und Bildung im Wandel der Arbeitsgesellschaft (Editorial), in: Zeitschrift für Erziehungswissenschaft, 1 (1998), Heft 4, S. 481-483.

1999

3.62 BEHER, K./HOFFMANN, H./RAUSCHENBACH, TH.: Zwischen Hilfskraftimage und Fachkraftanspruch. Ein Plädoyer für eine tätigkeitsorientierte Ausbildung, in: klein & groß, 52 (1999), Heft 2, S. 6-14.

3.63 RAUSCHENBACH, TH.: Sozialarbeitswissenschaft – eine neue Wissenschaft oder ein neues Leitbild? Plädoyer für die Versachlichung einer aufgeregten Debatte, in: Theorie und Praxis der Sozialen Arbeit, 50 (1999), Heft 4, S. 152-158.

3.64 RAUSCHENBACH, TH.: „Dienste am Menschen“ – Motor oder Sand im Getriebe des Arbeitsmarktes? Die Rolle der Sozial-, Erziehungs- und Gesundheitsberufe in einer sich wandelnden Arbeitsgesellschaft, in: Neue Praxis, 29 (1999), Verlag neue praxis, Lahnstein, Heft 2, S. 130-146 (Wiederabdruck, in: ibv – Informationen für die Beratungs- und Vermittlungsdienste der Bundesanstalt für Arbeit (1999), Heft 28, S. 2293-2313).

3.65 RAUSCHENBACH, TH.: Am Ende des Aufstiegs? Ambivalente Entwicklungen des Arbeitsmarktes für Erzieherinnen, in: Theorie und Praxis der Sozialpädagogik extra, 27 (1999), Heft 34, S. 31-34.

3.66 POTHMANN, J./RAUSCHENBACH, TH.: Mädchen – benachteiligt in der Erziehungshilfe?, in: KomDAT Jugendhilfe, 2 (1999), Heft 2, S. 1-2.

3.67 RAUSCHENBACH, TH.: Ehrenamtliches und freiwilliges Engagement – viele Reden und relativ wenig Wissen, in: Hessischer Jugendring, 51 (1999), Heft 3, S. 4-7.

3.68 KLAUSCH, P./RAUSCHENBACH, TH./SCHEPLITZ, C./VOLLERT, M.: Leben gestalten – Innovation wagen – Zukunft fordern. Anregungen zur Diskussion der Themenschwerpunkte des 11. Deutschen Jugendhilfetages 2000 in Nürnberg, in: Forum Jugendhilfe 23 (1999), Heft 3, S. 2-8.

3.69 RAUSCHENBACH, TH.: Das sozialpädagogische Jahrhundert, in: Blätter der Wohlfahrts-pflege, 146 (1999), Heft 11+12, S. 242-245.

2000

3.70 RAUSCHENBACH, TH./ZÜCHNER, I.: In den besten Jahren? 30 Jahre Ausbildung im Diplomstudiengang Erziehungswissenschaft, in: Archiv für Wissenschaft und Praxis der sozialen Arbeit, 31 (2000), Heft 1, S. 32-50.

3.71 RAUSCHENBACH, TH.: Kindertageseinrichtungen im System der sozialen Infrastruktur. Perspektiven pädagogischen Handelns, in: Zentralblatt für Jugendrecht, 87 (2000), Heft 5, S. 173-183.

3.72 RAUSCHENBACH, TH.: Fachkräfte in der Altenpflege – eine bedrohte Spezies? Sozialpflegerische Berufe zwischen Wachstumserfolgen und Deregulierungsprozessen, in: Pflegemagazin, 1 (2000), Heft 3, S. 14-25.

3.73 RAUSCHENBACH, TH.: Kindertageseinrichtungen im Sozialraum der Stadt, in: Eildienst. Informationen für Rat und Verwaltung – Städtetag Nordrhein-Westfalen (2000), Heft 10, S. 316-319 (Wiederabdruck unter dem Titel „Kitas auf dem Weg zu sozialen Dienstleistungszentren für Kinder und ihre Familien im Sozialraum – 4 Thesen“, in: Theorie und Praxis der Sozialen Arbeit, 28 (2000), Heft 10, S. 385-388).

3.74 OTTO, H.-U./RAUSCHENBACH, TH./BOCK, K.: Das DFG-Graduiertenkolleg „Jugendhilfe im Wandel“ Bielefeld-Dortmund, in: Erziehungswissenschaft, 11 (2000), Heft 21, S. 7-17.

3.75 RAUSCHENBACH, TH./SCHILLING, M.: Befunde aus der amtlichen Statistik zum Personal in der Kinder- und Jugendarbeit, in: Forum für Kinder- und Jugendarbeit, 16 (2000), Heft 4, S. 29-34.

3.76 RAUSCHENBACH, TH.: Riskante Verhältnisse – SozialarbeiterInnen in der Risikogesellschaft, in: SIÖ – Sozialarbeit in Österreich. Zeitschrift für Soziale Arbeit, Bildung und Politik (2000), Heft 4, S. 8-11.

3.77 RAUSCHENBACH, TH./SCHILLING, M.: Zwischen Wachstum und Fachlichkeit. Erste Befunde aus der Personal- und Einrichtungsstatistik, in: KomDat Jugendhilfe, 3 (2000), Heft 2, S. 1-2.

2001

3.78 RAUSCHENBACH, TH.: Freiwilligenarbeit – eine Vision des 21. Jahrhunderts?, in: Theorie und Praxis der Sozialen Arbeit, 52 (2001), Heft 1, S. 15-22.

3.79 KISTLER, E./RAUSCHENBACH, TH.: Ehrenamt und Erwerbsarbeit – Forschungsfragen und Methodenprobleme, in: WSI-Mitteilungen, 54 (2001), Heft 3, S. 151-156.

3.80 RAUSCHENBACH, TH.: Unwiderruflich wachsender Bedarf, in: Erziehung und Wissenschaft, 53 (2001), Heft 4, S. 19-20.

3.81 RAUSCHENBACH, TH./KRÜGER, H.-H./WULF, C.: Integration (Editorial), in: Zeitschrift für Erziehungswissenschaft, 4 (2001), Heft 2, S. 147-149.

3.82 RAUSCHENBACH, TH.: Ehrenamt – ein Konzept auf dem Prüfstand, in: epd-Dokumentation, (2001), Nr. 37 (herausgegeben vom Evangelischen Pressedienst Frankfurt), S. 2-10.

3.83 RAUSCHENBACH, TH.: Heiteres Begriffe-Raten? Skizze zur Entwirrung der „begrifflichen Diffusion“, in: Salto Rationale. Themenheft: Ehrenamt, (2001), Heft 8, S. 8-9.

3.84 RAUSCHENBACH, TH.: Partizipation – online.de? in: Das Baugerüst, 53 (2001), Heft 4, S. 44-49.

2002

3.85 RAUSCHENBACH, TH.: Der Bildungsauftrag des Kindergartens – Neubestimmung nach dem PISA-Schock, in: Theorie und Praxis der Sozialen Arbeit, 53 (2002), Heft 3, S. 205-213 (Wiederabdruck von 2.144).

3.86 RAUSCHENBACH, TH.: Wege in die Zukunft. Randnotizen zum ersten bundesweiten Kongress der Kinder- und Jugendarbeit, in: Jugendpolitik, 28 (2002), Heft 2/3, S. 23-25.

3.87 RAUSCHENBACH, TH.: Die Bürgergesellschaft – auch ein Forschungsprogramm? Anmerkungen zum Projekt der Bürgergesellschaft und zum Bedarf an Forschung, in: Diskurs, 12 (2002), Heft 1, S. 59-67.

3.88 GOGOLIN, I./RAUSCHENBACH, TH.: Ökonomisierung der Bildung (Editorial) in: Zeitschrift für Erziehungswissenschaft, 5 (2002), Heft 2, S. 179-182.

3.89 RAUSCHENBACH, TH.: Kinder- und Jugendarbeit – Wege in die Zukunft, in: Deutsche Jugend, 50 (2002), Heft 12, S. 520-530.

3.90 RAUSCHENBACH, TH.: Außerschulische Bildung – ein vergessenes Thema der PISA-Debatte, in: Neue Praxis, 32 (2002), Verlag neue praxis, Lahnstein, Heft 5, S. 499-504.

3.91 BEHER, K./RAUSCHENBACH, TH.: Zwischen Reform und Stagnation – Ausbildung und Beruf der Erzieherin in der Diskussion, in: Theorie und Praxis der Sozialen Arbeit, 53 (2002), Heft 6, S. 463-471.

3.92 KRÜGER, H.H./GRUNERT, C./ROSTAMPOUR, P./SEELING, C./RAUSCHENBACH, TH./HUBER, A./ZÜCHNER, I./KLEIFGEN, B./FUCHS, K./LEMBERT, A.: Wege in die Wissenschaft. Ergebnisse einer bundesweiten Diplom- und Magister-Pädagogen-Befragung, in: Zeitschrift für Erziehungswissenschaft, 5 (2002), Heft 3, S. 436-453.

2003

3.93 BEHER, K./LIEBIG, R./RAUSCHENBACH, TH.: Zivildienst – ein bedrohtes Erfolgsmodell? Ergebnisse einer Studie zur arbeitsmarktpolitischen Relevanz des Zivildienstes, in: Neue Praxis, 33 (2003), Verlag neue praxis, Lahnstein, Heft 2, S. 234-242.

3.94 RAUSCHENBACH, TH.: Das fünfte Jahrzehnt des DJI, in: Diskurs, 13 (2003), Heft 1, S. 70-72.

3.95 RAUSCHENBACH, TH.: Das fünfte Jahrzehnt des DJI. Perspektiven für die Zukunft, in: Bulletin 27 (2003), Heft 64, S. 1.

3.96 RAUSCHENBACH, TH./KRÜGER, H.-H.: Diplomiert in die Zukunft? in: Erziehungswissenschaft, 14 (2003), Heft 27, S. 23-30.

3.97 RAUSCHENBACH, TH.: Kinder- und Jugendarbeit – Wege in die Zukunft, in: Megaphon – Fachzeitschrift für Jugendarbeit, (2003), Heft 2, S. 1-10.

3.98 RAUSCHENBACH, TH.: Bildung in der Jugendsozialarbeit – Zwischen beruflicher Qualifikation und Hilfen zur Lebensbewältigung, in: Jugend Beruf Gesellschaft. Zeitschrift für Jugendsozialarbeit, 54 (2003), Heft 4, S. 232-244.

3.99 RAUSCHENBACH, TH.: Das Bildungsdilemma. (Un-)beabsichtigte Nebenwirkungen öffentlicher Bildungsinstanzen, in: Diskurs, 13 (2003), Heft 2, S. 50-58.

2004

3.100 RAUSCHENBACH, TH./KRÜGER, H.-H.: Diplomiert in die Zukunft? Einige empirische Argumente für die Beibehaltung einer reformierten universitären Sozialpädagogik, in: Sozial Extra, 28 (2004), Heft 4, S. 28-31.

3.101 RAUSCHENBACH, TH.: Ganztageschule – eine riskante Chance. Das Gesamtgefüge von Familie und Schule neu strukturieren, in: Politik und Kultur, (2004), Nr. 03/04, S. 21.

3.102 RAUSCHENBACH, TH.: Lernen für die Zukunft. Das Projekt „Bildung“ in veränderter Gesellschaft, in: Sozial Extra, 28 (2004), Heft 5, S. 11-19.

3.103 RAUSCHENBACH, TH.: Betreuung statt mehr Kindergeld. Kindertagesstätten sind nicht nur ein Plus für Eltern und Kinder. Sie nutzen der ganzen Gesellschaft, in: Vorwärts, (2004), Heft 7-8, S. 11.

- 3.104 RAUSCHENBACH, TH.: Der Druck kommt gleich von mehreren Seiten, in: Jugend Nachrichten, 58 (2004), Heft 7, S. 7-8.
- 3.105 RAUSCHENBACH, TH.: Fortschritt durch Recht?, in: Zentralblatt für Jugendrecht, 91 (2004), Heft 7/8, S. 249-257.
- 3.106 RAUSCHENBACH, TH.: Was kommt nach dem Zivildienst? in: Diakonie Impulse Magazin für Führungskräfte, 30 (2004), Heft 4, S. 20-24.
- 3.107 RAUSCHENBACH, TH.: Vertrag der Generationen – Über die Notwendigkeit neuen Denkens, in: Theorie und Praxis der Sozialen Arbeit, 55 (2004), Heft 4, S. 13-21.
- 3.108 RAUSCHENBACH, TH.: Jugendarbeit unter Druck – zur aktuellen Lage in schwieriger Zeit, in: aej information Zeitschrift für Evangelische Jugend in der Bundesrepublik Deutschland, (2004), Nr. 3, S. 30-33.
- 3.109 TIPPELT, R./RAUSCHENBACH, TH./WEISHAUPT, H.: Datenreport Erziehungswissenschaft 2004 – Wohin entwickelt sich das Fach? in: Erziehungswissenschaft, 15 (2004), Heft 29, 71-76.

2005

- 3.110 RAUSCHENBACH, TH.: Das Freiwillige Soziale Jahr – ein Zukunftsprojekt in der Jugendarbeit, in: Das Baugerüst, 57 (2005), Heft 1, S. II-VII.
- 3.111 RAUSCHENBACH, TH.: Plädoyer für ein neues Bildungsverständnis, in: Aus Politik und Zeitgeschichte (2005), Heft 12, S. 3-6.
- 3.112 RAUSCHENBACH, TH.: Jugendarbeit – Bildungsarbeit, in: ProjektArbeit, 4 (2005), Heft 1, S. 6-20.
- 3.113 RAUSCHENBACH, TH.: Partnerschaft als lebenslange Gestaltungsaufgabe. Familienpolitische Herausforderung zwischen Elternschaft und Partnerschaft, in: SALZkörner, 11 (2005), Heft 3, S. 4-5.
- 3.114 RAUSCHENBACH, TH.: Krisensemantik: Soziale Arbeit – die fehlende Seite der Bildung, in: Neue Praxis, 35 (2005), Verlag neue praxis, Lahnstein, Heft 3, S. 231-237.
- 3.115 RAUSCHENBACH, TH.: Erzieherinnen in neuer Höhenlage. Unbeabsichtigte Nebenwirkungen einer beabsichtigten Ausbildungsreform, in: Erziehungswissenschaft, 16 (2005), Heft 31, S. 18-35.
- 3.116 RAUSCHENBACH, TH.: Bildung, Erziehung und Betreuung in der offenen Ganztagschule. Schlussfolgerungen aus einem Jahr offene Ganztagschule, in: Erziehen Heute, 55 (2005), Heft 4, S. 3-12.
- 3.117 KRÜGER, H.-H./RAUSCHENBACH, TH.: Editorial, in: Zeitschrift für Erziehungswissenschaft, 8 (2005), Heft 3, S. 337-338.
- 3.118 RAUSCHENBACH, TH.: Plädoyer für ein neues Bildungsverständnis, in: dvb-forum, Zeitschrift des Deutschen Verbandes für Bildungs- und Berufsberatung, (2005), Heft 2, S. 12-

15.

3.119 RAUSCHENBACH, TH.: Gemeinsame Gestaltung von Lern- und Lebenswelten. Bildung in Jugendhilfe und Schule, in: Forum Jugendhilfe, 29 (2005), Heft 4, S. 64-69.

2006

3.120 RAUSCHENBACH, TH.: Kitas als Wegweiser. Konsequenzen aus dem 12. Kinder- und Jugendbericht, in: Welt des Kindes, 40 (2006), Heft 1, S. 45.

3.121 SANDER, U./KRÜGER, H.-H./RAUSCHENBACH, TH.: Editorial, in: Zeitschrift für Erziehungswissenschaft, 9 (2006), Heft 1, S. 3-4.

3.122 BEHER, K./RAUSCHENBACH, TH.: Die offene Ganztagschule in Nordrhein-Westfalen. Ein gelungenes Zusammenspiel von Schule und Jugendhilfe?, in: Zeitschrift für Erziehungswissenschaft, 9 (2006), Heft 1, S. 51-66.

3.123 DILLER, A./RAUSCHENBACH, TH.: Eltern-Kind-Zentren. Entwicklungslinien, Organisationsformen und Handlungsstrategien. Ergebnisse einer bundesweiten Recherche, in: Nachrichtendienst des Deutschen Vereins, 86 (2006), Heft 5, S. 255-259.

3.124 RAUSCHENBACH, TH.: Der 12. Kinder- und Jugendbericht. Ausgangsannahmen und Konzeptionen des Berichts, in: Forum Jugendhilfe, 30 (2006), Heft 2, S. 75-82.

3.125 RAUSCHENBACH, TH.: Das Kind in den Mittelpunkt stellen, in: KiTa aktuell, 15 (2006), Heft 6, S. 124-128.

3.126 RAUSCHENBACH, TH./BIEN, W./RIEDEL, B.: Wer betreut Deutschlands Kinder? Zu Stand und Defiziten der öffentlichen Kindertagesbetreuung, in: FORUM Jugendhilfe, 30 (2006), Heft 4, S. 57-61.

3.127 RAUSCHENBACH, TH.: Der 12. Kinder- und Jugendbericht. Konzeptionelle Grundlagen und ausgewählte Eckpunkte zu Bildung, Betreuung und Erziehung im Schulalter am Beispiel der Ganztagsschuldebatte, in: Engagement. Zeitschrift für Erziehung und Schule, 30 (2006), Heft 3, S. 216-221.

3.128 RAUSCHENBACH, TH.: Das Gelingen von Migration und Integration – ein notwendiges Ziel für die Gesellschaft, in: DJI Bulletin, 20 (2006), Heft 3, S. 4-6.

3.128a RAUSCHENBACH, TH./POTHMANN, J.: Geschlechtergerechtigkeit in der Jugendhilfe. Was erfasst die Statistik? Was wird gemessen? in: KomDAT, 9 (2006), Heft 2, S. 1-2.

3.128b RAUSCHENBACH, TH./POTHMANN, J.: Wird Kindern und Eltern genug geholfen? Verge-wisserungen, Fragestellungen, Perspektiven, in: KomDAT, 9 (2006), Sonderausgabe, S. 1-2.

2007

3.129 RAUSCHENBACH, TH.: Der Pflichtkindergarten ist keine Alternative zum gegenwärtigen freiwilligen Angebot, in: Vorwärts, (2007), Heft 2, S. 16.

3.130 RAUSCHENBACH, TH.: Der Streit um die Zahlen – Bedarfsszenarien für unter Dreijährige

und ihre Berechnungsgrundlagen, in FORUM Jugendhilfe, 31 (2007), Heft 2, S. 58-62.

3.131 RAUSCHENBACH, TH./LANGE, J./RIEDEL, B.: Pionierstimmung in der Kindertagesbetreuung. Ehrgeizige Ziele im Lichte aktueller Entwicklungen, in: KomDAT, 10 (2007), Heft 1, S. 1-2.

3.132 RAUSCHENBACH, TH./SCHILLING, M.: 750.000 Plätze = 35% = Rechtsanspruch? Ergänzungen zu einer unübersichtlichen Diskussionslage, in: KomDAT, 10 (2007), Heft 1, S. 13-15.

3.133 RAUSCHENBACH, TH.: Unübersehbare kontraproduktive Nebenwirkungen, in: Vorwärts, (2007), Heft 7, S. 27.

3.134 RAUSCHENBACH, TH.: Jugend – damals und heute, in: Jugendnachrichten, 61 (2007), Sonderausgabe 60 Jahre BJR, Heft 2, S. 5-8.

3.135 RAUSCHENBACH, TH.: Kinder brauchen Orientierung! (Interview mit THOMAS RAUSCHENBACH), in: Blickpunkt Pflegekinder, (2007), Heft 2, S. 10-11.

3.136 RAUSCHENBACH, TH.: Jugendfreiwilligendienste. Lernorte zwischen Schule und Beruf, in: Deutsche Jugend. Zeitschrift für die Jugendarbeit, 55 (2007), Heft 9, S. 385-394.

3.137 RAUSCHENBACH, TH./BORRMANN, S.: In Zukunft nur noch an der Hochschule? Zur Akademisierung der ErzieherInnenausbildung in Deutschland, in: Kinderzeit, (2007), Heft 4, S. 8-10.

3.138 RAUSCHENBACH, TH.: Im Schatten der formalen Bildung – Alltagsbildung als Schlüsselfrage der Zukunft, in: Diskurs Kindheits- und Jugendforschung, 2 (2007), Heft 4, S. 439-453.

3.139 RAUSCHENBACH, TH.: Kindertagesbetreuung in Deutschland – eine empirische Standortbestimmung, in: DJI Bulletin, 21 (2007), Heft 3/4, S. 5-10.

3.139a Rauschenbach, Th.: Deutschland – auf dem Weg zur Ganztagschule, in: DJI Bulletin, 78 (2007), Heft 1, S. 6-8. [ISSN: 0930-7842].

2008

3.140 RAUSCHENBACH, TH.: Editorial, in: DJI Bulletin, (2008), Special English edition 2008, S. 3.

3.141 RAUSCHENBACH, TH./PREIN, G.: Kindertagesbetreuung als frühkindliche Bildung?, in: Politik und Kultur, 16 (2008), Heft Mai-Juni, S. 2-3.

3.142 RAUSCHENBACH, TH.: Gerechtigkeit durch Bildung?, in: DJI Bulletin, 22 (2008), Heft 1, S. 4-7.

3.143 RAUSCHENBACH, TH./SCHILLING, M.: Spaltet sich die Kinder- und Jugendhilfe? Analysen zu Gewinnen und Verlusten in der Personalstruktur, in: KomDat, 11 (2008), Heft 1/2, S. 2-4.

3.144 RAUSCHENBACH, TH./SCHILLING, M.: Wirtschaftsunternehmen als Träger von Kindertageseinrichtungen?, in: KomDat, 11 (2008), Heft 1/2, S. 17-19.

3.145 RAUSCHENBACH, TH./TILLMANN, K.-J./TIPPELT, R./WEISHAUPT, H.: Datenreport 2008. Die Lage der Erziehungswissenschaft im Spiegel der Statistik, in: Erziehungswissenschaft, 19 (2008), Heft 36, S. 77-86.

3.145a ROßBACH, H.-G./PRENZEL, M./RAUSCHENBACH, TH.: Editorial, in: Zeitschrift für Erziehungswissenschaft 11(2008) Heft 3, S. 345-347.

3.146 RAUSCHENBACH, TH.: Laudatio anlässlich der Verleihung eines Doktorgrades ehrenhalber (Dr. h.c.) an Herrn Prof. Dr. Dr. h.c. Hans-Uwe Otto, in: Gilde Rundbrief, Gilde Soziale Arbeit, 62 (2008), Heft 2, S. 57-66.

3.146a RAUSCHENBACH, TH./POTHMANN, J.: Im Lichte von „KICK“, im Schatten von „Kevin“, in: KomDat, 11 (2008), Heft 3, S. 2-3.

2009

3.147 RAUSCHENBACH, TH.: Politik für Kinder und Jugendliche – im Spannungsfeld zwischen Fachlichkeit und öffentlicher Kontrolle, in: Bayerische Sozialnachrichten, 9 (2009), Heft 1, S. 3-6. [ISSN: 1617-710X].

3.148 RAUSCHENBACH, TH./SCHILLING, M.: Demografie und frühe Kindheit. Prognosen zum Platz- und Personalbedarf in der Kindertagesbetreuung, in: Zeitschrift für Pädagogik, 55 (2009), Heft 1, S. 17-36. [ISSN: 0044-3247].

3.149 RAUSCHENBACH, TH.: Sollen zwei Jahre Vorschule für alle Kinder Pflicht sein? Contra, in: Die Wirtschaft zwischen Alb und Bodensee, 36 (2009), Heft 4, S. 51.

3.150 RAUSCHENBACH, TH.: Kinder in Deutschland – eine Bilanz empirischer Studien, in: DJI Bulletin, 24 (2009), Heft 85, S. 3f. [ISSN: 0930-7842].

3.151 RAUSCHENBACH, TH./POTHMANN, J./WILK, A.: Armut, Migration, Alleinerziehend – HzE in prekären Lebenslagen. Neue Einsichten in die sozialen Zusammenhänge der Adressaten der Kinder- und Jugendhilfe, in: KomDat Jugendhilfe, 12 (2009), Heft 1, S. 9-11. [ISSN: 1436-1450].

3.152 RAUSCHENBACH, TH.: Wie wird Kinderschutz effektiver? in: Der Städtetag, 62 (2009), Heft 2, S. 18-21. [ISSN: 0038-9048].

3.153 RAUSCHENBACH, TH.: „Mehr öffentliche Unterstützung notwendig“. Jugendforscher Rauschenbach über Armut als Belastungsfaktor in Familien, in: epd sozial, 9 (2009), Heft 16, S. 7.

3.154 RAUSCHENBACH, TH.: Engagiert in die Zivilgesellschaft. Merkmale und Entwicklung ehrenamtlichen Engagements – Einblicke in empirische Studien, in: Epd-Dokumentation 15 N.F. (2009), Heft 18/19, S. 17-34.

3.155 RAUSCHENBACH, TH.: Junge Menschen und Engagement, in: engagement macht stark! (2009), Heft 5, S. 18f.

- 3.156 RAUSCHENBACH, TH.: „Qualifizierte Betreuung von unter Dreijährigen ist sinnvoll und machbar“. Auszüge aus einem Interview mit Thomas Rauschenbach, in: ebh elternbrief 31 (2009), Heft 98/2. Q./6, S. 6f. (= Auszüge aus: www.dji.de/cgi-bin/projekte/output.php?projekt=662&Jump1=RECHTS&Jump2=20, 01.07.09).
- 3.157 RAUSCHENBACH, TH.: Lernende Jugendhilfe. Politische Herausforderungen und fachliche Antworten, in: Evangelische Jugendhilfe 86 (2009), Heft 3, S. 139-149.
- 3.158 RAUSCHENBACH, TH.: Konfirmandenzeit der Zukunft. Perspektiven zur Bildung im Jugendalter. Impuls, in: Epd-Dokumentation 15 N.F. (2009), Heft 28/29, S. 50-53.
- 3.159 RAUSCHENBACH, TH.: Jugendhilfe und Jugendpolitik – gestern, heute, morgen, in: Forum Jugendhilfe, (2009), Heft 3, S. 5-14. [ISSN: 0171-76 69].
- 3.160 KROK, I./ZERLE, C./RAUSCHENBACH, TH.: Junge Männer und Familie, in: Die Praxis des Familienrechts, 10 (2009), Heft 4, S. 972-990.
- 3.161 RAUSCHENBACH, TH.: Bildung – eine ambivalente Herausforderung für die Soziale Arbeit?, in: Soziale Passagen, 1 (2009), Heft 2, S. 209-226.
- 3.161a RAUSCHENBACH, TH./SCHILLING, M.: Steigerung der Ausbildungskapazitäten für frühpädagogische Fachkräfte notwendig, in: KomDat, 12 (2009), Heft 2, S. 1-2.
- 3.161b Rauschenbach, Th.: Editorial: Neue Realitäten, alte Ideale, in: DJI Bulletin, 88 (2009) Heft 4, S.3. [ISSN: 0930-7842].

2010

- 3.162 RAUSCHENBACH, TH.: Ganztagschule: Alltagsbildung braucht einen Platz in der Schule, in: Neue Caritas, Deutscher Caritasverband, Freiburg, 111 (2010), Heft 5, S. 20-24.
- 3.163 RAUSCHENBACH, TH.: Ausbau der Kindertagesbetreuung – zwischen Bildung und Vereinbarkeit, in: Sonderheft von DAS JUGENDAMT und Zeitschrift für Kindschaftsrecht und Jugendhilfe, Bundesanzeiger-Verl.-Ges., Köln, 40 (2010), S. 15-17.
- 3.164 RAUSCHENBACH, TH.: Wo steht die Kinder- und Jugendhilfe? Zwischen Bedeutungszuwachs und Marginalisierung, in: neue praxis, 40 (2010), Verlag neue praxis, Lahnstein, Heft 1, S. 28-38.
- 3.165 RAUSCHENBACH, TH.: Bildung als Zukunftsfrage. Editorial, in: DJI Bulletin, 2 (2010), Heft 90, S. 3.
- 3.166 RAUSCHENBACH, TH.: Das Qualifikationsparadoxon Erzieherin. Ein Berufsprofil zwischen Mütterlichkeit und Akademisierung, in: Theorie und Praxis der Sozialpädagogik, 38 (2010), Heft 5, S. 4-6.
- 3.167 SANN, A./RAUSCHENBACH, TH./POTT, E.: Frühe Hilfen für Eltern und Kinder ausbauen, verbessern, vernetzen. Das Aktionsprogramm „Frühe Hilfen für Eltern und Kinder und soziale Frühwarnsysteme“, in: Geburtshilfe und Frauenheilkunde, 70 (2010), Heft 6, S. 504-506.

- 3.168 RAUSCHENBACH, TH.: Vom Aschenputtel zur Prinzessin? Ein Blitzlicht auf 20 Jahre Kinder- und Jugendhilfestatistik, in: KomDat 13 (2010), Heft 1, S. 1-2. [ISSN: 1436-1450].
- 3.169 RAUSCHENBACH, TH./HANSEN, K.: Konfirmandenarbeit. Zum Stellenwert von Kirche und kirchlicher Bildungsarbeit im Jugendalter, in: Deutsche Jugend, 58 (2010), Heft 9, S. 385-392.
- 3.170 GRGIC, M./RAUSCHENBACH, TH./SCHILLING, M.: Nachwuchs im Nachteil. Wie die große Kluft zwischen Auf- und Absteigern im deutschen Bildungssystem verkleinert werden kann, in: DJI Bulletin, 2 (2010), Heft 90, S. 4-7. [ISSN: 0930-7842]
- 3.171 RAUSCHENBACH, TH./POTHMANN, J.: Frühe Hilfen als aktiver Kinderschutz, in: KomDat, 13 (2010), Heft 2, S. 1-2. [ISSN: 1436-1450].
- 3.172 RAUSCHENBACH, TH.: Freiwilligendienste für junge Menschen – diesseits und jenseits des Zivildienstes, in: Theorie und Praxis der Sozialen Arbeit, 69 (2010), Heft 6, S. 404-415. [ISSN: 1436-1450].
- 3.173 RAUSCHENBACH, TH.: New Realities, Old Ideals. Editorial, in: DJI Bulletin, Special English edition (2010), S. 3. [ISSN: 0930-7842].
- 3.174 RAUSCHENBACH, TH.: Frühpädagogik: Bedarf und Herausforderungen, in: Kinderzeit. Das didacta Fachmagazin, (2010) Heft 4, S. 8-11. [ISSN: 0934-6570].
- 3.175 RAUSCHENBACH, TH.: Bildungs- und Teilhabegerechtigkeit aus pädagogischer Perspektive, in: epd-Dokumentation 49 (2010), S. 15-35.
- 3.176 RAUSCHENBACH, TH.: Neue Bildungsallianzen. Eine Herausforderung für die Kinder- und Jugendarbeit, in: aej-Information 60 (2010) Heft 3, S. 1-2. [ISSN: 0947-8329].
- 3.176a RAUSCHENBACH, TH.: Eine Allianz für die Ganztagschule. Editorial, in: DJI Bulletin, 3 (2010), Heft 91, S. 3. [ISSN: 0930-7842].

2011

- 3.177 RAUSCHENBACH, TH.: Die Kinder- und Jugendhilfe – am Beginn einer neuen Epoche?, in: neue praxis, (2011) Sonderheft 10, Verlag neue praxis, Lahnstein, S. 55-58. [ISBN: 978-3-9810815-3-4].
- 3.178 RAUSCHENBACH, TH.: Verlierer des Bildungssystems, in: Kinder- und Jugendarzt 42 (2011), Heft 2, S. 117-118.
- 3.179 RAUSCHENBACH, TH.: Frühe Bildung – Zur Relevanz der Kindertagesbetreuung, in: Kinder- und Jugendarzt 42 (2011), Heft 1, S. 51-52.
- 3.180 RAUSCHENBACH, TH.: Quo vadis Familie? Von der Normalfamilie zur Verhandlungsfamilie, in: pro familia magazin 39 (2011), Heft 1, S. 12. [ISSN: 0175-2960].
- 3.181 FUCHS-RECHLIN, K./POTHMANN, J./RAUSCHENBACH, TH.: Hilfen zur Erziehung als Beruf. Empirische Befunde zur Personalsituation im Überblick, in: Forum Erziehungshilfen 17 (2011), Heft 2, S. 82-90. [ISSN: 0947-8957].

- 3.182 RAUSCHENBACH, TH.: Editorial, in: DJI Impulse „Sexuelle Gewalt gegen Kinder“ (2011), Heft 3, Deutsches Jugendinstitut e.V., München, S. 3. [ISSN: 0930-7842].
- 3.183 RAUSCHENBACH, TH.: Die lebensweltliche Bildung – für ein zukunftstaugliches Bildungskonzept. Dokumentation des Impulsreferats bei der Veranstaltung „Erziehung und Bildung“ auf dem 14. Deutschen Kinder- und Jugendhilfetags, in: Forum Jugendhilfe (2011), Heft 2, S. 31-32. [ISSN: 0170-7669].
- 3.184 RAUSCHENBACH, TH.: Wie wird Deutschland kindergerecht? Aktuelle Befunde und Handlungsansätze in Gesellschaft und Praxis, in: Recht der Jugend und des Bildungswesens 59 (2011), Heft 2, S. 133-139. [ISSN: 0034-1312].
- 3.185 RAUSCHENBACH, TH.: Aufwachsen unter neuen Vorzeichen, in: Verhaltenstherapie & Psychosoziale Praxis 43 (2011), Heft 3, S. 685-688. [ISSN: 0721-7234].
- 3.186 RAUSCHENBACH, TH.: Editorial, in: DJI Impulse “Growing up in Germany”. Special English Edition (2011), Deutsches Jugendinstitut e.V., München, S. 3. [ISSN: 2193-2492].
- 3.187 STECHER, L./KRÜGER, H.-H./RAUSCHENBACH, TH.: Einleitung, in: STECHER, L./KRÜGER, H.-H./RAUSCHENBACH, TH. (Hg.): Ganztagschule – Neue Schule? Eine Forschungsbilanz. Zeitschrift für Erziehungswissenschaft. Wiesbaden (2011), Sonderheft 15, S. 2-9. [ISBN: 978-3-531-18109-7].
- 3.188 KRÜGER, H.-H./RAUSCHENBACH, TH.: Editorial, in: Zeitschrift für Erziehungswissenschaft. Schwerpunkt: Aspekte der Jugendforschung 14 (2011), Heft 4, S. 519-521. [ISSN: 1470-1197].
- 3.189 RAUSCHENBACH, TH.: Editorial, in: DJI Impulse „Mythos Prävention“ (2011), Deutsches Jugendinstitut e.V., München, Heft 2, S. 3. [ISSN: 0930-7842].
- 3.190 RAUSCHENBACH, TH.: Aufwachsen unter neuen Vorzeichen, in: DJI Impulse „Aufwachsen in Deutschland“ (2011), Deutsches Jugendinstitut e.V., München, Heft 1, S. 4-7. [ISSN: 0930-7842].

2012

- 3.191 RAUSCHENBACH, TH.: Editorial, in: DJI Impulse „Kinder und Jugendliche im Generationengefüge“ (2012), Deutsches Jugendinstitut e.V., München, Heft 1, S. 3. [ISSN: 2192-9335].
- 3.191a Fuchs-Rechlin, K./Rauschenbach, Th.: Kinder- und Jugendhilfe – ein Wachstumsmotor des Arbeitsmarktes?, in: KomDAT, 15 (2012), Heft 1, S. 1-4. [ISSN: 1436-1450]
- 3.192 THOLE, W./RAUSCHENBACH, TH.: Zum Tod von Michael Galuske. Erinnerungen an einen Wissenschaftler und Hochschullehrer, der den gesellschaftlichen Zweckrationalitäten durch Beharren und Autonomie zu strotzen suchte, in: neue praxis, Verlag neue praxis, Lahnstein, 42 (2012), Heft 1, S. 71-73. [ISSN: 0342-9857].
- 3.193 RAUSCHENBACH, TH.: Editorial, in: DJI Impulse „Kinderbetreuung“ (2012), Deutsches Jugendinstitut e.V., München, Heft 2, S. 3. [ISSN: 2192-9335].

- 3.194 SCHILLING, M./RAUSCHENBACH, TH.: Zu wenig Fachkräfte für unter Dreijährige, in: DJI Impulse „Kinderbetreuung“ (2012), Deutsches Jugendinstitut e.V., München, Heft 2, S. 8-11. [ISSN: 2192-9335].
- 3.195 RAUSCHENBACH, TH.: Die Besten für die Jüngsten!, in: Nachrichtendienst des Deutschen Vereins für öffentliche und private Fürsorge e.V. NDV, Eigenverlag des Deutschen Vereins für öffentliche und private Fürsorge e.V., Berlin, 92 (2012), Heft 8, S. 375-379. [ISSN: 0012-1185].
- 3.196 RAUSCHENBACH, TH.: Editorial, in: DJI Impulse „Lebenswelten Jugendlicher“ (2012), Deutsches Jugendinstitut e.V., München, Heft 3, S. 3. [ISSN: 2192-9335].
- 3.197 RAUSCHENBACH, TH.: Zwischen Mangel und Modernisierung, in: KiTa NRW, 21 (2012), Heft 10, S. 237-239. [ISSN: 0942-2463].
- 3.198 RAUSCHENBACH, TH.: Childhood under Public Stewardship, in: DJI Impulse „Childcare. Challenges of Early Childhood Education“. Special English Edition (2012), Deutsches Jugendinstitut e.V., München, S. 10-13. [ISSN: 2193-2492].
- 3.199 RAUSCHENBACH, TH.: Frühe Bildung, in: Welt des Kindes 90 (2012), München, Heft 4, S. 22-25. [ISSN: 0373-5885].
- 3.200 RAUSCHENBACH, TH./GRGIC, M.: Kulturelle Aktivitäten und kulturelle Bildung – ein Thema für Kinder und Jugendliche?, in: Politik & Kultur. Beilage "Kultur bildet. Beiträge zur kulturellen Bildung" (2012), ConBrio Verlagsgesellschaft mbH. H. 6, S. 2. [ISSN: 2191-5792].
- 3.201 RAUSCHENBACH, TH.: Wie müssen gesellschaftspolitische Rahmenbedingungen gestaltet sein, wenn frühe Prävention gelingen soll?, in: Früherkennungsuntersuchungen/BVKJ-Schwerpunktthema (2012), S. 46-48.
- 3.202 RAUSCHENBACH, TH.: Ein anderer Blick auf Bildung, in: DJI Impulse „Der andere Blick auf Bildung“ (2012), Deutsches Jugendinstitut e.V., München, Heft 4, S. 4-6. [ISSN: 2191-9335].
- 3.202a RAUSCHENBACH, TH./SCHILLING, M./STRUNZ, E.: Der U3-Ausbau im Endspurt – und danach, in: KomDat 15 (2012), Eigenverlag Dortmunder Arbeitsstelle Kinder- & Jugendhilfestatistik, Dortmund, Heft 3. S. 1-7. [ISSN: 1436-1450].

2013

- 3.203 RAUSCHENBACH, TH./POTHMANN, J.: Ein Ausblick. Zukunft der Kinder- und Jugendarbeit im demografischen Wandel, in: zum Beispiel (z.B.) – Beiträge zur Jugendarbeit in Südtirol und Tirol (2013), Amt der Tiroler Landesregierung, Innsbruck, Heft 1, S. 6-7.
- 3.204 RAUSCHENBACH, TH.: Neue Bildungsallianzen. Eine Herausforderung für die Kinder- und Jugendarbeit, in: Jugend inside (Online-Zeitschrift) (2013), Steirischer Dachverband der Offenen Jugendarbeit, Graz, Heft 1, S. 3-5.
- 3.205 RAUSCHENBACH, TH.: Editorial, in: DJI Impulse „Kinder- und Jugendhilfe im Wandel“ (2013), Deutsches Jugendinstitut e.V., München, Heft 1, S. 3. [ISSN: 2192-9335].

- 3.206 RAUSCHENBACH, TH.: Kinder- und Jugendhilfe in neuer Gesellschaft, in: DJI Impulse „Kinder- und Jugendhilfe im Wandel“ (2013), Deutsches Jugendinstitut e.V., München, Heft 1, S. 4-6. [ISSN: 2192-9335].
- 3.207 RAUSCHENBACH, TH.: Editorial, in: DJI Impulse „50 Jahre Deutsches Jugendinstitut“ (2013), Deutsches Jugendinstitut e.V., München, Heft 2, S. 3. [ISSN: 2192-9335].
- 3.208 RAUSCHENBACH, TH.: Die 2000er-Jahre. Mehr Projekte, mehr Personal: das DJI in den 2000er-Jahren, in: DJI Impulse „50 Jahre Deutsches Jugendinstitut“ (2013), Deutsches Jugendinstitut e.V., München, Heft 2, S. 80-81. [ISSN: 2192-9335].
- 3.209 RAUSCHENBACH, TH.: 2005. Der 12. Kinder- und Jugendbericht, in: DJI Impulse „50 Jahre Deutsches Jugendinstitut“ (2013), Deutsches Jugendinstitut e.V., München, Heft 2, S. 94. [ISSN: 2192-9335].
- 3.210 RAUSCHENBACH, TH.: „Hinter dem Horizont“ – das DJI und seine Zukunft, in: DJI Impulse „50 Jahre Deutsches Jugendinstitut“ (2013), Deutsches Jugendinstitut e.V., München, Heft 2, S. 104. [ISSN: 2192-9335].
- 3.211 RAUSCHENBACH, TH.: Junge Erwachsene im 14. Kinder- und Jugendbericht, in: jugendhilfe (2013), Luchterhand Verlagsauslieferung, Neuwied, Heft 3, S. 170-172. [ISSN: 0022-5940].
- 3.212 RAUSCHENBACH, TH.: Immer mehr Hilfen zur Erziehung – warum?, in: neue caritas (2013), Deutscher Caritasverband, Freiburg, Heft 17, S. 23-27.
- 3.213 RAUSCHENBACH, TH.: Der Rechtsanspruch und seine Folgen – eine erste Bilanz des U3-Ausbaus, in: Der Landkreis (2013), W. Kohlhammer GmbH, Stuttgart, Heft E 4416, S. 620-621. [ISSN: 03412-2259].
- 3.214 RAUSCHENBACH, TH.: Jugendhilfe oder Schule: Keiner schafft's alleine, in: Theorie und Praxis der Sozialen Arbeit, 64 (2013), Beltz Juventa, Weinheim, Heft 6, S. 427-436. [ISSN: 0342-2275].
- 3.215 RAUSCHENBACH, TH.: „Sie müssen es nur wollen“. Prof. Rauschenbach vom Deutschen Jugendinstitut über KiTa-Boom und ausbleibende Wertschätzung gegenüber den Erzieherinnen, in: Zeitschrift des Bayerischen Lehrer- und Lehrerinnenverbands e.V. (2013), Eigenverlag Bayerischer Lehrer- und Lehrerinnenverband, München, Heft 6, S. 22-23.
- 3.216 RAUSCHENBACH, TH.: Editorial, in: DJI Impulse „Ausgegrenzt, benachteiligt, marginalisiert: Junge Menschen zwischen Inklusion und Exklusion“ (2013), Deutsches Jugendinstitut e.V., München, Heft 4, S. 3. [ISSN: 2192-9335].
- 3.217 RAUSCHENBACH, TH.: Ein Rechtsanspruch und seine Folgen – der U3-Ausbau auf der Zielgeraden, in: Zeitschrift Frühe Bildung „Schwerpunkt: Migration und Bildung in der frühen Kindheit“ (2013), Hogrefe Verlag, Göttingen, Heft 2 (3), S. 152-156. [ISSN: 2191-9186].
- 3.218 RAUSCHENBACH, TH.: Editorial, in: DJI Impulse “Youth in Germany”. Special English Edition (2013), Deutsches Jugendinstitut e.V., München, S. 3. [ISSN: 2193-2492].

3.218a KRÜGER, H.-H./RAUSCHENBACH, TH.: Editorial, in: Zeitschrift für Erziehungswissenschaft „Schwerpunkt: Familie, Peers, Bildung“ (2013), Springer Fachmedien, Wiesbaden, Heft 3, S. 479-480. [doi 10.1007/s11618-013-0374-4].

2014

3.219 RAUSCHENBACH, TH.: Unterbewerteter Beruf, in: Erziehung und Wissenschaft. Zeitschrift der Bildungsgewerkschaft GEW 03/2014, S. 2. [ISSN: 0342-0671].

3.220 RAUSCHENBACH, TH.: Editorial, in: DJI Impulse „(Über)Leben. Die Probleme junger Flüchtlinge in Deutschland“ (2014), Deutsches Jugendinstitut e.V., München, Heft 1, S. 3. [ISSN: 2192-9335].

3.221 RAUSCHENBACH, TH.: Editorial, in: DJI Impulse „Neue Wege gehen: Wie der Schutz von Kindern und Jugendlichen verbessert werden kann“ (2014), Deutsches Jugendinstitut e.V., München, Heft 2, S. 3. [ISSN: 2192-9335].

3.222 RAUSCHENBACH, TH./SCHILLING, M.: Die Kinder- und Jugendhilfe – wertvoller denn je, in: KomDAT Jugendhilfe, 14 (2014), Heft 1/2, S. 1-4. [ISSN: 1436-1450].

3.223 RAUSCHENBACH, TH.: „Ich sehe hier Entwicklungspotenzial für das Berufsprofil der Erzieherin“. Ein Gespräch mit Thomas Rauschenbach zum Deutschen Qualifikationsrahmen, in: Theorie und Praxis der Sozialpädagogik (2014), Heft 3, S. 42-44. [ISSN: 0342-7145].

3.224 RAUSCHENBACH, TH./BERTH, F.: Kindergärtnerin – Erzieherin – und dann? Frühpädagogische Professionalisierung zwischen Stagnation und nachholender Modernisierung, in: Frühe Bildung (2014), Heft 4, S. 238-242. [ISSN: 2191-9186].

3.225 RAUSCHENBACH, TH.: Editorial, in: DJI Impulse „Bildung in Deutschland. Befunde und Perspektiven aus dem Bildungsbericht“ (2014), Deutsches Jugendinstitut e.V., München, Heft 3, S. 3. [ISSN: 2192-9335].

3.226 RAUSCHENBACH, TH./GRGIC, M./LOTTE, J.: Der U3-Ausbau – die Last der großen Hoffnungen. Eine Zwischenbilanz, in: DJI Impulse „Bildung in Deutschland. Befunde und Perspektiven aus dem Bildungsbericht“ (2014), Deutsches Jugendinstitut e.V., München, Heft 3, S. 3. [ISSN: 2192-9335].

3.227 RAUSCHENBACH, TH.: Editorial, in: DJI Impulse „Living and surviving. The problems faced by young refugees in Germany“. Special English Edition (2014), Deutsches Jugendinstitut e.V., München, S. 3. [ISSN: 2193-2492].

3.228 RAUSCHENBACH, TH.: Mehr Kita, mehr Qualität? Notwendige Debatten, mögliche Entwicklungen, in: Zeitschrift für Kindschaftsrecht und Jugendhilfe, Bundesanzeiger-Verl.-Ges., Köln, 40 (2014), Heft 11, S. 426-430. [ISSN: 1861-6631].

3.229 RAUSCHENBACH, TH.: Ganztagschule – ein Betreuungs- oder ein Bildungsprojekt?, in: jugendhilfe, Wolters Kluwer, Köln, 52 (2014), Heft 6, S. 400-408. [ISSN: 0022-5940].

3.230 RAUSCHENBACH, TH.: „Kita 2020“ – eine empirische Zwischenbilanz, in: KomDAT Jugendhilfe, 17 (2014), Heft 3, S. 4-12. [ISSN: 1436-1450].

2015

- 3.231 RAUSCHENBACH, TH: Lebensweltorientierung + Bildung = Alltagsbildung? Zumutungen und Annäherungen für die Sozialpädagogik, in: Zeitschrift für Sozialpädagogik 13 (2015), Heft 2, S. 125-133. [ISSN: 1610-2339].
- 3.232 RAUSCHENBACH, TH: Zwischen Nischenangebot und Verberuflichung – Zur Entwicklung und Lage der Tagespflege, in: Nachrichtendienst des Deutschen Vereins für öffentliche und private Fürsorge e.V. NDV, 97 (2015), Heft 7, S. 369-374. [ISSN: 0012-1185].
- 3.233 RAUSCHENBACH, TH/RIEDEL, B.: Germany's ECEC workforce: a difficult path to professionalization, in: Early Child Development and Care, 186 (2016), Heft 1. S. 61-77. [ISSN: 0300-4430].
- 3.234 RAUSCHENBACH, TH.: Rechtsansprüche und Realitäten. Die Entwicklung der Kindertagesbetreuung im Zeitalter des SGB VIII, in: ZKJ Zeitschrift für Kindschaftsrecht und Jugendhilfe (2015), Bundesanzeiger-Verl.-Ges., Köln, Heft 9/10, S. 341-345.
- 3.235 GRGIC, M./RAUSCHENBACH, TH.: Auf dem Weg zu mehr Chancengleichheit, in: Kinderrechte zwischen Anspruch und Wirklichkeit. Warum die Umsetzung ein schwieriger Prozess ist. DJI Impulse, Nr. 111 (2015), Heft 3, S. 14-17. [ISSN: 2192-9335].

2016

- 3.236 JANSSEN, K./LÖHER, M./RAUSCHENBACH, TH.: Allianz für mehr Steuerung und Qualität. Kooperationsverbund zur Weiterentwicklung der Hilfen zur Erziehung, in: Nachrichtendienst des Deutschen Vereins für öffentliche und private Fürsorge e.V. NDV, 96 (2016), Heft 3, S. 123-124. [ISSN: 0012-1185].
- 3.237 HEIM, R./KONOWALCZYK, S./GRGIC, M./SEYDA, M./BURRMANN, U./RAUSCHENBACH, TH.: Geht's auch mit der Maus? Eine Methodenstudie zu Online-Befragungen in der Jugendforschung, in: Zeitschrift für Erziehungswissenschaft, (2016). DOI 10.1007/s11618-016-0685-3, Online publiziert 22. Juni 2016
- 3.237A HEIM, R./KONOWALCZYK, S./GRGIC, M./SEYDA, M./BURRMANN, U./RAUSCHENBACH, TH.: Geht's auch mit der Maus? Eine Methodenstudie zu Online-Befragungen in der Jugendforschung, in: Zeitschrift für Erziehungswissenschaft, (2016), Heft 4, S. 783-805. [ISSN 1434-663X]
- 3.238 KINDLER, H./RAUSCHENBACH, TH.: Kinderschutz als gesamtgesellschaftliche Aufgabe. Rückblick und künftige Perspektiven, in: Forum Jugendhilfe, (2016), Heft 2, S. 4-9. [ISSN: 0171-7669].
- 3.239 KLIEME, E./DECRISTAN, J./HOLTAPPELS, H.-G./STECHE, L./RAUSCHENBACH, TH.: Ganztagsangebote unterstützen die Persönlichkeitsentwicklung. Neue Erkenntnisse der Studie zur Entwicklung von Ganztagschulen (StEG), in: Schulverwaltung Bayern, 39 (2016), Heft 7-8, S. 196-198. [ISSN: 1433-4674].
- 3.240 RAUSCHENBACH, TH.: Editorial, in: Archiv für Wissenschaft und Praxis der sozialen Arbeit, (2016), Heft 3, S. 1. [ISSN: 0340-3564].

3.241 RAUSCHENBACH, TH.: Kindheits- und Jugendforschung, in: merz, 60 (2016), Heft 2, S. 80. [ISSN: 0176-9418]

3.242 KLIEME, E./DECRISTAN, J./HOLTAPPELS, H.-G./STECHE, L./RAUSCHENBACH, TH.: Ganztagsangebote unterstützen die Persönlichkeitsentwicklung. Neue Erkenntnisse der Studie zur Entwicklung von Ganztagschulen (StEG), in: Schulverwaltung Niedersachsen, 27 (2016), Heft 9, S. 231-234. [ISSN: 1865-2050].

3.243 RAUSCHENBACH, TH.: Laudatio für Prof. Dr. Heinz-Hermann Krüger, in: Diskurs Kindheits- und Jugendforschung, 11(2016), Heft 3, S. 315-323. [ISSN: 1862-5002].

3.244 RAUSCHENBACH, TH./GRGIC, M./MEINER-TEUBNER, C.: Hoffnungsträger Kita & Co, in: DIPF informiert – Bildung in Deutschland. Befunde und Perspektiven aus dem Bildungsbericht 2016, 24 (2016), S. 11-15. [ISSN: 1611-6941].

3.245 RAUSCHENBACH, TH.: Editorial, in: DJI Impulse „Ankommen nach der Flucht. Wie Kindern und Jugendlichen der Neuanfang in Deutschland gelingt“ (2016), Deutsches Jugendinstitut e.V., München, Heft 3, S. 3. [ISSN: 2192-9335].

3.246 RAUSCHENBACH, TH.: Das Mysterium Ganztags, in: DJI Impulse „Viel Tempo, wenig Plan. Eine Zwischenbilanz zum Ausbau der Ganztagschulen“, Nr. 113 (2016), Deutsches Jugendinstitut e.V., München, Heft 2, S. 4-6. [ISSN: 2192-9335].

2017

3.247 RAUSCHENBACH, TH.: Editorial, in: DJI Impulse „Projekt: Erwachsen werden. Vor welcher Herausforderung junge Menschen stehen und wie Gesellschaft und Politik sie unterstützen können“, Nr. 115 (2017), Deutsches Jugendinstitut e.V., München, Heft 1, S. 3. [ISSN: 2192-9335].

3.248 RAUSCHENBACH, TH.: Jugend – eine vernachlässigte Altersphase, in: DJI Impulse „Projekt: Erwachsen werden. Vor welcher Herausforderung junge Menschen stehen und wie Gesellschaft und Politik sie unterstützen können“, Nr. 115 (2017), Deutsches Jugendinstitut e.V., München, Heft 1, S. 4-7. [ISSN: 2192-9335].

3.249 RAUSCHENBACH, TH.: Jugend ermöglichen: Grundlagen und Perspektiven des 15. Kinder- und Jugendberichts, in: Forum Jugendhilfe, Nr. 01 (2017), Arbeitsgemeinschaft für Kinder- und Jugendhilfe, Berlin, Heft 1, S. 4-10. [ISSN: 0171-7669].

3.250 RAUSCHENBACH, TH.: Editorial, in: DJI Impulse „Schluss mit Schweigen! Sexuelle Gewalt gegen Kinder ansprechen, aufarbeiten, verhindern: Wie Schulen, Heime und Vereine junge Menschen schützen können“, Nr. 116 (2017), Deutsches Jugendinstitut e.V., München, Heft 2, S. 3. [ISSN: 2192-9335].

3.251 RAUSCHENBACH, TH./VON ARETIN, F.: Der Lotse geht von Bord. Abschied nach fast 30 Dienstjahren: DJI-Verwaltungsdirektor Wolfgang Müller geht in den Ruhestand, in: DJI Impulse „Schluss mit Schweigen! Sexuelle Gewalt gegen Kinder ansprechen, aufarbeiten, verhindern: Wie Schulen, Heime und Vereine junge Menschen schützen können“, Nr. 116 (2017), Deutsches Jugendinstitut e.V., München, Heft 2, S. 32-33. [ISSN: 2192-9335].

3.252 RAUSCHENBACH, TH.: Editorial, in: DJI Impulse „Mehr als Vater, Mutter, Kind. Neben leiblichen Eltern kümmern sich immer häufiger soziale Eltern um den Nachwuchs“, Nr. 118 (2017), Deutsches Jugendinstitut e.V., München, Heft 4, S. 3. [ISSN: 2192-9335].

2018

3.253 RAUSCHENBACH, TH.: Politik muss sich entscheiden, in: Erziehung & Wissenschaft (E&W) Zeitschrift der Bildungsgewerkschaft GEW, Nr. 01 (2018), Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft (GEW), Frankfurt a. M., S. 2. [ISSN: 0342-0671].

3.254 BÖLLERT, K./RAUSCHENBACH, TH.: Praxis trifft Forschung – Forschung trifft Praxis: Was wir voneinander wissen (wollen), in: Forum Jugendhilfe, Nr. 01 (2018), Arbeitsgemeinschaft für Kinder- und Jugendhilfe, Berlin, Heft 1, S. 4-6. [ISSN: 0171-7669].

3.255 RAUSCHENBACH, TH.: Plötzlich wird was Anderes normal. Die großen politischen Debatten der jüngsten Kita-Geschichte, in: Theorie und Praxis der Sozialpädagogik (TPS), 46 (2018), Heft 1, S. 6-9. [ISSN: 0342-7145].

3.256 RAUSCHENBACH, TH.: Editorial, in: DJI Impulse „Demokratie lernen. Wie sich politische Bildung in Zeiten von Digitalisierung und gesellschaftlicher Polarisierung wandeln muss“, Nr. 119 (2018), Deutsches Jugendinstitut e.V., München, Heft 1, S. 3. [ISSN: 2192-9335].

3.257 RAUSCHENBACH, TH.: Editorial, in: DJI Impulse „Jung und queer. Über die Lebenssituation von Jugendlichen, die lesbisch, schwul, bisexuell, trans* oder queer sind“, Nr. 120 (2018), Deutsches Jugendinstitut e.V., München, Heft 2, S. 3. [ISSN: 2192-9335].

3.258 RAUSCHENBACH, TH.: Nach dem Ausbau ist vor dem Ausbau – Kindertagesbetreuung vor neuen Herausforderungen, in: Nachrichtendienst des Deutschen Vereins für öffentliche und private Fürsorge e.V. (NDV), 98 (2018), Heft 9, S. 453-459. [ISSN: 0012-1185].

3.259 RAUSCHENBACH, TH.: Jugend und (evangelisches) Engagement – drei Randnotizen, in: epd Dokumentation 45 (2018), S. 19-22.

3.260 RAUSCHENBACH, TH./SCHILLING, M.: Erheblicher Personalbedarf für die Kindertages- und Schulkindbetreuung bis 2025, in: jugendhilfe, Wolters Kluwer, Köln, 56 (2018), Heft 6, S. 600-608. [ISSN: 0022-5940]

3.261 RAUSCHENBACH, TH.: Vorwort, in: Fokus Bildung. Kommunen in Südbayern und Baden-Württemberg. Transferinitiative Kommunales Bildungsmanagement Agentur Bayern (2018), S. 3.

2019

3.262 JANSSEN, K./LÖHER, M./RAUSCHENBACH, TH./WITTE, K.: Kooperationsverbund zur Weiterentwicklung der Hilfen zur Erziehung. Ein Zwischenbericht, in: Nachrichtendienst des Deutschen Vereins für öffentliche und private Fürsorge e.V. (NDV), 99 (2019), Heft 3, S.120-122. [ISSN: 0012-1185]

3.263 RAUSCHENBACH, TH.: Editorial, in: DJI Impulse „Frühe Bildung. Bilanz und Perspektiven für Deutschland“ (2019), Deutsches Jugendinstitut e.V., München, Heft 1, S. 3. [ISSN: 2192-9335]

- 3.264 RAUSCHENBACH, TH./MEINER-TEUBNER, C.: Kita-Ausbau in Deutschland: erstaunliche Erfolge, beträchtliche Herausforderungen, in: DJI Impulse „Frühe Bildung. Bilanz und Perspektiven für Deutschland“ (2019), Deutsches Jugendinstitut e.V., München, Heft 1, S. 4-9. [ISSN: 2192-9335].
- 3.265 RAUSCHENBACH, TH./BERTH, F.: Erfolg und Scheitern liegen nah beieinander, in: Frankfurter Allgemeine Zeitung Politik, 19.09.2019, S. 6.
- 3.266 RAUSCHENBACH, TH.: 70 Jahre AGJ – eine Zeitreise, in: Forum Jugendhilfe, (2019), Heft 3, S.12-19.
- 3.267 RAUSCHENBACH, TH./WITTMANN, S./BERTH, F.: Im Spannungsfeld von Wissenschaft, Politik und Fachpraxis – das Selbstverständnis des Deutschen Jugendinstituts, in: Erziehungswissenschaft. Mitteilungen der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft, (2019), Heft 59, Jg. 30, S. 55-61 [ISSN 0938-5363].
- 3.268 RAUSCHENBACH, TH.: Die Kinder- und Jugendhilfestatistik. 25 Jahre Dortmunder Arbeitsstelle, in: KomDat – Kommentierte Daten der Kinder- & Jugendhilfe, (2019), Dortmund, Heft 3, Jg. 22, S. 1-4. [ISSN 1436-1450].
- 3.269 RAUSCHENBACH, TH.: Editorial, in: DJI Impulse – Recht auf einen Ganztagsplatz. Potenziale des geplanten Rechtsanspruchs im Grundschulalter, (2019), Deutsches Jugendinstitut e.V., München, Heft 2, S. 3. [ISSN 2192-9335].
- 3.270 KLIEME, E./RAUSCHENBACH, TH.: „Der Rechtsanspruch muss zur Klärung der Profile von Ganztagschulen beitragen.“, in: DJI Impulse, Nr. 122 (2019), Deutsches Jugendinstitut München e.V., Heft 2, S. 4-11.

2020

- 3.271 RAUSCHENBACH, TH./KRÜGER, H.-H./ZÜCHNER, I.: Themenschwerpunkt Soziale Elternschaft, in: Zeitschrift für Erziehungswissenschaft, (2020), Heft 2, Jg. 23, S. 265-267. [ISSN 1434-663X].
- 3.272 RAUSCHENBACH, TH.: Informelles Lernen – Bilanz und Perspektiven, in: EEO Enzyklopädie Erziehungswissenschaft Online, (2020), S. 1-14. [ISSN 2191-8325].
- 3.273 RAUSCHENBACH, TH.: Vor welche Herausforderungen stellt die Zuwanderung unser Hochschulsystem? in: DSW-Journal, (2020) Berlin, Ausgabe 4/2020, S. 38-39.
- 3.274 RAUSCHENBACH, TH.: Sekundäre Disziplinbildung. Zur Entwicklungsdynamik der Sozialen Arbeit als Wissenschaft, in: die hochschule, (2020) Wittenberg, Ausgabe 2/2020, S. 15-31.
- 3.275 RAUSCHENBACH, TH.: Editorial, in: DJI Impulse, (2020), Deutsches Jugendinstitut München e.V., Heft 1, S. 3.
- 3.276 RAUSCHENBACH, TH.: Die Pandemie könnte tiefer in das gesellschaftliche Leben eingreifen, als manche es zunächst für möglich hielten. Editorial, in: DJI Impulse, Nr. 124

(2020), Deutsches Jugendinstitut München e.V., Heft 2, S. 3.

3.277 RAUSCHENBACH, TH.: „Wir lernen ständig!“, in: TransMit Magazin – Kommunales Bildungsmanagement für Sachsen, Sachsen-Anhalt und Thüringen, (2020), Halle/Leipzig, Ausgabe 8, S. 12-15.

3.278 KRÜGER, H.-H./RAUSCHENBACH, TH.: Jugend und Politik, in: Zeitschrift für Erziehungswissenschaft, (2020), Springer, Hamburg, Heft 6, S. 1097-1101.

3.279 KUGER, S./RAUSCHENBACH, TH.: Im Griff der Pandemie. Die Eindämmung des Coronavirus verlangt nicht nur Familien viel ab, in: DJI Impulse, Nr. 124 (2020), Deutsches Jugendinstitut München e.V., Heft 2, S. 4-9. [ISSN: 2192-9335]

3.280 STARKE, A./RAUSCHENBACH, TH.: Vorwort, in: TRANSFERAGENTUR BAYERN (Hg.): Transfer aktuell, (2020), München, Ausgabe 3, S. 3.

3.281 Statement von TH. RAUSCHENBACH: „Mein Blick auf die Kita – Ein Experte und Fachkräfte erzählen“, in: Zukunft im Blick – Das Magazin über Kita-Profis, (2020).

2021

3.282 FUCHS-RECHLIN, K./RAUSCHENBACH, TH.: Erzieher*innen – ein Qualifikationsprofil in der Zwickmühle. Seitenwege, Irrwege, Auswege, in: Bildung und Erziehung, 74. Jahrgang, (2021), Heft 2, S. 200-218.

3.283 KALICKI, B./KUGER, S./RAUSCHENBACH, TH.: Erkenntnisse aus der Corona-KiTa-Studie, in: jugendhilfe, 59. Jahrgang, (2021), Heft 2, S. 141-147 (mit Erratum).

3.284 RAUSCHENBACH, TH./BERTH, F./HOFFJAN, M.: Wohlfahrtsverbände als Profiteure des sozialen Wandels?, in: Sozial Extra, 45. Jahrgang, (2021), Heft 6, S. 376-381.

3.285 BARBARINO, B./MALY-MOTTA, H./GRGIC, M./SPENSBERGER, F./KALICKI, B./KUGER, S./RAUSCHENBACH, TH.: Kinderbetreuung in Zeiten der Pandemie zwischen Gesundheitsschutz und Förderauftrag, in: Frühe Kindheit, Nr. 24, (2021), Heft 2, S. 26-33.

3.286 RAUSCHENBACH, TH.: „Die Soziale Arbeit war lange nicht forschungsaffin – aber das hat sich natürlich deutlich geändert!“ Michael Böwer im Gespräch mit Thomas Rauschenbach, in: Sozialmagazin, 46. Jahrgang, (2021), Heft 3+4, S. 89-96.

3.287 LOSS, J./KUGER, S./BUCHHOLZ, U./LEHFELD, A.-S./VARNACCIA, G./HAAS, W./JORDAN, S./KALICKI, B./SCHIENTKIEWITZ, A./RAUSCHENBACH, TH.: Infektionsgeschehen und Eindämmungsmaßnahmen während der COVID-19-Pandemie. Erkenntnisse aus der Corona-KiTa-Studie, in: Bundesgesundheitsblatt – Gesundheitsforschung – Gesundheitsschutz, Nr. 64 (2021), S. 1581-1591.

3.288 RAUSCHENBACH, TH.: Kinder- und Jugendarbeit im Jahr 2021. Eröffnung des 3. Bundeskongresses Kinder- und Jugendarbeit, in: Neue Praxis, 51. Jahrgang, (2021), Heft 5, S. 466-472.

2022

- 3.289 KRÜGER, H.-H./RAUSCHENBACH, TH.: Editorial zum Schwerpunkt: Kindheit und Jugend im Kontext der Corona-Pandemie, in: Diskurs Kindheits- und Jugendforschung, (2022), Heft 1, S. 5-9.
- 3.290 GRGIC, M./NEUBERGER, F./KALICKI, B./SPENSBERGER, F./MALY-MOTTA, H./BARBARINO, B./KUGER, S./RAUSCHENBACH, TH.: Interaktionen in Kindertageseinrichtungen während der Corona-Pandemie – Elternkooperation, Fachkraft-Kind-Interaktionen und das Zusammenspiel der Kinder im Rahmen eingeschränkter Möglichkeiten, in: Diskurs Kindheits- und Jugendforschung, (2022), Heft 1, S. 27-56. [<https://doi.org/10.3224/diskurs.v17i1.03>]
- 3.291 BÖLLERT, K./RAUSCHENBACH, TH.: Interview mit einem Brückenbauer und Ausnahmeforscher. Eine Würdigung für Prof. Dr. Thomas Rauschenbach, in: AGJ – Forum Jugendhilfe, (2022), Heft 1, S. 27-32.
- 3.292 CORSA, M./RAUSCHENBACH, TH.: Kinder- und Jugendarbeit – ein immer noch unterschätztes Arbeitsfeld? Anmerkungen im Horizont des 3. Bundeskongresses Kinder- und Jugendarbeit, in: Deutsche Jugend, 70. Jahrgang (2022), Heft 4, S. 153-161.
- 3.293 RAUSCHENBACH, TH./KAUER-BERK, O.: „Als Partner immer willkommen“. Der Ganztagsausbau und der Sport. Fragen an den Bildungsforscher Thomas Rauschenbach, in: Forum Kinder- und Jugendsport. Zeitschrift für Forschung, Transfer und Praxisdialog, 3. Jahrgang, (2022), Heft 1, S. 32-34.
- 3.294 RAUSCHENBACH, TH.: Die Kita-Fachkräftelücke – und nun? Die Suche nach Lösungen, in: Freie Bildung, Verband Deutscher Privatschulverbände e.V., 89. Jahrgang (2022), S. 19-20.
- 3.295 RAUSCHENBACH, TH./KUGER, S./KALICKI, B./NEUBERGER, F.: Frühe Bildung in Zeiten von Corona – Systemmonitoring als Voraussetzung für die Sicherung von Chancengerechtigkeit, in: Recht der Jugend und des Bildungswesens, 70. Jahrgang (2022), Heft 3, S. 323-343. (DOI: 10.5771/0034-1312-2022-3-323)

2023

- 3.296 OLSZENKA, N./RAUSCHENBACH, TH./TIEDEMANN, C./VOLBERG, S.: Zwischen Expansion und Heterogenität – das Personal der Kinder- und Jugendhilfe, in: KomDat – Kommentierte Daten der Kinder- & Jugendhilfe (2022), Dortmund, Heft 3, Jg. 25, S. 12-16. [ISSN 1436-1450].
- 3.297 OLSZENKA, N./RAUSCHENBACH, TH./TIEDEMANN, C./VOLBERG, S.: Zwischen Expansion und Heterogenität – das Personal der Kinder- und Jugendhilfe, in: Jugendhilfe, Luchterhand Verlag, 61. Jg., (2023), Heft 2, S. 165-171. [ISSN 0022-5940]. (Wiederabdruck von 3.296)
- 3.298 BOCK, K./KESSL, F./RAUSCHENBACH, TH./GÄGLER, H./RUDOLPH, M.: Bezahlte Nächstenliebe. Ein wissenschaftliches Gespräch, in: Soziale Passagen, 15. Jahrgang (2023), Heft 2. [P-ISSN 1867-0180; E-ISSN 1867-0199] (DOI: 10.1007/s12592-023-00471-7)

3.299 RAUSCHENBACH, T./WIESNER, R./SCHWERTFEGER, A./VÖLGER, H./ADAM, M.: Kindheit und Pädagogik im Wandel der Zeit und der Beitrag der Kinder- und Jugendhilfe zu ihrem Gelingen, in: Blickpunkt Jugendhilfe, 28. Jg. (2023), Heft 3+4, S. 36-48. (ISSN 1613-4230)

3.300 RENNER, M./KEUCHEL, S./RAUSCHENBACH, T./SCHULZ, U.: Jugendarbeit und Schule – zwei Seiten einer Medaille? Drei Perspektiven, drei Gespräche, in: Das Baugerüst. Zeitschrift für Jugend und Bildungsarbeit, 76. Jg., Heft 2, 2023, S. 26-36. (ISSN 0005-6618)

2024

3.301 HARTWICH, P./RAUSCHENBACH, TH.: Quo vadis Kindertagespflege? Ein Angebot im Schatten der Kita auf dem Prüfstand, in: KomDat – Dortmunder Arbeitsstelle Kinder- und Jugendhilfestatistik, Dortmund, Jg. 26, Heft 2/3, 2023, S. 29-33. [ISSN 1436-1450].

3.302 RAUSCHENBACH, TH.: Drei Wünsche für den Ganzttag, in: Schule im Blickpunkt. Herausgegeben vom Landeselternbeirat Baden-Württemberg, 57. Jg., Heft 5, Juni 2024, S. 18.

3.303 RAUSCHENBACH, TH.: Ganzttag ist die Antwort. Was aber war eigentlich die Frage? in: Pädagogische Führung. Zeitschrift für Schulleitung und Schulberatung, 35. Jg., Heft 4, Juli 2024, S. 124-127. [ISSN 0939-0413]

3.304 FENDRICH, S./GOSSEN, J./MÜHLMANN, T./RAUSCHENBACH, TH.: Bestand, Mangel, Bindung und Zukunft des Personals in den Erziehungshilfen. Eine aktuelle Bestandsaufnahme im Spiegel amtlicher Daten, in: Unsere Jugend, 76. Jg., Heft 10, 2024, S. 402-415. [ISSN: 0342-5258]

3.305 FENDRICH, S./RAUSCHENBACH, TH.: Fachkräfte in den erzieherischen Hilfen: aktuelle Entwicklungen und künftige Personalbedarfe, in: Forum Erziehungshilfen, 30. Jg., Heft 4, 2024, S. 132-137. [ISSN: 0947-8957]

3.306 MEINER-TEUBNER, C./BÖWING-SCHMALENBROCK, M./OLSZENKA, N./RAUSCHENBACH, TH.: Der KiTa-Fachkräftebedarf – eine Vorausberechnung bis zum Jahr 2035, in: Zeitschrift für Erziehungswissenschaft, 27. Jg., Online (Public First), 2024, S. 1-26. [ISSN 1862-5215]. [DOI:10.1007/s11618-024-01279-8]

3.306a MEINER-TEUBNER, C./BÖWING-SCHMALENBROCK, M./OLSZENKA, N./RAUSCHENBACH, TH.: Der KiTa-Fachkräftebedarf – eine Vorausberechnung bis zum Jahr 2035, in: Zeitschrift für Erziehungswissenschaft, 27. Jg., Heft 6, 2024, S. 1421-1446 [ISSN 1434-663X]. [DOI:10.1007/s11618-024-01279-8]

3.307 RAUSCHENBACH, TH.: Gemeinsam die Fachkräftelücke schließen – jetzt! in: Impulse – das Forschungsmagazin des Deutschen Jugendinstituts, Heft 2, 2024, S. 12-13 [ISSN 2192-9335]

3.308 OLSZENKA, N./SCHÖSSLER, S./MEINER-TEUBNER, C./RAUSCHENBACH, TH.: Was ist mit den Geburten los? Neue Entwicklungen und ihre Folgen für die Kitas, in: KomDat – Dortmunder Arbeitsstelle Kinder- und Jugendhilfestatistik, Dortmund, Jg. 27, Heft 3, 2024, S. 16-24 [ISSN 1436-1450].

3.309 RAUSCHENBACH, TH./HARTWICH, P.: Wenn das Wachstum zum Problem wird. Aktuelle Analysen zum Arbeitsmarkt für die Kinder- und Jugendhilfe im Jahr 2024, in: KomDat –

Schriftenverzeichnis Prof. Dr. Thomas Rauschenbach 1978-2024

Dortmunder Arbeitsstelle Kinder- und Jugendhilfestatistik, Dortmund, Jg. 27, Heft 3, 2024,
S. 10-16 [ISSN 1436-1450].

4. Sonstiges (Graue Materialien)

- 4.1 RAUSCHENBACH, TH./TREDE, W.: Diplom-Pädagoge – ein neuer Akademikerberuf in schwierigen Zeiten. Eine Studie über den beruflichen Verbleib Tübinger Sozialpädagogen, in: Tübinger Universitätszeitung, 8 (1998), Nr. 38, 25. April 1989, S. 13-15.
- 4.2 RAUSCHENBACH, TH./MÜLLER, S./OTTO, U.: Vom öffentlichen und privaten Nutzen des sozialen Ehrenamtes (gekürzt aus 1.9 bzw. 2.13), in: Ministerium für Arbeit, Gesundheit, Familie und Frauen Baden-Württemberg (Hg.): Selbsthilfe im Alter und Seniorengesellschaften, Sammelband zum Stand der Diskussion (Politik für die ältere Generation 6), Stuttgart 1991, S. 35-42.
- 4.3 LANG, TH.: Das modernisierte Ehrenamt (Wiedergabe der 12 Thesen von Thomas Rauschenbach, vorgetragen im Arbeitskreis des Stadtjugendrings Nürnberg-Stadt), in: Ring frei, Mitteilungen des Kreisjugendrings Nürnberg-Stadt, Nr. 12, Dezember 1991, S. 6-7.
- 4.4 RAUSCHENBACH, TH.: Wo geht's hin mit dem Ehrenamt? Zur Standortbestimmung eines zentralen Themas der Jugendverbandsarbeit (Auszüge aus einem Vortrag), in: Jugendrotkreuz, Das Magazin, 44 (1992), Heft 12, S. 3-5. (siehe auch 2.28, 3.38a und 7.6)
- 4.5 RAUSCHENBACH, TH.: Zweite Heimat für Kinder?, in: Zeitschrift im Fernkurs/Zeitschrift im Forum: Erziehen: Aufgabe – Chance – Beruf, 1 (1993), Heft 1, S. 7-10.
- 4.6 Zusammenfassung der Podiumsdiskussion: „DPSG 2000 – Zukunftsperspektiven der Jugendverbandsarbeit?!“ des DPSG Diözesanverbandes Köln am 30.01.1993 in Altenberg bei Leverkusen, in: DPSG Köln (Hg.): DPSG 2000 – Zukunftsperspektiven der Jugendverbandsarbeit, Köln 1993, S. 16.
- 4.7 RAUSCHENBACH, TH.: Unterhalten wie Gottschalk? Ansprüche an Ehrenamtliche in der Gewerkschaftsjugend gestiegen (Interview mit DOROTHEE BECK), in: Team Info, Info für Teamerinnen und Teamer der IG Metall-Jugend-Bildungsarbeit, 1993, Heft 3, S. 15-17.
- 4.8 Institut für Landes- und Stadtentwicklungsforschung des Landes NRW (ILS): Modernisierung sozialer und kultureller Infrastruktur, Leitlinien Handlungsansätze, Werner Zühlke, September 1993.
- 4.9 RAUSCHENBACH, TH.: Jeder muss sich zum sozialen Experten qualifizieren, in: Erziehung und Wissenschaft, 46 (1994) Heft 5, S. 15-17 (E&W-Gespräch zur Zukunft der sozialen Arbeit/Interview von Karl-Heinz Heinemann).
- 4.10 Resümee der Tagung, in: Deutsches Rotes Kreuz: Differenzierung von wirtschaftlichem Geschäftsbetrieb und Idealverein im DRK (eine Notwendigkeit?), Dokumentation des Workshops des Bundesausschusses für Wohlfahrt und Sozialarbeit mit den Abteilungsleiterinnen und Abteilungsleitern Sozialarbeit der DRK-Landesverbände vom 30. -31. Januar 1997, Meckenheim-Merl.
- 4.11 Kommission Sozialpädagogik in der DGfE: Abschlussdiskussion, in: H. RICHTER/TH. COELEN (Hg.): Jugendberichterstattung. Politik, Forschung, Praxis, Weinheim/München 1997, S. 175–186.

- 4.12 Zusammenfassung der Podiumsdiskussion „Vielfalt und Verwirrung – Zur Begrifflichkeit des Ehrenamtes“ des Deutschen Forums für freiwilliges Engagement und Ehrenamt vom 15. Januar 1999, in: Stiftung Bürger für Bürger (Hg.): Vielfalt und Verwirrung – Zur Begrifflichkeit des Ehrenamtes, Podiumsdiskussion, Berlin 1999, S. 3-37.
- 4.13 RAUSCHENBACH, TH.: Das Ehrenamt in der sozialen Arbeit – Notizen zu einem schwierigen Thema, in: Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend. Das Ehrenamt in der Sozialen Arbeit. Herausforderungen und Perspektiven (Dokumentation der Sonderveranstaltung des Bundesministeriums für Familie, Senioren, Frauen und Jugend und des Deutschen Vereins für öffentliche und private Fürsorge zum Tag des Ehrenamtes, 1999, S. 26-33).
- 4.14 Interview mit THOMAS RAUSCHENBACH von PETER JÜRGENSEN am 06.03.99.
- 4.15 Zusammenfassung der Podiumsdiskussion der Tagung „Das neue Ehrenamt zwischen Engagement und Professionalität“ vom 14. Bis 16. Mai 1998, Diakonische Akademie Deutschland, Berlin, in: Diakonisches Werk der Evangelischen Kirche in Deutschland (EKD) (Hg.): Das neue Ehrenamt zwischen Engagement und Professionalität, Tagungsdokumentation, Stuttgart 1999, S. 19-23.
- 4.16 Wohin geht es mit Kita und Kindertagesstätten? (2) Fachleute geben ihre Einschätzung, in: Kindergarten heute. Zeitschrift für Erziehung, 29 (1999), Heft 7-8, S. 18-27.
- 4.17 Freiwillig: für mich – für uns – für andere. Ehrenamtliches und bürgerschaftliches Engagement in unserer Gesellschaft. Broschüre zur gleichnamigen Wanderausstellung des Bundesministeriums für Familie, Senioren, Frauen und Jugend, erstellt von KARIN BEHER UND THOMAS RAUSCHENBACH, Gestaltung: 4D Design-Agentur, Bonn/Berlin 2001.
- 4.18 Interview mit THOMAS RAUSCHENBACH (Moderator der Steuerungsgruppe des Nationalen Beirats): „Gedämpft optimistisch“, in: Freiwillig. Magazin zum Internationalen Jahr der Freiwilligen 2001, 2. Ausgabe, September 2001, S. 14-15.
- 4.19 Das Wünschbare und das Machbare. Podiumsdiskussion zur Zukunft der Freiwilligendienste, in: Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend (Hg.): Dokumentation der Fachtagung „Zukunft der Freiwilligendienste“, 26./27. Juni 2001 in Berlin, Berlin 2001, S. 151-177.
- 4.20 Gespräch mit THOMAS RAUSCHENBACH zu den Wurzeln und Perspektiven des bürgerschaftlichen Engagements in Nordrhein-Westfalen. Bürgerschaftliches Engagement zwischen Tradition und Zukunft., in: NRW: Engagierte Menschen – Dokumentation zum Internationalen Jahr der Freiwilligen, Düsseldorf 2002, S. 8-13.
- 4.21 Interview mit THOMAS RAUSCHENBACH: Der PISA-Schock steht der Jugendarbeit noch bevor. Für das Magazin des Kreisjugendrings München-Stadt K3 – Kontakt – Kommunikation – Kalender, 5 (2002), Heft 10, Dezember 2002/Januar 2003, S. 20-22.
- 4.21a BEHER, K./LIEBIG, R./RAUSCHENBACH, TH.: Zivildienst und Arbeitsmarkt. Sekundäranalysen und Fallstudien zu arbeitsmarktpolitischen Effekten des Zivildienstes. Kurzzusammenfassung des Gutachtens im Auftrag des BMFSFJ. April 2003.

- 4.22 Interview mit THOMAS RAUSCHENBACH: Der PISA-Schock steht der Jugendarbeit noch bevor. Für das Informationsblatt DIALOG des Kreisjugendrings München, September 2003, S. 8-13 (Wiederabdruck von 4.21).
- 4.23 Interview mit THOMAS RAUSCHENBACH: Handlungs- und Lebensfähigkeit durch Bildung, in: Zett – die Zeitung für evangelische Jugendarbeit (2004), Heft 1, S. 2.
- 4.24 Bericht der Podiumsdiskussion „Jugendhilfe und Bildung – Zusammenarbeit von Schule und Jugendhilfe“ der AGJ-Mitgliederversammlung, in: Forum Jugendhilfe, 28 (2004), Heft 1, S. 15.
- 4.25 Interview mit THOMAS RAUSCHENBACH: Wie Bungee-Springen, in: Süddeutsche Zeitung 60 (2004), Nr. 199, S. 9.
- 4.26 Interview mit THOMAS RAUSCHENBACH, in: Theorie und Praxis der Sozialen Arbeit, 55 (2004), Heft 5, S. 61-67.
- 4.27 Statements der Podiumsteilnehmerinnen und -teilnehmer, in: ARBEITSGEMEINSCHAFT FÜR JUGENDHILFE (Hg.): Leben lernen. Dokumentation des 12. Deutschen Jugendhilfetages, Berlin 2004, S. 102.
- 4.28 Interview mit THOMAS RAUSCHENBACH: ErzieherInnenausbildung vor dem Neuanfang?, in: Bulletin, 19 (2005), Heft 70, S. 1.
- 4.29 Ein Gespräch mit THOMAS RAUSCHENBACH vom Deutschen Jugendinstitut: Familien lebenspraktisch stützen, in: Herder Korrespondenz. Monatsheft für Gesellschaft und Religion, 59 (2005), Heft 7, S. 340-344.
- 4.30 Interview mit THOMAS RAUSCHENBACH: ErzieherInnenausbildung vor dem Neuanfang?, in: Pädagogik Unterricht, 25 (2005), Heft 2/3, S. 44.
- 4.31 Abdruck des Impulsreferats „Freiwilligendienste – von einem generationsspezifischen zu einem generationsübergreifenden Angebot?“ Dokumentation der Jubiläumsveranstaltung „Ein Freiwilliges Jahr. Das lohnt sich. 40 Jahre FSJ/10 Jahre FÖJ“ (01.-03.07.04) in Berlin. Download unter: www.bmfsfj.de/doku/jubilaem-fsj-foej
- 4.32 Interview mit THOMAS RAUSCHENBACH: Neue Ausbildungsgänge in der Sozialen Arbeit. Erzieher/innenausbildung vor dem Neuanfang?, in: Jugendhilfe Report (2005), Heft 3, S. 33-34 (Nachdruck aus DJI Bulletin 70 Frühjahr 2005).
- 4.33 Wer steuert die Kinder- und Jugendhilfepolitik? Ein Streitgespräch zwischen Fachexperten, in: Verändertes Kinder- und Jugendhilferecht und seine Auswirkungen auf die Praxis. Die Umsetzung aktueller Gesetzesänderungen im SGB VIII. Fachtagung des Vereins für Kommunalwissenschaften e.V. vom 22. bis 24. Juni in Berlin, S. 274-289.
- 4.34 Interview mit THOMAS RAUSCHENBACH: Ein Paket, das sich nicht in wenigen Jahren schultern lässt..., in: Kita aktuell, Ausgabe für Bayern, 18 (2006), Heft 1, S. 6-11.
- 4.35 Interview mit THOMAS RAUSCHENBACH: Bildung – das Architekturbüro für die eigene Lebensplanung, in: Bulletin, 19 (2005), Heft 73, S. 3-7.

- 4.36 Interview mit THOMAS RAUSCHENBACH, in: klein und groß, (2006), Heft 5, S. 36-40.
- 4.37 Interview mit THOMAS RAUSCHENBACH: Visionen und Konzepte. Für eine Kultur des Sozialen, URL: <http://www.diegesellschaft.de>, September 2006.
- 4.38 Dokumentation zum 12. Kinder- und Jugendbericht (26.06.06) in Hannover. Bildung, Betreuung und Erziehung vor und neben der Schule. Ergebnisse des 12. Kinder- und Jugendberichts, (in: 2.199.)
- 4.39 Statement von THOMAS RAUSCHENBACH auf dem „forum bildung“ (20.-24.02.06) in Hannover: Gerecht befähigen – Gemeinsame Verantwortung von Kirche, Schule und Gesellschaft, in: Von der Reform zum besseren Unterricht. Beiträge und Diskussionen zur nachhaltigen Neuordnung von Lernprozessen, Frankfurt a.M. 2006, S. 105-106.
- 4.40 Statement von THOMAS RAUSCHENBACH: Jugendliches Engagement und die Bedeutung informeller Lernfelder, in: Newsletter, für mich, für uns, für alle. September 2006, S. 4.
- 4.41 Beitrag von THOMAS RAUSCHENBACH auf dem 1. Augsburger Bildungstag mit dem Titel „Neuland des Lernens“ im November 2005 in Augsburg.
- 4.42 THOMAS RAUSCHENBACH: Aufwachsen in der „modernen“ Gesellschaft – Antworten des 12. Kinder- und Jugendberichts. Beitrag auf dem 77. Deutschen Fürsorgetag (3.-5. Mai) am 4. Mai 2006 in Düsseldorf, S. 156-159 (dft.deutscher-verein.de/download/DFT_2006_Doku20070123.pdf) (11.06.07).
- 4.43 THOMAS RAUSCHENBACH: Junge Menschen bilden und fördern – Jugendhilfe, Schule und Familie in neuer Allianz? Beitrag auf dem 77. Deutschen Fürsorgetag (3.-5. Mai) am 4. Mai 2006 in Düsseldorf, S. 164-166 (dft.deutscher-verein.de/download/DFT_2006_Doku20070123.pdf) (11.06.07).
- 4.44 THOMAS RAUSCHENBACH: Auch Leben muss gelernt werden – über die Rolle der Erziehung und Wertevermittlung in verschiedenen Lernwelten, in: Wie wird Erziehung zukunftsfähig? Die Vermittlung von Werten als Grundlage für Erziehung und Bildung. Dokumentation des Diskussionsforums vom 22. November 2006, Hamburg, S. 9-19.
- 4.45 RAUSCHENBACH, TH./SCHILLING, M.: Erwartbare ökonomische Effekte durch den Ausbau der Betreuungsangebote für unter Dreijährige auf 750.000 Plätze bis 2013, Beitrag auf der DJI Homepage zum Thema „Betreuung für unter Dreijährige“, www.intern.dji.de/dasdji/home/news_0705_2_oekonomischeeffekte.pdf (11.06.07).
- 4.46 RAUSCHENBACH, TH./BIEN, W./RIEDEL, B.: Wer betreut Deutschlands Kinder? DJI-Kinderbetreuungsstudie (Kurzfassung), Beitrag auf der DJI Homepage zum Thema „Betreuung für unter Dreijährige“, www.intern.dji.de/dasdji/home/news_0705_2_studiekurz.pdf (11.06.07).
- 4.47 INSTITUT FÜR SOZIALARBEIT UND SOZIALPÄDAGOGIK E.V. (Hg.): Bürgerschaftliches Engagement – Ressource für die Zivilgesellschaft?, Dokumentation. Fachtagung zum 2. Freiwilligensurvey am 22. September 2006 in der Neuen Mälzerei, Berlin-Friedrichshain. www.bmfsfj.de/RedaktionBMFSFJ/Arbeitsgruppen/Pdf-Anlagen/doku-tagung-2-freiwilligensurvey,property=pdf,bereich=,rwb=true.pdf (11.07.07).

- 4.48 RAUSCHENBACH, TH.: Geleitwort, in: MERCHEL, J.: Hilfeplanung bei den Hilfen zur Erziehung § 36 SGB VIII. 2., neu bearbeitete und ergänzte Auflage, Stuttgart/München u.a. 2006, S. 5-6.
- 4.49 RAUSCHENBACH, TH.: Geleitwort, in: WEISS, K.: Kindertagespflege nach §§ 22, 23, 24 SGB VIII. 2., neu bearbeitete Auflage, Stuttgart/München u.a. 2007, S. 5-7.
- 4.50 Interview mit THOMAS RAUSCHENBACH: „Welche Chancen haben Erzieherinnen auf dem Arbeitsmarkt?“, in: TPS, 35 (2007), Heft 4, S. 42-44.
- 4.51 Interview mit THOMAS RAUSCHNEBACH: „Was Mann will“, in: blitzlicht, (2007), Heft 2, S. 7.
- 4.52 Brief an Peter Vogel von THOMAS RAUSCHENBACH, in: CHRIST, B./DULINSKI, S./KAUDER, P. (Hg.): Krümel – Eine Festgabe für Peter Vogel zum 60. Geburtstag, Dortmund 2008, S. 18-20.
- 4.53 RAUSCHENBACH, TH.: Geleitwort, in: TRENCZEK, TH.: Inobhutnahme. Krisenintervention und Schutzgewährung durch die Jugendhilfe §§ 8a, 42 SGB VIII, Stuttgart/München u.a., 2008 (2., völlig neu bearbeitete Auflage), S. V-VI.
- 4.54 Gespräch mit THOMAS RAUSCHENBACH: Abschied von der Dreiteilung des Lebens, in: vbw Unternehmermagazin, (2008), Heft 2, S.13-14.
- 4.55 Gespräch mit THOMAS RAUSCHENBACH: Jobpause fürs Baby?, in: BABY und Familie, September 2008, S. 52-55.
- 4.56 RAUSCHENBACH, TH.: Für eine zukunftsorientierte Familien-, Kinder- und Jugendpolitik. Bundespolitische Herausforderungen. Arbeitspapier zur Vorlage beim SPD Vorstand im Juli 2008.
- 4.57 Interview mit THOMAS RAUSCHENBACH: „Es besteht erheblicher Handlungsbedarf für Politik, Wissenschaft und Praxis!“, in: Kindergarten heute, 38 (2008), Heft 9, S. 16-18.
- 4.58 Dokumentation des Podiumsgesprächs „Bilder gelingenden Lebens finden – Religion und Wertevermittlung“ des Forum Bildung auf der didacta 2008, in: VS Bildungsmedien e.V. (Hg.): Paradigmen zum wechseln? Neue Positionen, Projekte und Perspektiven in Pädagogik und Bildungspolitik, S. 56-61.
- 4.59 RAUSCHENBACH, TH.: „Was Mann will.“, in: Dokumentation des Forums „Familie & Beruf in Gegenwart und Zukunft – Politik, Wirtschaft und Wissenschaft im Dialog“ der EON Energie AG und der Bertelsmann Stiftung, Gütersloh, S. 12-13.
- 4.60 Interview mit TH. RAUSCHENBACH: Eltern sein muss man lernen! in: change. Das Magazin der Bertelsmann Stiftung, (2009), Heft 3, S. 27-29
- 4.61 RAUSCHENBACH, TH.: Schwache Schüler – Herausforderung für das Schul- und Ausbildungssystem. Dokumentation. BDA-Tagung Schwache Schüler – Stark machen. Berlin, 15.07.2009. [http://www.arbeitgeber.de/www/arbeitgeber.nsf/res/Doku_Schwache_Schueler.pdf/\\$file/Doku_Schwache_Schueler.pdf](http://www.arbeitgeber.de/www/arbeitgeber.nsf/res/Doku_Schwache_Schueler.pdf/$file/Doku_Schwache_Schueler.pdf) (12.10.10)

4.62 RAUSCHENBACH, TH.: Frühkindliche Bildung – Das Ziel ist ein guter Start, in: Dokumentation des Fachkongresses „Chancen für alle – ein Leben lang“. Lingen, 19.02.09, S. 8-9.

4.63 RAUSCHENBACH, TH.: Ganztagschule als Allheilmittel? In: Dokumentation. 78. Deutscher Fürsorgerstag und Consozial. Nürnberg, 10.-12.11.09. <http://www.fuersorgerstag-consozial.de/AFTP/kongress/Dokumentation-Fuersorgerstag-ConSozial-2009.pdf> (23.03.10)

4.64 Interview mit THOMAS RAUSCHENBACH: Männer im Dilemma. Sie wollen aktive Väter sein, kleben aber an alten Klischees, in: Brigitte. Das Magazin für Frauen, o. Jg. (2008), Heft 24, S. 184-187.

4.65 RAUSCHENBACH, TH.: Familie ist Zukunft und über die Zukunft der Familie, in: Dokumentation des Familienkongresses „Familien stärken und unterstützen“ Dortmund. 17.-18.06.2009, S. 22-30.

4.66 AHNEN, D./JANSSEN, J./RAUSCHENBACH, TH./STIEGLER, B.: Das Beste für unser Kind? Was brauchen Kinder? Podium, in: Deutscher Evangelischer Kirchentag Bremen 2009. Dokumente. Gütersloh 2010.

4.67 RAUSCHENBACH, TH.: Ob Medien oder Freunde? Über oft vergessene Orte der Erziehung. Vortrag, in: HEINZ NIXDORF MUSEUMSFORUM (Hg.): Dokumentation des Paderborner Podiums: Familie, Staat, Medien – Wer erzieht unsere Kinder? Paderborn 2010. S. 28-37.

4.68 Weiterbildungsinitiative Frühpädagogische Fachkräfte: Droht ein Personalnotstand? Der U3-Ausbau und seine personellen Folgen. Zusammenfassung einer Expertise von RAUSCHENBACH, TH./SCHILLING, MATTHIAS. München 2010.

4.69 RAUSCHENBACH, TH.: Kurzgutachten „Engagement und Bildung“, in: BUNDESNETZWERK BÜRGERCHAFTLICHES ENGAGEMENT (Hg.): Engagement ermöglichen – Strukturen gestalten. Nationales Forum für Engagement und Partizipation, Band 3. Berlin 2010.

4.70 Interview mit RAUSCHENBACH, TH.: Die Kluft zwischen Auf- und Absteigern im deutschen Bildungswesen wächst. Ein Fazit zu Befunden des aktuellen Bildungsberichts, in: DJI-Online-Thema Juli 2010, <http://www.dji.de/cgi-bin/projekte/output.php?projekt=1036&Jump1=RECHTS&Jump2=10> (21.09.10).

4.71 RAUSCHENBACH, TH.: Jugendpolitische Perspektive des FSJ. Dokumentation des Vortrags bei der Jahrestagung FSJ am 21. und 22. Juni 2010 in Berlin.

4.72 RAUSCHENBACH, TH.: Bildungs- und Teilhabegerechtigkeit aus pädagogischer Perspektive. Vortragsfolien zum Vortrag bei der Tagung der 11. Synode der EKD am 08.11.2010 in Hannover.

4.73 RAUSCHENBACH, TH.: Kritische Würdigung des Kinder- und Jugendhilfegesetzes aus sozialwissenschaftlicher Sicht, in: Dokumentation der Fachtagung „20 Jahre Kinder- und Jugendhilfegesetz“ der Arbeitsgruppe Fachtagungen Jugendhilfe im Deutschen Institut für Urbanistik, Berlin 2010. [ISBN: 978-3-931418-84-7].

4.74 Interview mit THOMAS RAUSCHENBACH: Gesundheitliche Beeinträchtigungen bei Adoleszenten und jungen Erwachsenen – ein Expertengespräch zur aktuellen Situation und zu Perspektiven der Prävention, in: KKH-ALLIANZ (Hg.): Gesund jung?! Herausforderung für die

Prävention und Gesundheitsförderung bei Jugendlichen und Erwachsenen. Weißbuch Prävention 2010/2011. Berlin und Heidelberg 2011. S. 217-228.

4.75 RAUSCHENBACH, TH.: Vorwort, in: ARBEITSKREIS G5 (Hg.): Kapuzenpulli meets Nadelstreifen. Die Kinder- und Jugendarbeit im Fokus von Wissenschaft und Wirtschaft. Aachen 2010. [ISBN: 978-3-9813472-1-0]

4.76 RAUSCHENBACH, TH.: Qualität durch Qualifizierung – Anforderungen an die Bildungslandschaft. Vortragsfolien, in: Dokumentation des Vortrags bei der Fachtagung "Qualität in Kindertageseinrichtungen und Kindertagespflege" – Anforderungen, Steuerung und Trägerverantwortung des AWO Bundesverbands am 10. und 11.11.2010 in Berlin.

4.77 Zitat von THOMAS RAUSCHENBACH in: Polzer, Wolfgang: Die Familie ist der erste und wichtigste Bildungsort. Kommentar zum Schwerpunktthema der EKD-Synode. Idea Spektrum. (2010), Heft 46, S. 6. [ISSN: 0721-8796].

4.78 Gespräch mit THOMAS RAUSCHENBACH, in: WERNSTEDT, R./JOHN-OHNESORG, M. (Hg.): Bevölkerung, Bildung, Arbeitsmarkt. Vom Bildungsbericht zur Bildungssteuerung. S. 35-39 [ISBN: 978-3-86872-579-7].

4.79 RAUSCHENBACH, TH: Wie wird Deutschland kindergerecht? – Aktuelle Befunde und Handlungsansätze in Gesellschaft und Praxis, in: Dokumentation des Abschlusskongresses zum Nationalen Aktionsplan „Für ein kindergerechtes Deutschland 2005 – 2010 „Perspektiven für ein kindergerechtes Deutschland“, Berlin 2010. S. 7-12. <http://www.kindergerechtes-deutschland.de/abschlusskongress/abschlusskongress-neu.html> (17.03.2011).

4.80 RAUSCHENBACH, TH: Engagiert in der Zivilgesellschaft, in: Engagiert für das Leben. Themenheft zur „Woche für das Leben 2011“ der katholischen und evangelischen Kirche, Bonn und Hannover 2011. S. 15. http://woche-fuer-das-leben.de/sites/default/files/Themenheft_WfdL_2011.pdf (12.04.2011).

4.81 RAUSCHENBACH, TH: Ohne Bildung chancenlos. Entscheidet die Herkunft? Podiumsbeitrag, in: BUNDESVEREINIGUNG DER DEUTSCHEN ARBEITGEBERVERBÄNDE (Hg.): Dokumentation Deutscher Arbeitgebertag 2010. Berlin 2011. [http://www.arbeitgeber.de/www/arbeitgeber.nsf/res/DAT_2010_Doku.pdf/\\$file/DAT_2010_Doku.pdf](http://www.arbeitgeber.de/www/arbeitgeber.nsf/res/DAT_2010_Doku.pdf/$file/DAT_2010_Doku.pdf) (08.02.2012).

4.82 RAUSCHENBACH, TH: Kinder und Jugendliche – Aufwachsen unter neuen Vorzeichen, in: SCHATTENBLICK – EINE ELEKTRONISCHE ZEITSCHRIFT. <http://www.schatten-blick.de/infopool/politik/soziales/pskin037.html> (05.05.2011).

4.83 Dokumentation des Vortrags "Zukunft der Bildung – Familie, Jugendhilfe und Schule in neuer Allianz" von TH. RAUSCHENBACH bei der Fachtagung "Bildungsnetzwerke gestalten – Erfahrungen im Impulsprogramm Bildungsregionen" des Landesinstituts für Schulentwicklung am 18. Mai 2011 in Stuttgart.

4.84 Interview mit THOMAS RAUSCHENBACH über Krippenausbau, Fachkräftemangel und Qualität der Ausbildung. „Es wird eng!“, in: Erziehung und Wissenschaft. Zeitschrift der Bildungsgewerkschaft GEW 10/2011. S. 31.

4.85 „Weg vom Konjunktiv: Bildung und Integration in Jugendarbeit und Politik. Fachforum

auf dem 14. Deutschen Kinder- und Jugendhilfetag in Stuttgart, in: OFFENE JUGENDARBEIT 3/2011. Streiflichter zum 14. Deutschen Kinder- und Jugendhilfetag 2011.

4.86 RAUSCHENBACH, TH.: Bildung, Betreuung und Erziehung – eine Zwischenbilanz, in: ARBEITSGEMEINSCHAFT FÜR KINDER- UND JUGENDHILFE (Hg.): Kinder. Jugend. Zukunft: Perspektiven entwickeln – Potenziale fördern! Dokumentation zum 14. Deutschen Kinder- und Jugendhilfetag. Berlin 2011, S. 45-62.

4.87 RAUSCHENBACH, TH.: Familie im Zentrum, in: Meine, deine, unsere Welt. 58. Tagung der österreichischen JugendamtpsychologInnen. S. 9-24.

4.88 Interview mit THOMAS RAUSCHENBACH und MICHAEL HARTMANN: „Ganztagsschulen bieten riesige Chancen“, in: bildung und wissenschaft 12/2011, 65. Jg., S. 16-19.

4.89 Zitat von THOMAS RAUSCHENBACH, in: KECK – KOMPIK. Broschüre der Bertelsmann Stiftung. S. 17.

4.90 Zitat von THOMAS RAUSCHENBACH, in: leuchtpol. Zukunft mit Klein und Groß gestalten – Nachhaltigkeit lernen! Juli 2011. Deckblatt.

4.91 RAUSCHENBACH, TH./POTHMANN, J.: Wie viel Bildung benötigt, wie viel verträgt Jugendarbeit?, in: Lokale Bildungslandschaften. Deutscher Bundesjugendring, Schriftenreihe 50. Berlin 2011.

4.92 RAUSCHENBACH, TH.: Zentrale Kompetenzen und Kriterien der Anerkennung nicht formaler Bildung, in: Dokumentation des Fachforums Anerkennung außerschulischer Bildung vom 13.12.2011. Berlin 2012. S. 16-25. <http://www.bmfsfj.de/RedaktionBMFSFJ/Abteilung5/Pdf-Anlagen/Dokumentation-fachforum-erkennung-ausserschulischer-bildung,property=pdf,bereich=bmfsfj,sprache=de,rwb=true.pdf> (08.05.2012).

4.93 Interview mit THOMAS RAUSCHENBACH: Man kann sich auch falsch entscheiden, in: change. Das Magazin der Bertelsmann Stiftung 2/2012. S. 35.

4.94 GRGIC, M./RAUSCHENBACH, TH./SCHILLING, M.: Nachwuchs im Nachteil, in: „Niemand darf verloren gehen!“ Evangelisches Plädoyer für mehr Bildungsgerechtigkeit. Lesebuch zum Schwerpunktthema der 3. Tagung der 11. Synode der Evangelischen Kirche in Deutschland (EKD) vom 7. bis 10. November 2010 in Hannover, S. 26-30.

4.95 AUTORENGRUPPE BILDUNGSBERICHTERSTATTUNG: Allgemeinbildende Schule und non-formale Lernwelten im Schulalter (Auszüge aus „Bildung in Deutschland 2010“), in: „Niemand darf verloren gehen!“ Evangelisches Plädoyer für mehr Bildungsgerechtigkeit. Lesebuch zum Schwerpunktthema der 3. Tagung der 11. Synode der Evangelischen Kirche in Deutschland (EKD) vom 7. bis 10. November 2010 in Hannover, S. 47-54.

4.96 AUTORENGRUPPE BILDUNGSBERICHTERSTATTUNG: Ausbildungsanfänge – Strukturentwicklungen der beruflichen Bildung (Auszug aus „Bildung in Deutschland 2010“), in: „Niemand darf verloren gehen!“ Evangelisches Plädoyer für mehr Bildungsgerechtigkeit. Lesebuch zum Schwerpunktthema der 3. Tagung der 11. Synode der Evangelischen Kirche in Deutschland (EKD) vom 7. bis 10. November 2010 in Hannover, S. 86-70.

- 4.97 Statements von TH. RAUSCHENBACH, in Dokumentation „leben lernen“ zum 12. Deutschen Jugendhilfetag. AGJ, Berlin 2004, S. 102-111.
- 4.98 Interview mit TH. RAUSCHENBACH, „Was macht das besondere Profil und die Identität einer Ganztagschule aus?“, in: PodiumSchule 1.12 (Bertelsmann Stiftung), 2012, S. 4-5.
- 4.99 RAUSCHENBACH, TH.: Daten, Fakten, Hintergründe – aktuelle Herausforderungen beim Übergang von der Schule in die Ausbildung. Bildungsgerechtigkeit, in: Stiftung der Deutschen Wirtschaft (Hg.): Erfolgreich von der Schule in die Ausbildung. Handlungsempfehlungen für ein gelungenes Übergangsmanagement. Bielefeld 2012, S. 14-24.
- 4.100 RAUSCHENBACH, TH./REIBIG, B.: Daten, Fakten, Hintergründe – aktuelle Herausforderungen beim Übergang von der Schule in die Ausbildung. Übergangsmanagement Schule - Berufsausbildung, in: Stiftung der Deutschen Wirtschaft (Hg.): Erfolgreich von der Schule in die Ausbildung. Handlungsempfehlungen für ein gelungenes Übergangsmanagement. Bielefeld 2012, S. 35-43.
- 4.101 Interview mit TH. RAUSCHENBACH, „Es fehlt ein inhaltlich geschärftes Profil“ am 30.08.2012, in: Bildung + Innovation (Online-Magazin). <http://www.bildungserver.de/innovationsportal/bildungplus.html?artid=842> (20.09.2012)
- 4.102 Interview mit TH. RAUSCHENBACH, DJI-Online Gespräch Juli 2012. <http://www.intern.dji.de/cgi-bin/projekte/output.php?projekt=538&Jump1=LINKS&Jump2=212> (27.09.2012)
- 4.103 Interview mit TH. RAUSCHENBACH und M. GRGIC, DJI-Online Gespräch September 2012 „Facebook, Flöte, Fußball: Bilanz der MediKuS-Studie“. <http://www.intern.dji.de/cgi-bin/projekte/output.php?projekt=538&Jump1=LINKS&Jump2=208> (27.09.2012)
- 4.104 Interview mit THOMAS RAUSCHENBACH und MICHAEL HARTMANN: „Ganztagschulen bieten riesige Chancen“, in: DDS Die Demokratische Schule – Zeitschrift der Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft Landesverband Bayern 09/2012, S. 3-5. (gekürzte Fassung von 8.88)
- 4.105 Dokumentation des Vortrags „Einmal Verlierer, immer Verlierer?“ von THOMAS RAUSCHENBACH auf dem Fachsymposium „Bildungsgerechtigkeit jetzt!“ der LAG KJS NRW Düsseldorf am 17.09.2012. http://www.jugendsozialarbeit.info/jsa/lagkjsnrw/lagkjsnrw_web.nsf/id/li_jsaaktuell11112.html
- 4.106 Dokumentation der Diskussion „Auf der Suche nach Lösungen. (Wie) Ist der Rechtsanspruch auf einen Krippenplatz ab 2013 noch (rechtzeitig) zu schaffen?“ mit THOMAS RAUSCHENBACH, in: Beckmann, K. J./Landua, K.: 2013 – Rechtsanspruch auf einen Krippenplatz: „Traumquote“ oder erfüllbarer Auftrag mit Qualitätsgarantie? Berlin 2012, S. 103-118. [ISBN: 978-3-88118-510-3].
- 4.107 Vortragsdokumentation „Die Besten für die Jüngsten! Implikationen für die Aus-, Fort- und Weiterbildung frühpädagogischer Fachkräfte“ von TH. RAUSCHENBACH in: Ohne Bildung keine Teilhabe. Von der frühen Kindheit bis ins hohe Alter. Dokumentation des Deutschen Fürsorgetags 8.-10. Mai 2012. Berlin 2012, S. 176-182.

- 4.108 Dokumentation der Podiumsdiskussion „Kindertagespflege in Deutschland – Wo stehen wir?“ mit TH. RAUSCHENBACH in: Kindertagespflege: Familiennah und gut betreut. Bundeskonferenz zu Zukunftsperspektiven der Kindertagespflege in Deutschland am 23. April 2012. Berlin 2012, S. 29-49.
- 4.109 Kurzinterview mit TH. RAUSCHENBACH in: kontur. Das jugendpolitische Magazin für Baden-Württemberg 6 (2012), Heft 10, S. 5. [ISSN: 867-5026].
- 4.110 Interview mit TH. RAUSCHENBACH: „Schule kann zur zweiten Heimat werden“, in: BLLV Bayerische Schule 66 (2013), Heft 1, S. 20-21.
- 4.111 RAUSCHENBACH, TH.: Ein anderer Blick auf Bildung (= 3.202), in: Schattenblick vom 24.04.2013 (nur in Online-Version). <http://www.schattenblick.de/infopool/politik/bildung/-pbber047.html>
- 4.112 RAUSCHENBACH, TH.: Der Arbeitsmarkt im Feld der frühkindlichen Bildung. Vortrag in der Reihe Vorlesung im Schloss der Universität Osnabrück am 28.11.2012 (Videoaufzeichnung)
- 4.113 RAUSCHENBACH, TH.: Kulturdiskurs Schön ist die Jugend...? Podiumsdiskussion am 16.04.2013 in Hamburg. (Audioaufzeichnung des NDR Kultur (Ausstrahlung am 21.04.2013), nur online abrufbar: <http://www.ndr.de/ndrkultur/audio156703.html>)
- 4.114 RAUSCHENBACH, TH.: Die öffentliche Verantwortung bei der Erziehung von Kindern nimmt zu. Nicht mehr Schule, sondern Bildung, in: DIALOG 2013, Heft 2, S. 4-5.
- 4.115 RAUSCHENBACH, TH.: Zitat in bricklebrit. Als der Goldesel keine Taler mehr geben wollte. Im Märchen, im Kaufmannsladen, im Kindergarten: Geld ist ein Thema. S. 6.
- 4.116 RAUSCHENBACH, TH.: Kinder und Jugendhilfe in neuer Gesellschaft. Wie sich das Aufwachsen von Kindern und Jugendlichen verändert – und wie Kinder- und Jugendhilfe darauf reagiert, in: Rundbrief Evangelischer Landesverband Tageseinrichtungen für Kinder in Württemberg e. V., Rundbrief 02/2013, Elternbrief Nr. 48, S. 8-12. (Wiederdruck: DJI-Impulse 101, Heft 1/2013)
- 4.117 MINISTERIUM FÜR ARBEIT UND SOZIALORDNUNG, FAMILIE, FRAUEN UND SENIOREN BADEN-WÜRTTEMBERG (Hg.): Zukunftsplan Jugend, Stuttgart 2013. (Referenzrahmen des Konzeptes: Gutachten 1.90 Lage und Zukunft der Kinder- und Jugendarbeit in Baden-Württemberg)
- 4.118 RAUSCHENBACH, TH./GRGIC, M.: Kulturelle Bildung im Horizont der Bildungsberichterstattung des Bundes, Beitrag auf der Homepage Kulturelle Bildung im Horizont der Bildungsberichterstattung, <http://www.kubi-online.de/artikel/kulturelle-bildung-horizont-bildungsberichterstattung-des-bundes> (23.01.2014), (vgl. 2.311).
- 4.119 RAUSCHENBACH, TH.: Mehr Kita, mehr Qualität? Notwendige Debatten, Mögliche Entwicklungen. Artikel in der Dokumentation des Dialogworkshops „Was bringt ein Bundeskitagesetz für die Qualität der pädagogischen Angebote für die Kindertagesbetreuung?“ vom 25. November 2013, Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft, gefördert durch Bildungs- und Förderungswerk der GEW im DGB e.V. S. 13- 25.

4.120 Interview mit TH. RAUSCHENBACH: „In der Familie vollziehen sich die bedeutungsvollsten Bildungsprozesse“, mit Nicola Wilbrand-Donzelli von T-Online.de, http://www.t-online.de/eltern/schulkind/id_68941248/bildung-ist-mehr-als-nur-wissen.html (14.04.2014).

4.121 RAUSCHENBACH, Th.: Bildungsorte – Lernwelten. Alltagsbildung als Schlüsselfrage der Zukunft, Artikel auf der Homepage der Bundeszentrale für politische Bildung, Dossier „Zukunft Bildung“, <http://www.bpb.de/gesellschaft/kultur/zukunft-bildung/149483/alltagsbildung> (09.09.2013).

4.122 Tagungsdokumentation der Kampagne „Profis für die Kita“ am 24. Februar 2014 in Berlin, Zusammenfassung des Fachvortrags von THOMAS RAUSCHENBACH in: Lohn, Christine: Eingestellt – neue Profis in der Kita. Resümee der Kampagne „Profis für die Kita“. Theorie und Praxis der Sozialpädagogik (2014), Heft 3, S. 50-51. [ISSN: 0342-7145].

4.123 Interview mit TH. RAUSCHENBACH: „Erzieherin ist ein Ausbildungsberuf“ auf dem Wiff-Internetportal, <http://www.weiterbildungsinitiative.de/themen/ausbildung/interview-rauschenbach> (02.07.2014).

4.124 Interview mit TH. RAUSCHENBACH: „Ist dieses Kind jetzt normal?“, mit Frida Thurm von Zeit Online, <http://www.zeit.de/gesellschaft/schule/2014-06/bildungsbericht-inklusion-rauschenbach-interview/komplettansicht?print=true> (13.06.2012)

4.125 TH. RAUSCHENBACH: Votum für mehr Selbstbestimmung und Koordination durch ein starkes SGB IX, Beitrag in „Mitwirkung – 10 Jahre Deutscher Verein für öffentliche und private Fürsorge e.V. in Berlin“ (2014) S. 40-43.

4.127 RAUSCHENBACH, TH./GRGIC, M./LOTTE, J.: Der U3-Ausbau – die Last der großen Hoffnungen. Eine Zwischenbilanz, in: Online-Tageszeitung Schattenblick, <http://www.schattenblick.de/infopool/sozial/paeda/spaki134.html> (8.11.2014) (Wiederabdruck aus DJI Impulse „Bildung in Deutschland. Befunde und Perspektiven aus dem Bildungsbericht“ (2014), Deutsches Jugendinstitut e.V., München, Heft 3, S. 3. [ISSN: 2192-9335])

4.128 GRGIC, M./RAUSCHENBACH, TH./STEINER, CH.: Das Bildungsengagement der Zivilgesellschaft, in: Zivilgesellschaft KONKRET (2014), Heft 5. Online-Version unter: <http://www.bertelsmann-stiftung.de/de/publikationen/publikationen/publikation/did/das-bildungsengagement-der-zivilgesellschaft> (18.12.2014).

4.129 BERTH, F./RAUSCHENBACH, TH.: Kindergärtnerin – Erzieherin -und dann? Frühpädagogische Professionalisierung zwischen Stagnation und nachholender Modernisierung. Artikel in der Abschlussdokumentation der BAGFW-Kampagne "Profis für die Kita" 2014, S. 20-26.

4.130 Beitrag auf der Grundlage eines Interviews mit TH. RAUSCHENBACH: Die Ganztagslücke, in: Schule (2015), Heft 2, S. 58-60.

4.131 RAUSCHENBACH, TH.: Unterstützung beim kommunalen Bildungsmanagement, in: Bayerisches Staatsministerium für Bildung und Kultus, Wissenschaft und Kunst (Hg.): Bildungsregionen in Bayern. – Unsere Erfahrungen und Erkenntnisse. München 2015, S. 156-159.

4.132 Vortragsdokumentation „Zivilgesellschaftliches Engagement im Bildungswesen“ von

TH. RAUSCHENBACH in: Bildung geht uns alle an! Politik, Wissenschaft und Zivilgesellschaft im Dialog. Dokumentation der Podiumsdiskussion der Bertelsmann Stiftung. ZIVIZ. 11. Mai 2015. Berlin. http://www.ziviz.info/fileadmin/Veranstaltungen/2015_05_Bertelsmann_Bildung_Zivilgesellschaft_UEberblick_7.pdf, <http://www.ziviz.info/veranstaltungen/archiv/bildung-geht-uns-alle-an/>

4.133 Vortragsdokumentation „Zukunftsstrategie Bildung? Die genutzten und ungenutzten Potenziale kommunaler Bildungspolitik“ von TH. RAUSCHENBACH in: Duisburger Bildungskonferenz. Bildungsregion Duisburg. 22. Mai 2015. Duisburg. http://www.duisburg.de/micro2/-bildungsregion_du/medien/bindata/Rauschenbach_Duisburg_Bildungskonferenz_2015.pdf http://www.duisburg.de/micro2/bildungsregion_du/struktur/content/2._Duisburger_Bildungskonferenz.php

4.134 RAUSCHENBACH, TH.: Bildung, die zentrale Ressource, in: Arbeits- und Lernperspektiven in Deutschland – Pfade der Veränderung. Ergebnisse der Arbeit der Expertenkommission Arbeits- und Lebensperspektiven in Deutschland. Gütersloh 2015, S. 57.

4.135 RAUSCHENBACH, TH.: Ganztagschule - ein Betreuungs- oder ein Bildungsprojekt? Alltagsbildung als Chance für ein zukunftstaugliches Bildungskonzept, in: RÖMER, N./HERTER, M. (Hg.): NRW Zweitausend-30. Stark und Gerecht! Impulse für Fortschritt, Aufstieg und Zusammenhalt. SPD Landesverband Nordrhein-Westfalen. Meckenheim 2015, S. 119-133.

4.136 NÜRNBERG, C./RAUSCHENBACH, TH.: Aus der Kita-Praxis in den Hörsaal - und wieder zurück? Neue Qualifikationswege für Erzieherinnen und Erzieher, in: Weiterbildungsinitiative Frühpädagogische Fachkräfte (WiFF). Bundesministerium für Bildung und Forschung, Robert Bosch Stiftung, Deutsches Jugendinstitut e.V., München, Leipzig 2011.

4.137 MAAZ, K./RAUSCHENBACH, TH.: Stellungnahme zum Öffentlichen Fachgespräch „Bildung in Deutschland“ am 30. November 2016, in: DIPF Bildungsforschung und Bildungsinformation. Berlin 2016.

4.138 RAUSCHENBACH, TH.: Kindheit in öffentlicher Verantwortung, in: Deutsches Kinderhilfswerk e.V.: 1.000 Zeichen für Kinder in Deutschland. 100 Statements von Persönlichkeiten des öffentlichen Lebens. Berlin 2015, S. 77.

4.139 RAUSCHENBACH, TH.: Statement zum Ausbau von Ganztagschulen. Welche Herausforderungen sind noch nicht hinreichend gelöst?, in: Bertelsmann Stiftung, Centrum für Hochschulentwicklung (CHE), Deutsche Telekom Stiftung, Stifterverband für Deutsche Wissenschaft: Neue Aufgaben, neue Rollen?! Lehrerbildung für den Ganztag. Eine Sonderpublikation aus dem Projekt „Monitor Lehrerbildung“. Gütersloh 2017, S. 12.

4.140 RAUSCHENBACH, TH.: Statement zum Ausbau von Ganztagschulen. Wie sollte das Lehramtsstudium auf die Arbeit in der Ganztagschule vorbereiten?, in: Bertelsmann Stiftung, Centrum für Hochschulentwicklung (CHE), Deutsche Telekom Stiftung, Stifterverband für Deutsche Wissenschaft: Neue Aufgaben, neue Rollen?! Lehrerbildung für den Ganztag. Eine Sonderpublikation aus dem Projekt „Monitor Lehrerbildung“. Gütersloh 2017, S. 16.

4.141 PÜNDER, T./SCHERPNER, M.: Thomas Rauschenbach, in: Nachrichtendienst des Deutschen Vereins für öffentliche und private Fürsorge e.V. (NDV). Berlin 2017, S. 575.

- 4.141a Interview mit TH. RAUSCHENBACH/K. HAUGG: Kommunen als Jongleure zwischen Heterogenität und Zusammenhalt, in: Transfer aktuell. Kommunales Bildungsmanagement. „Integration durch Koordination“ der Transferinitiative Kommunales Bildungsmanagement Agentur Bayern. München 2017, S. 5-7. https://www.transferagentur-bayern.de/fileadmin/user_upload/Newsletter/Newsletter_TRANSFER_aktuell_Ausgabe_1-2017.pdf (29.01.2019)
- 4.142 Interview mit TH. RAUSCHENBACH: Qualitätsoffensive für Kitas ohne klare Vorgaben. DJI-Direktor Thomas Rauschenbach äußert sich über den Entwurf für das Gute-Kita-Gesetz, der im Familienausschuss des Bundestags diskutiert wurde, in: Deutsches Jugendinstitut e.V. München 2018, abrufbar unter: <https://www.intern.dji.de/medien-und-kommunikation/news/news/article/-dass-qualitaetsstandards-nicht-praezise-definiert-werden-ist-der-preis-des-foederalismus.-html> (5.11.2018)
- 4.143 Interview mit TH. RAUSCHENBACH: Erzieherinnen eine neue Themenwelt öffnen. Frühe MINT-Bildung – Professor Thomas Rauschenbach, Vorstandsvorsitzender und Direktor des Deutschen Jugendinstituts über die Bedeutung früher MINT-Bildung, in: Deutsche Telekom Stiftung. Bonn 2018, abrufbar unter: <https://www.telekom-stiftung.de/themen/erzieherinnen-eine-neue-themenwelt-oeffnen> (14.12.2018)
- 4.144 RAUSCHENBACH, TH/BERTH, F.: Erfolg und Scheitern liegen nah beieinander. Der Kita-Ausbau in Deutschland geht in den Städten nicht schnell genug voran. Künftig geht es weniger um Plätze als um Qualität, in: Frankfurter Allgemeine Zeitung vom 19.09.2019, Politik, S. 6
- 4.145 Interview mit TH. RAUSCHENBACH: Direktor des Deutschen Jugendinstituts: „Wir brauchen ganz sicher keine Kita-Pflicht. Thomas Rauschenbach warnt vor zu vielen Pflichten bei der frühkindlichen Bildung. Eine Kita-Pflicht würde zum Aufstand der Bevölkerung führen, in: Handelsblatt. Düsseldorf, 1.10.2019, abrufbar unter: <https://www.handelsblatt.com/politik/deutschland/interview-mit-thomas-rauschenbach-direktor-des-deutschen-jugendinstituts-wir-brauchen-ganz-sicher-keine-kita-pflicht/25072782.html?ticket=ST-76275873-q1uBWWNdFVWDn0YBzfAo-ap6> (11.11.2019)
- 4.146 Wie aus einer „Fachassistentin“ eine „Fachkraft“ wird - oder: ist die Erzieherinnenausbildung noch zu retten? Fuchs-Rechlin, Kirsten/Rauschenbach, Thomas, Wiff Diskussionspapier 12.12.2019, abrufbar unter: https://www.weiterbildungsinitiative.de/fileadmin/download/aktuelles/191212_Diskussionspapier_Ausbildung_Fachassistenz_WiFF_DJI.pdf
- 4.147 RAUSCHENBACH, TH./KLIEME, ECKHARD: Der Rechtsanspruch muss zur Klärung der Profile von Ganztagschule beitragen, in: DJI Impulse Recht auf einen Ganztagsplatz. Potenziale des Geplanten Rechtsanspruchs im Grundschulalter (2019), Deutsches Jugendinstitut e.V., München, Heft 2, S. 4-11 (Experten-Gespräch zum Thema Ganztag/Interview von Dr. Felix Berth). [ISSN: 2192-9335].
- 4.148 Interview mit TH. RAUSCHENBACH: Direktor des Deutschen Jugendinstituts: „Wir brauchen ganz sicher keine Kita-Pflicht, in: Handelsblatt (2019), abrufbar unter: <https://www.handelsblatt.com/politik/deutschland/interview-mit-thomas-rauschenbach-direktor-des-deutschen-jugendinstituts-wir-brauchen-ganz-sicher-keine-kita-pflicht/25072782.html?ticket=ST-76275873-q1uBWWNdFVWDn0YBzfAo-ap6> (23.06.20)

4.149 RAUSCHENBACH, TH.: Entwicklung wissenschaftlicher Disziplinen – das Beispiel Soziale Arbeit/Sozialpädagogik, in: Ausschuss Tertiäre Bildung. Wissenschaftsrat (2019), (Experten-Gespräch).

4.150 FORSCHUNGSVERBUND DJI/TU DORTMUND: Überarbeitungsbedarfe der Kinder- und Jugendhilfestatistiken (2019), Dortmund (auf der Website des Forschungsverbundes)

4.151 FUCHS-RECHLIN, K./RAUSCHENBACH, TH.: Wie aus einer „Fachassistentin“ eine „Fachkraft“ wird – oder: Ist die Erzieherinnenausbildung noch zu retten? (2020), WiFF Arbeitspapiere, München, Nr. 2, S. 1-13 (Ein Diskussionspapier). DOI: <https://doi.org/10.36189/WIFF012020>.

4.152 Interview mit TH. RAUSCHENBACH: „Ohne Kitas wäre die Vereinbarkeit von Familie und Beruf heutzutage nicht mehr möglich.“, veröffentlicht unter <https://www.dji.de/veroeffentlichungen/aktuelles/2020-06-interview-rauschenbach.html>, (2020)

5. Videodokumentationen & Podcasts

5.1 RAUSCHENBACH, TH: Der Hort im System der Ganztagsangebote – jüngere Entwicklungen, aktuelle Perspektiven. Fachvortrag auf dem Bayerischen Hortkongress „Bayerische Horte: Bildungsorte mit Zukunft“ des Staatsinstituts für Frühpädagogik. Online verfügbar unter: <https://rise.articulate.com/share/-g51BjLqFKA51CRO8GdSBBm4dAMV4WTA#/lessons/37WoUI9-u6La5lYt42njwfmDq3YPpRq>.

5.2 RAUSCHENBACH, TH./BEHLE, C./SEDDIG, N./SCHAAF-PEITZ, E.: Was können KiTas für mehr Chancengleichheit leisten? Podiumsdiskussion auf dem DGB-Chancengleichheitskongress „Risse in der Bildungsrepublik?“ am 02.09.2021. Online abrufbar unter: <https://drive.google.com/drive/folders/1iHJzzKRi1W9X7NOzTNCb5sMjA9OWmHnahttps://drive.google.com/drive/folders/1iHJzzKRi1W9X7NOzTNCb5sMjA9OWmHna>.

5.3 RAUSCHENBACH, TH.: "Alle haben nur über die Finanzen gestritten, nicht über die Inhalte". Podcast-Beitrag in: WIARDA, JAN-MARTIN: Gipfel der Bildung. Veröffentlicht am 13.09.2021. Online verfügbar unter: <https://www.jmwiarda.de/2021/09/13/alle-haben-nur-%C3%BCber-die-finanzen-gestritten-nicht-%C3%BCber-die-inhalte/>